



**MADONAS NOVADA PAŠVALDĪBA
ANDREJA EGLĪŠA ĻAUDONAS VIDUSSKOLA**

Reģ. Nr. 4413900129

Skolas iela 2, Laudonas pagasts, Madonas novads, LV-4862,
tālrunis 26532395, e-pasts: laudonasskola@madona.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS



Madonas novada Ļaudonas pagastā

2020

SATURA RĀDĪTĀJS

1. Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas vispārīgs raksturojums.....	4
1.1. Vispārīgas ziņas par skolu.....	4
1.2. Pārskats par izglītības programmām.....	5
1.3. Sociālās vides raksturojums.....	5
1.4. Skolēnu skaita dinamika.....	6
1.5. Pedagoģiskā personāla vispārīgs raksturojums.....	8
1.6. Budžeta nodrošinājums.....	9
1.7. Skolas tradīcijas	10
1.8. Skolas līdzdalība organizācijās un projektos	11
1.9. Skolas īpašais piedāvājums, vērtības.....	11
1.10. Pašnovērtējuma rezultātu iegūšanas metodes un materiāli	11
2. Skolas darbības pamatmērķi un uzdevumi.....	12
2.1. Pārskats par iepriekšējā darbības periodā noteikto prioritāšu īstenošanu (2016./2017.m.g.līdz 2018./2019.m.g.	13
2.2. 2019./2020.mācību gada darbības prioritātes.....	17
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde.....	18
4. Sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos.....	19
4.1. Joma „Mācību saturs” - iestādes īstenotās izglītības programmas	19
4.2. Joma „Mācīšana un mācīšanās”	22
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	22
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	24
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	26
4.3. Joma „Izglītojamo sasniegumi”	27
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	27
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	34
4.4. Joma „Atbalsts izglītojamiem”	41

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	41
4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība).....	40
4.4.3. Atbalsts personības veidošanā	45
4.4.4. Atbalsts karjeras izvēlē	49
4.4.5. Atbalsts mācību procesa diferenciacijai	51
4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	52
4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	53
4.5. Joma „Iestādes vide”	54
4.5.1. Mikroklimats	54
4.5.2. Fiziskā vide	56
4.6. Joma „Iestādes Resursi”	57
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.	57
4.6.2. Personālrresursi	59
4.7. Joma „Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”...61	
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	61
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	62
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	64
5. Iestādes darbības pašnovērtējuma kopsavilkums.....	67
6. Iestādes turpmākā darbība (kopsavilkums)	68
7. Pielikumi	70

1. ANDREJA EGLIŠA ĻAUDONAS VIDUSSKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Vispārīgas ziņas par skolu

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola ir Madonas novada pašvaldības domes pakļautībā esošā izglītības iestāde vispārējās izglītības programmu īstenošanai.

Dibinātāja juridiskā adrese: Saieta laukums 1, Madona, Madonas novads, LV-4801, mājas lapa: www.madona.lv.

Skolas juridiskā adrese: Skolas iela 2, Ļaudona, Ļaudonas pagasts, Madonas novads, LV-4862, mājas lapa: www.laudona.lv/vidusskola, e-pasts: laudonasskola@madona.lv.

Iestādes darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi izglītības iestādes darbību reglamentējošie normatīvie akti un Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas nolikums, ko apstiprina Dibinātājs. Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola akreditēta 2014.gada 27.janvārī uz sešiem gadiem, akreditācijas termiņš beidzas 2020.gada 26.janvārī. 2019. decembrī notika skolas akreditācija un skola tika akreditēta uz sešiem gadiem, bet abas izglītības programmas akreditētas uz diviem gadiem.

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola ir vienīgā lauku vidusskola Madonas novadā.

Ļaudonas skolu vēsture ir vairāk kā 300 gadus ilga. Tā sākusies 17.gadsimta 80.-ajos gados. Garajos gadu desmitos skolas darbība dažādu apstākļu dēļ ir bijusi gan pārtraukta, gan atkal atjaunota. 1870.gadā tika uzcelta draudzes skola pareizticīgo bērniem, tā izpostīta 1944.gadā.

1876.gadā sāka darboties pagasta skola. Dažus gadus pastāvēja arī 2 privātskolas, 1921.gadā draudzes skolas ēka nodega, tās vietā 1924.gadā ar sabiedrības līdzekļiem tika uzcelta 2,5-stāvu skolas ēka, kurā atvēra 2-gadīgo lauksaimniecības skolu, tā darbojās līdz 1944.gadam. 1944.gadā uz lauksaimniecības skolas bāzes tika atvērta nepilnā vidusskola, 1950.gadā – pilnā vidusskola. 1954.gadā – pirmais vidusskolas izlaidums.

Direktores Rasmus Lenčbergas (skolu vadīja no 1975.gada līdz 1982.gadam) mērķtiecīgas darbības rezultātā tika uzcelta jauna skolas ēka. 1977.gada 1.septembrī mācības tika uzsāktas jaunajā skolas ēkā, kurā tā atrodas arī šobrīd.

Kopš 2011.gada 1.septembra skolas direktors ir Guntis Lazda.

Ar 2012.gada 1.septembri skolai piešķirts mūsu novadnieka, dzejnieka, publicista Andreja Eglīša vārds. Skolai ir savs logo.

Skola izvietota trijos stāvos, kopējā platība 5007,56 m², mācību telpu platība 1482 m², sporta un atpūtas telpu platība 900,53 m², saimnieciskās darbības telpu platība 307,68 m², bibliotēkas telpas platība 46,80 m². Pie skolas atrodas sporta zona 1,08 ha platībā: futbola laukums un tribīnes, skrejceļš, basketbola un hokeja laukumi. Kopējā skolas teritorija 4,9 ha. Vienā ēkā atrodas visas nepieciešamās telpas mācību un audzināšanas procesa nodrošināšanai. Skolai ir internāts (16 gultas vietas, kopējā platība 173,50 m²), atrodas pirmsskolas izglītības iestādes ēkā 300 metru attālumā no skolas.

Skolas fiziskās vides uzlabošanai pēdējos 10 gados veikti pasākumi:

- 2020.gadā veikts remonts vizuālās mākslas un VAM kabinetā, fizikas kabinetā
- 2020.gadā veikts kosmētiskais remonts 1. un 3. stāva gaitenīs;
- 2019.gadā veikts remonts vēstures un latviešu valodas kabinetos, direktora kabinetā;
- 2018.gadā skolas virtuvē uzlabota ventilācijas sistēma un veikta elektriskā katla nomaiņa;

- 2018.gadā veikta mājturības virtuves renovācija, uzstādīta interaktīvā tāfele vizuālās mākslas kabinetā, uzstādītas durvis 2.un 3.stāva gaitēnos;
- 2017.gadā mainīts kabinetu izvietojums, veikts remonts angļu valodas un matemātikas kabinetos, skolotāju istabā;
- 2016.gadā renovēts dabaszinību kabinets; iegādāts aprīkojums un nepieciešamie mācību līdzekļi;
- 2015.-2018.gados pakāpeniski veikts remonts sākumskolas kabinetos, nomainītas mēbeles;
- 2012.gadā pabeigts informatizācijas projekts, renovēts informātikas kabinets;
- 2011.gadā veikta aktu zāles - muzeja renovācija.

1.2. Pārskats par izglītības programmām

Skolā tiek īstenotas 2 licencētas izglītības programmas (turpmāk – IP):

1. pamatizglītības programma, kods 21011111 (skat. 8.tabula);
2. vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma, kods 31011011 (skat. 8.tabula).

Ar 2019./2020. mācību gadu skolā tiek realizēts pilotprojekts - Valsts aizsardzības mācība vidusskolā.

1.3. Skolas sociālās vides raksturojums

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas sociālā vide vērtējama pašvaldības un valsts ekonomisko rādītāju kontekstā. Ar 2009.gada Administratīvo teritoriju un apdzīvoto vietu likumu Ļaudonas pagasts tika iekļauts Madonas novadā.

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola atrodas Ļaudonā, Ļaudonas pagastā, Madonas novadā.

Ļaudonas pagasts ir viena no Madonas novada administratīvajām teritorijām tā dienvidrietumos, Aiviekstes abos krastos. Robežojas ar sava novada Kalsnavas, Mārcienas, Praulienas un Mētrienas pagastiem un Krustpils novada Mežāres un Variešu pagastiem.

Ļaudonas pagasta teritorija ir 204,5km², iedzīvotāju blīvums 7,4 iedz./km².

Vairāk kā pusi pagasta teritorijas klāj meži. Pagasta teritorijā atrodas trīs NATURA 2000 teritorijas: Krustkalnu dabas rezervāts, dabas parks „Aiviekstes paliene” un dabas parks „Driksnas sils”. Krustkalnu dabas rezervāta (skatu tornis), netradicionālās saimniecības „Bieles”, SIA „Burkānciems” kazas siera darītavas esamība un citi apskates objekti (piemēram piemiņas taka „Ceļš pie Andreja Eglīša”, sajūtu taka un ārstniecības augu labirints u.c.) dod iespēju attīstīties tūrismam.

2019.gada rudenī tika atklāti tūrisma maršruti „Teiku lokā.”

Ļaudonas pagasta iedzīvotāju skaits – 1222 (2020.gada Centrālās statistikas pārvaldes, turpmāk CSP, dati). Kopš 2017.gada iedzīvotāju skaits samazinājies par 35.

1.tabula

Dzimstība Ļaudonas pagastā

Gads	2015.	2016.	2017.	2018.	2019.
Dzimušo bērnu skaits	17	6	6	9	6

Avots: Madonas novada dzimtsarakstu nodaļas statistikas dati

Pagasta iedzīvotāju un dzimstības skaita samazinājums iespaido arī skolēnu skaitu Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā. Tomēr, pamatizglītības klasēs skolēnu skaits

nav bijis mazāks par 8 skolēniem un skolā nepastāv apvienotās klases, skolēnu skaita dinamika ir stabila (skatīt 2.tabulu).

Ļaudonā atrodas Ļaudonas pagasta pārvalde, Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola, pirmsskolas izglītības iestāde „Brīnumdārzs”, Ļaudonas kultūras nams, Ļaudonas bibliotēka, Ļaudonas sociālās aprūpes centrs, Ļaudonas bērnu un jauniešu iniciatīvu centrs „ACS”, veikali, degvielas uzpildes stacija, ģimenes ārsta prakse, aptieka.

Skola atrodas Ļaudonas ciematā, kas ir pagasta centrs. Ļaudona atrodas 19 km no novada centra – Madonas. Tuvākās skolas ir Kalsnavas pamatskola (13 km attālumā), Praulienas pamatskola (20 km), Lazdonas pamatskola (14 km), Madonas pilsētas vidusskola un Madonas Valsts ģimnāzija (19 km).

Ļaudonas pagasta sociālekonomiskā situācija ir raksturīga valstij kopumā un Latvijas lauku apvidu sociāli ekonomiskajai situācijai. Samazinās iedzīvotāju skaits, kas skaidrojams ar zemo dzimstības līmeni (skatīt 1.tabulu), samērā augsto mirstības līmeni, kā arī ar darba meklējumiem Latvijas pilsētās un ārzemēs. Ir vērojama tendence, ka vecāki izvēlas bērniem savai darbavietai tuvāko skolu. Galvenie vietējie darba devēji pagastā ir pašvaldības iestādes, tirdzniecības iestādes, zemnieku saimniecības un SIA.

Madonas novada pašvaldība nodrošina atbalsta pasākumus ģimenēm: brīvpusdienas visiem 5.-12.klašu skolēniem visās novada skolās, pabalstus maznodrošinātajām ģimenēm, gatavojoties jauna mācību gada uzsākšanai, neatkarīgi no deklarētās dzīvesvietas, 100% apmaksātus transporta izdevumus uz un no skolas.

Aktuālākās sociāla rakstura problēmas skolā: bērniem trūkst vecāku uzmanības, nepietiekama vecāku kontrole (mācības, brīvais laiks, draugi), daļai vecāku trūkst zināšanu un prasmju problēmsituāciju risināšanā.

Ģadījumos, kad skolēniem tiek konstatētas veselības, audzinoša vai izglītojoša rakstura problēmas, skolotāji, sadarbojoties ar vecākiem, veic mērķtiecīgu darbu šo jautājumu risināšanā. Nepieciešamības gadījumā skola sadarbojas ar attiecīgā novada pašvaldības Sociālo dienestu vai bāriņtiesu, Madonas nodaļas policijas nepilngadīgo lietu inspektoriem.

Ļaudonas pagastā ir daudz ģimeņu, kurās bērni saņem pilnvērtīgu vecāku atbalstu. Vecāki ir atsaucīgi, sadarbojas ar skolu, kopā ar bērniem piedalās dažādos skolas un ārpuskolas pasākumos.

1.4. Skolēnu skaita dinamika

Skolā ir 12 klašu komplekti, nav apvienoto klašu.

2.tabula

Skolēnu skaits mācību gada sākumā

Mācību gads	2016./2017.	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Skolēnu skaits (kopā)	164	156	175	166
Skolēnu skaits 1.-4.kl.	51	43	46	51
Skolēnu skaits 5.-9.kl.	80	81	93	72
Skolēnu skaits 10.-12.kl.	33	32	36	43

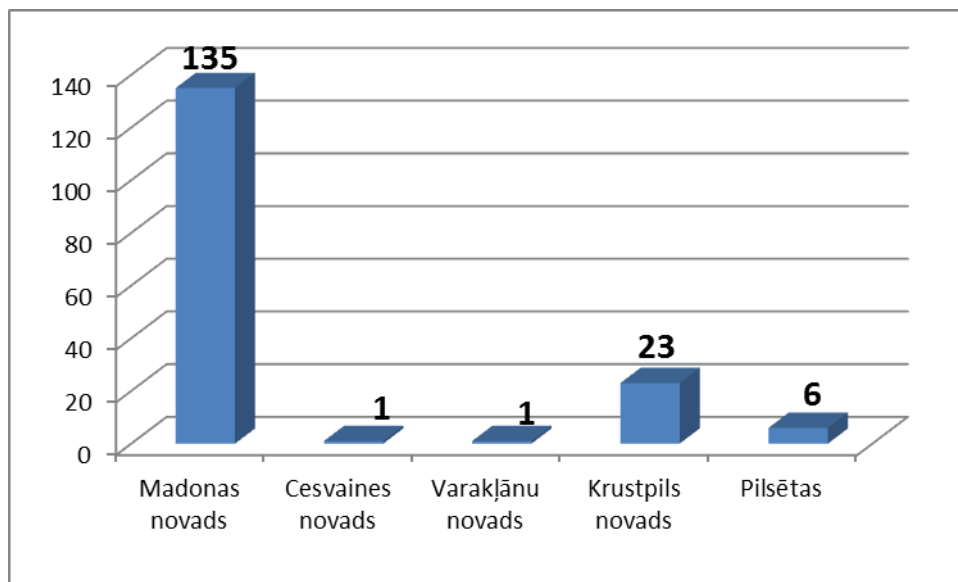
Avots: VIIS datu bāze

Kopējais skolēnu skaits 2019./2020.mācību gadā 5.- 9. klašu grupā ir samazinājies salīdzinājumā ar iepriekšējiem diviem gadiem, bet 1.- 4. un 10.-12. klašu grupās ir palielinājies.

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā 81% skolēnu ir Madonas novadā dzīvojošie. Skolēnu skaita sadalījumu pa novadiem un Madonas novada pagastiem skatīt 1.- 2.attēlus.

1.attēls

Skolēnu skaita sadalījums pa novadiem

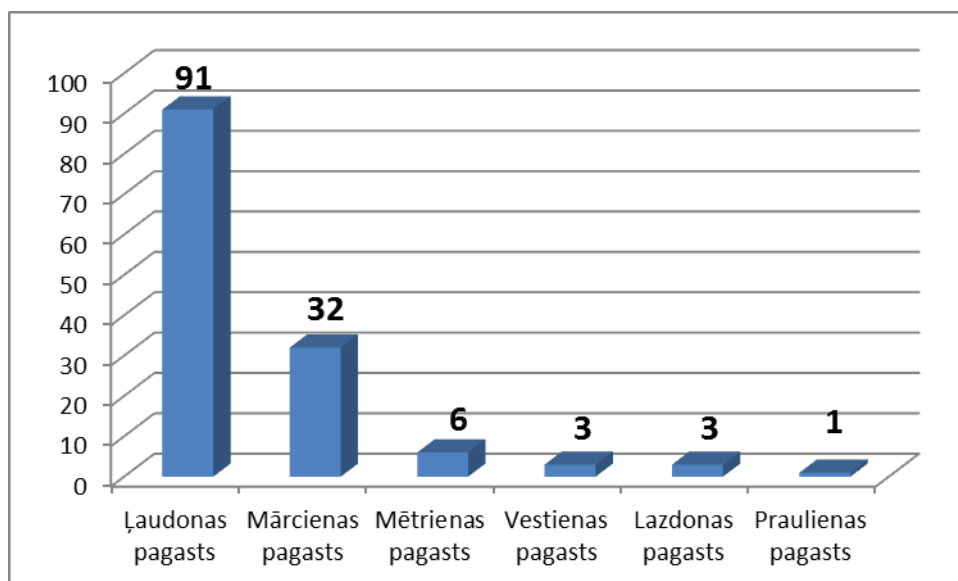


Avots: VIIS datu bāze

Skolā 18,9 % skolēnu mācās no Krustpils novada. Arī šiem skolēniem Madonas novada pašvaldība nodrošina bezmaksas pusdienas un apmaksātus transporta izdevumus uz un no skolas.

2.attēls

Skolēnu skaita sadalījums pa Madonas novada pagastiem 2019./2020.mācību gadā



Avots: VIIS datu bāze

Skolā mācās 54,8% Ļaudonas pagastā dzīvojošie bērni. 2018./2019.mācību gadā palielinājās skolēnu skaits no Mārcienas pagasta (2017./2018.mācību gadā – 10 skolēni, 2018./2019.mācību gadā 30 skolēni), tas skaidrojams ar Mārcienas sākumskolas slēgšanu.

1.5.Pedagoģiskā personāla vispārīgs raksturojums

2019./2020.mācību gadā skolā strādā 31 pedagoģiskie darbinieki (darbinieku skaitā iekļauts direktors un direktora vietnieces izglītības jomā). Pedagoģiskā personāla izglītība atbilst ārējo normatīvo aktu prasībām. Skolas vadību nodrošina direktors, 2 direktora vietnieces (kopā 1 likme) izglītības jomā (mācību darbā un audzināšanas darbā). Skolas bibliotēkas darbu vada bibliotekāre, slodze 0,5 likmes.

No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem 23 strādā pamatdarbā, 7 papilddarbā, no tiem 1 pedagogs strādā tikai interešu izglītībā.

No 28 pedagoģiskajiem darbiniekiem 27 jeb 87 % ir sievietes. 12 (43%) pedagoģiskie darbinieki strādā ar darba slodzi 1 likme un vairāk, 13 (46%) pedagoģiskie darbinieki strādā ar darba slodzi 0,5 - 0,99 likmes, pārējo pedagoģisko darbinieku darba slodze ir mazāka par 0,49 likmēm, tie galvenokārt ir interešu izglītības pedagogi un pedagogi, kuri strādā papilddarbā.

3.tabula

2019./2020.mācību gadā skolā strādājošo pedagoģisko darbinieku raksturojošie faktori

Pedagoģisko darbinieku raksturojošie faktori	Pedagoģisko darbinieku skaits	%
Pedagoģisko darbinieku skaits skolā	31	100
Skolotāju skaits	26	84
Skolotāji ar augstāko pedagoģisko izglītību	24	77
Maģistra grāds	6	19
Par iepriekš iegūtās augstākās izglītības pielīdzināšanu	14	45
Pedagogi ar divām un vairāk specialitātēm	5	17,9
Iegūta papildus kvalifikācija B tālākizglītības programmās	4	14,3
Pamatdarbs	23	64,3
Skolotāji, kuri strādā vairākās izglītības iestādēs	9	29,0
Darba slodze mazāka par 0,5 likmēm	3	10,7
Iegūst papildus izglītību	2	6
Atbalsta personāla darbinieku skaits	6	19

Avots: VIIS datu bāze

No atbalsta personāla skolā strādā bibliotekārs (slodze 0,5 likmes), pedagoga palīgs sākumskolas klasēs (0,667 likmes), psiholoģe (0,5 likmes), logopēde (0,333 likmes), sociālais pedagogs (0,6 likmes), Madonas novada karjeras izglītības konsultants.

Skolā darbojas 5 metodiskās komisijas, kuru darbību koordinē direktora vietnieces:

- sākumskolas skolotāju metodiskā komisija;
- valodu jomas skolotāju metodiskā komisija;
- dabaszinātņu un tehnoloģiju jomas metodiskā komisija;
- klases audzinātāju metodiskā komisija;

- cilvēks un sabiedrība un mākslas jomas metodiskā komisija.

Pedagogu tālākizglītība tiek plānota un atbilst Ministru kabineta noteikumiem. Pedagogi pastāvīgi paaugstina profesionālo kompetenciursos, piedalās novada metodisko apvienību un citos pieredzes apmaiņas semināros un konferencēs. Pedagogi strādā radoši, profesionāli, lielākajai daļai pedagogu ir liela darba pieredze. Skolā strādājošais pedagoģiskais personāls ir vecumā no 25 līdz 64 gadiem (skatīt 4.tabulu).

4.tabula

Pedagogu sadalījums pa vecumiem 2018./2019.mācību gadā

Vecums (gados)	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65-70
Skaits	1	1	2	1	3	6	2	6	5	2

Avots: VIIS datu bāze

Skolā strādājošā pedagoģiskā personāla vecuma rādītāji (22% pedagogu ir vecumā no 60 līdz 70 gadiem) liecina, ka skolas vadībai jādomā par savlaicīgu pedagoģisko kadru sagatavošanu situācijai, kad šie pedagogi dosies pensijā.

1.6.Budžeta nodrošinājums

5.tabula

Skolas budžets pa gadiem

	2016.	2017.	2018.	2019.
Kopējais gada budžets (EUR)	509855	492411	406689	440496
Pašvaldības budžets (EUR)	269598	238902	141634	147801
No valsts budžeta (EUR)	236762	252027	259464	288213
Mācību grāmatu finansējums (EUR) valsts un pašvaldības	5608	5346	5300	4482

Avots: Ļaudonas pagasta grāmatvedības dati

Skolas finansēšana notiek no valsts un Madonas novada pašvaldības piešķirtajiem līdzekļiem.

Skolas finanšu resursi ir pietiekami izglītības programmu īstenošanai, infrastruktūras uzturēšanai, skolas darbības nodrošināšanai, materiāltehniskās bāzes pilnveidošanai, darbinieku atalgojumam, sociālās apdrošināšanas iemaksām. Skola rūpējas par papildu līdzekļu piesaisti. Tos nodrošina: 1) projektu līdzekļu piesaiste un 2) maksas pakalpojumi, ko sniedz skola – maksa par internāta un skolas telpu izmantošanu nometņu laikā. Iegūtie finanšu resursi tiek izmantoti skolas vajadzībām.

Katru gadu tiek pārskatīts nodrošinājums ar mācību grāmatām un mācību līdzekļiem. Papildus valsts dotācijai mācību līdzekļu iegādei finanses piešķir arī Madonas novada pašvaldība.

1.7. Skolas tradīcijas

Atbildīgas, aktīvas, radošas personības veidošanā skolā tiek izkoptas noturīgas pamattradīcijas, kuras izturējušas laika pārbaudi.

Tādas aktivitātes un pasākumi, kuros tiek audzināta patriotiskā piederība savam pagastam, novadam, Latvijai, kā piemēram, novadnieku- dzejnieka Andreja Eglīša vārda daudzinašana gan literārajos konkursos, gan atceres pasākumos, gan Dzejas dienās, kā arī atceres brīdis pie kordiriģenta, operas teātra pamatlicēja T. Reitera piemiņas akmens skolas pagalmā; Tēvzemes nedēļas ietvaros -Lāčplēša dienas aktivitātes, kā arī Latvijas dzimšanas dienas svinības; atceres brīdis pie Komunistiskā genocīda upuru piemiņas akmens, tikšanās ar represētajiem; 4.maija svinēšana pie balti klātiem galdiem ar valsts karodziņu izmantošanu, ar tautasdziesmu kopīgu dziedāšanu - viena no jaunākajām tradīcijām, kura guvusi skolēnu, skolotāju un vecāku atsaucību.

Attīstot prasmi sevi redzēt Eiropas kontekstā, skola piedāvā iesaistīties tādos pasākumos kā Eiropas valodu diena septembrī, Dzimtās valodas diena februārī, kā arī Eiropas dienas aktivitātēs maijā.

Arī latviskās dzīvesziņas pasākumi tiek īpaši akcentēti, kā piemēram, Mārtiņdiena, Ziemassvētki. Klašu saliedēšanai tiek piedāvātas dažādas aktivitātes: klašu vizītkaršu veidošanas un galerijas atklāšanas pasākums, "Popiela- skolas ielā", Sirsniņdienas aktivitātes februārī, kopīgas mācību ekskursijas un pārgājieni.

Sporta aktivitātes bagātina skolas dzīvi un veido skolēnos izpratni par veselīgu dzīvesveidu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu. Īpaši tiek gaidīta Sniega diena, tajā piedalās gan skolēni, gan vecāki, gan skolotāji.

Darba tikums, atbildība, līdzdalība savas apkārtnes sakārtotībā tiek veidota ar kopīgajām rudens un pavasara talkām, skolēnu pašpārvaldes līdzdalību Meža sakopšanas talkās. Ļaudona atrodas tumšo mežu ieskaucējos, gleznainajos Aiviekstes krastos, tāpēc harmoniska vide, iesaiste tās sakārtošanā-tas ir būtisks faktors skolēnu izaugsmes sekmēšanai.

1.7. Skolas līdzdalība organizācijās un projektos

2018./2019. un 2019./2020.mācību gadā skola iesaistījies un līdzdarbojas projektos:

- Eiropas Sociālā fonda projekts Nr.8.3.5.0/16/1/001 "Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs";
- projekts "Sporto visa klase" 4.-5.klases skolēni;
- projekts „Latvijas skolas soma”;
- Eiropas Sociālā fonda projekts Nr. 8.3.4.0/16/I/001 "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" (turpmāk - „PuMPuRS”);
- projekts "Atbalsts pozitīvai uzvedībai" (turpmāk – APU);
- projekts "Veselības veicināšanas un slimību profilakses pasākumu īstenošana Madonas novada iedzīvotājiem" Nr. 9.2.4.2/16/I/092.

1.8. Skolas piedāvājumi, vērtības:

- 1.5. skolai ir savs logo, skolas forma, izstrādāta dienasgrāmata;
- 1.6. estētiskas un atbilstoši aprīkotas telpas mācību programmu un interešu izglītības programmu realizēšanai;
- 1.7. pastāvīgs interneta pieslēgums, informātikas kabinets, 4 interaktīvās tāfeles;
- 1.8. katrā kabinetā dators un videoprojektors;
- 1.9. pagarinātās dienas grupas sākumskolas skolēniem;

- 1.10. zinātniski pētniecisko darbu (10.-11.klases skolēniem) izstrādāšanas un prezentēšanas prasmju veidošana;
- 1.11. kvalitatīvs interešu izglītības programmu bezmaksas piedāvājums;
- 1.12. vispusīgas iespējas sporta stundās un brīvajā laikā;
- 1.13. papildus sporta stundas 4.un 5.klašu skolēniem projekta “Sporto visa klase” ietvaros;
- 1.14. skolā tiek sekmētas labdarības akcijas un brīvprātīgais darbs;
- 1.15. atbalsta personāls (psihologs, sociālais pedagogs, bibliotekārs, logopēds, pedagoga palīgs);
- 1.16. laba sadarbība ar pagasta pārvaldi un pašvaldību; skolas un skolēnu vecāku sadarbība;
- 1.17. internāts, 16 vietas;
- 1.18. transports skolēnu nokļūšanai skolā un mājās no skolas (skolēnu autobusi, sabiedriskajā transportā – taloni);
- 1.19. ēdināšana (ēdināšanas izdevumus 1.-4.klases skolēniem apmaksā valsts, 5.-12.klašu skolēniem Madonas novada pašvaldība);
- 1.20. skola piedalās programmā „Piens un augļi skolai”;
- 1.21. skolēnu mācību ekskursijas (transporta izdevumus apmaksā Ļaudonas pagasta pārvalde).

1.9. Pašnovērtējuma rezultātu iegūšanas metodes un materiāli

Informācija, kas atspoguļota pašnovērtēšanas ziņojumā, sagatavota pamatojoties uz ikgadējo apkopoto kvantitatīvo un kvalitatīvo datu, dokumentu un materiālu analīzi.

Mācību saturs: izglītības programmu licences, licencētās izglītības programmas, interešu izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas, stundu saraksts, interešu izglītības un fakultatīvu saraksts, skolas dati elektroniskajā skolvadības sistēmā “e-klase” (turpmāk e-klase), pārbaudes darbu grafiki, klašu audzinātāju, metodisko komisiju, metodiskās padomes darba plāni un sanāksmju protokoli, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli u.c.

Personālrērsursi: pedagogu datu bāzes informācija www.viis.lv, pedagogu tarifkāciju saraksti, rīkojumi par personālu, darbinieku darba līgumi, amatu apraksti, personu lietas, skolotāju pašvērtējumi, mācību stundu vērošanas pieraksti, sarunas u.c.

Skolvadība: Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas nolikums, skolas attīstības prioritātes, skolas padomes reglaments un citi iekšējie noteikumi, sēžu protokoli, kontroles un uzraudzības dienestu veikto pārbaužu slēdzieni, direktora rīkojumi par personālu, izglītības procesa un skolēnu mācību sasniegumu uzskaites dokumentācija, statistikas dati u.c.

Skolēni: direktora rīkojumi par izglītojamiem, skolas pašpārvaldes reglaments, e-klases materiāli, materiāli par rezultātiem mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs un sporta sacensībās, metodisko komisiju sanāksmju protokoli, pedagoģiskās padomes sēžu protokoli, aptauju rezultāti u.c.

Darbs ar skolēnu vecākiem: materiāli par informācijas apmaiņu ar vecākiem (sekmju izraksti, kavējumu zīmes u.c.), klases vecāku sapulču apmeklējuma reģistrācijas lapas un skolas vecāku kopsapulču protokoli, individuālo sarunu ar vecākiem protokoli, apmeklējuma reģistrācijas lapas, iesniegumi, izziņas u.c.

Statistikas datu analīze: skolēnu sasniegumi ikdienas darbā, valsts pārbaudes darbu rezultāti, olimpiāžu, konkursu, sporta sacensību rezultāti, individuālo sarunu (ar pedagogiem, skolēniem, skolēnu vecākiem) rezultāti, anketēšanas datu rezultāti u.c.

Mācību stundu, nodarbību un pasākumu vērošana.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI UN UZDEVUMI

Skolas vīzija

Radoša, tradīcijām bagāta skola, konkurētspējīga izglītības ieguves, kultūras un sporta centrs, kas nodrošina iespējas harmoniskai personības attīstībai.

Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi

Skolas mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošina Valsts pamatizglītības standartā un vispārējās vidējās izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas uzdevumi ir:

1. Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojošā darbība un audzināšanas darbība.
2. Skolas uzdevumi ir:
 - 2.1. īstenot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības vispārīglītojošā virziena programmas, to mērķus un uzdevumus;
 - 2.2. nodrošināt skolēnus ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
 - 2.3. veicināt skolēnu pilnveidošanos par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un izkopt veselīga dzīvesveida paradumus;
 - 2.4. sekmēt skolēnu sociāli aktīvu attieksmi, saglabājot un attīstot savu valodu, etnisko un kultūras savdabību;
 - 2.5. izkopt skolēnu prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties, motivēt mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei;
 - 2.6. sadarboties ar skolēnu vecākiem, lai nodrošinātu izglītības ieguvi visiem izglītojamajiem;
 - 2.7. izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas;
 - 2.8. racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

Izvirzīto mērķu sasniegšanai skolas darba rezultāti regulāri tiek vērtēti metodisko komisiju sanāksmēs, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas padomes sanāksmēs. Pamatojoties uz analīzes rezultātiem, tiek izstrādāts skolas attīstības plāns trim gadiem un tiek īstenotas plānā noteiktās prioritātes, mērķi un uzdevumi.

6.tabula

2.1. Pārskats par iepriekšējā darbības periodā noteikto prioritāšu īstenošanu (2017./2018. – 2019./2020.)

Pamatjoma	Prioritāte	Paveiktais
Mācību saturs	Skolotāju zināšanu, prasmju un iemaņu pilnveide kompetenču pieejā balstīta vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības satura ieviešanai mācību procesā 2020./2021.mācību	Skolotāji, gatavojoties kompetenču pieejā balstīta satura ieviešanai mācību stundās, savlaicīgi apgūst nepieciešamās zināšanas, prasmes un iemaņas. Pedagoģiskās padomes sēdē skolā ar savu praktisko pieredzi par kompetenču pieejā balstītas stundas veidošanu dalījās pilotprojektā „Skola 2030” darbojošās Kalsnavas pamatskolas sākumskolas un matemātikas skolotājas – par stundas plānošanu (uzbūve,

	gadā	<p>mērķu izvirzīšana, sasniedzamais rezultāts, atgriezeniskā saite), uzraudzīšanu un novērtēšanu.</p> <p>21 pedagogs ir apmeklējis profesionālās pilnveides kursus, 2 pedagogi (pamatdarba vieta Cesvaines vidusskola) piedalās pilotprojektā „Skola 2030”.</p> <p>15 pedagogi iepazinušies ar citu skolu (Cesvaines vidusskolas/ Lubānas vidusskolas/ Kalsnavas pamatskolas) pieredzi par kompetenču pieejā balsfītu saturu.</p> <p>Skolas ietvaros tika vadītas atklātās stundas, notika pārrunas par vērotajām stundām.</p> <p>Ir organizētas un vadītas kompetenču pieejā balstītas stundas, sadarbojoties un kopā vadot 2 mācību priekšmetu skolotājiem.</p> <p>Skolotāji individuāli interneta vietnēs iepazīstas ar pieejamo izziņas materiālu.</p>
Mācīšana un mācīšanās	Darbs ar talantīgiem skolēniem	<p>Skolas ikdienas darbā tiek apzinātas skolēnu intereses un spējas un mērķtiecīgi tiek organizēts darbs ar šiem skolēniem interešu izglītības programmās, individuālajās konsultācijās, kā arī diferencējot mācību darbu ikdienas mācību procesā.</p> <p>Šī darba rezultāti ir redzami skolēnu sasniegumos novada un valsts mēroga olimpiādēs, konkursos, skatēs, sporta sacensībās u.c. (skatīt 24.-31.tabulas).</p>
	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības aktualizēšana	<p>2017./2018.mācību gadā tika no jauna pārstrādāti iekšējie noteikumi „Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” un nepieciešamības gadījumā tajā tiek veikti grozījumi.</p> <p>2019./2020.mācību gadā tika veikti grozījumi vērtēšanas kārtībā.</p>
	Daudzpusīgu mācību metožu izmantošana darbā ar izglītojamiem zināšanu, prasmju un attieksmju apguvē	<p>Skolotāji pielieto mācīšanas metodes, kas veicina skolēnu domāšanu, jautāšanu, plānošanu, diskusiju, vizualizāciju, praktisko iemaņu pilnveidošanu, skolēnu līdzatbildību. Skolotāji papildina savas zināšanas par mācīšanas metodikuursos, semināros, atklātajās stundās un iegūtās zināšanas cenšas pielietot savā ikdienas darbā. Skolotāji savstarpēji dalās pieredzē, vadot, vērojot atklātās stundas un izvērtējot stundas gaitu un metodes. Ikdienas pārbaudes darbu, skolas diagnosticējošo darbu un valsts pārbaudes darbu rezultāti liecina par izvēlēto metožu lietderību.</p>

	<p>Sekmēt pedagogu sadarbību kompetencēs balstīta izglītības satura plānošanā un apgūšanā</p>	<p>Metodiskās padomes sanāksmju laikā notika teorētiskas apmācības par stundas struktūru, plānošanu un vadīšanu atbilstoši kompetenču pieejai. 2019./2020.mācību gadā tika organizētas atklātās stundas visu klašu grupās (1.semestrī- 18 stundas, sakarā ar attālināto mācību procesu 2.semestrī- 8 stundas). Veikta stundu analīze.</p> <p>Par kursos gūtajām atziņām savstarpējā pieredzē dalījās 7 skolotāji.</p>
Skolēnu sasniegumi	<p>Izglītojamo mācību sasniegumu analīzes pilnveide</p>	<p>Skolēnu mācību sasniegumi regulāri tiek vērtēti un analizēti. Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek izmantota mācību procesa uzlabošanai - skolotāji ar skolēniem strādā konsultācijās, stundās iekļauj vājāk apgūtās tēmas, diferencē uzdevumus atbilstoši skolēnu apmācības līmenim. Skolēnu sasniegumi semestros un gadā tiek analizēti mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, noteikti nepietiekamo vērtējumu cēloņi un tālākā darbība rezultātu uzlabošanā. Pārskati tiek sniegti pedagoģiskās padomes sēdēs.</p> <p>Mācību sasniegumu analīzes pilnveidei metodiskajā padomē tika izstrādāta un ieviesta darbībā vienota diagnosticējošo darbu analīzes veidlapa.</p>
	<p>Metodiskās padomes izveide</p>	<p>2018./2019 mācību gadā tika izstrādāti skolas iekšējie noteikumi „Metodiskās padomes reglaments” un izveidota metodiskā padome. Metodiskās padomes sēdēs ir izstrādāti vai pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi, kā piemēram, izstrādāta vienota diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu izvērtējuma tabula, vienota veidlapa metodisko komisiju darba plāniem, izstrādāti pedagoģisko darbinieku prēmijas vai naudas balvas piešķiršanas kritēriji, papildināta skolotāju gada pašvērtējuma veidlapa; plānota projektu nedēļas norise, veicināta skolotāju savstarpējo stundu vērošana, izvērtēti valsts diagnosticējošo darbu rezultāti 3. un 6.klasē.</p>
	<p>Efektīvs darbs ar izglītojamiem ikdienas mācību sasniegumu uzlabošanā</p>	<p>Mācīšanās procesā tika nodrošināts atbalsta personāls: psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, pedagoga palīgs. Mācību process daļēji tika diferencēts. Attālinātajā mācību procesā tika pielietotas IT izmantošanas metodes. Diagnosticējošo darbu un eksāmenu rezultāti (par vispārējās vidējās izglītības ieguvu) liecina, ka mācību rezultāti ir uzlabojušies.</p>

<p>Atbalsts izglītojamiem</p>	<p>Darbs ar skolēniem ar zemu mācību sasniegumu līmeni</p>	<p>Tiek veikts regulārs darbs ar skolēniem ar zemu mācību sasniegumu līmeni. Skolas psiholoģe un logopēde, pētot skolēnu individuālās īpatnības un vajadzības un sadarbojoties ar mācību priekšmeta skolotājiem, katru gadu veic skolēnu izpēti un iesaka nepieciešamos atbalsta pasākumus. Stundās tiek izmantoti atbalsta materiāli – atgādnēs, likumu apkopojumi, uzdevumu paraugi, pagarināts darba izpildes laiks pārbaudes darbos u.c. Mācību procesā 1.-6.klasēs tiek iesaistīts pedagoga palīgs, kurš klasē mācību stundās atsevišķiem skolēniem palīdz uztvert un apgūt mācību vielu, kā arī ar atsevišķiem skolēniem strādā individuāli citā telpā.</p> <p>Klašu audzinātāji, sadarbībā ar mācību priekšmetu skolotājiem palīdz skolēniem plānot konsultāciju apmeklēšanas grafiku, seko to izpildei.</p> <p>Mācību sasniegumu rezultātu uzlabošanai un valsts pārbaudes darbu rezultātu paaugstināšanai 2017./2018.mācību gadā 8.klase un 2018./2019.mācību gadā 9.klase tika dalīta grupās matemātikas, latviešu valodas un literatūras, fizikas un ķīmijas apguvei.</p> <p>2019./2020.mācību gadā attālinātā mācību procesa laikā tika skolēni nodrošināti ar datoriem, kuriem bija nepieciešams. Mācību procesā tika iesaistīts sociālais pedagogs un mācību gada pirmajā semestrī darbojās projekts „Pumpurs.”</p>
	<p>Izglītojamo iesaistīšana un piedalīšanās Latvijas simtgadei veltītajos pasākumos</p>	<p>Klases stundās saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu un klases audzināšanas plānu tika ietvertas tēmas par patriotismu, lojalitāti, Latvijas valsts vērtībām, pilsonisko atbildību. Skolā tika organizēts Latvijas simtgades pasākumu cikls - radošo darbu izstādes, Tēvzemes nedēļas pasākumi. Visas klases tika iesaistītas projektā „Latvijas skolas soma”. Projekta ietvaros tika apmeklētas nodarbības „Iepazīsti Latviju” Madonas novadpētniecības muzejā, koncertizrāde „Zenīts”, filmas „Bille” un „Lustrum” Ļaudonas kultūras namā, teātra izrādes Rīgā „Planēta Nr.85”, „Pavasaris”, izrāde „Labie bērni” Valmieras teātrī, Latvijas Nacionālās bibliotēkas apmeklējums, izziņoša muzejprogramma Valmierā, Liepājā, Vidzemes augstskolas apmeklējums, nodarbības Krustpils pilī, smilšu kino radošās nodarbības u.c.</p>

		<p>Skolā aktīvi darbojās jaunsardze. Skolēni iesaistījās jaunsardzes organizētajos pasākumos: ekskursijās, pārgājienos, nometnēs. 2019./2020. mācību gadā „Skolas somas” ietvaros tika apmeklēti pasākumi: teātra izrādes „Mazā raganiņa,” „Vecīša cimdīņš,” „Cilvēkam vajag suni.” Ļaudonas kultūras namā tika apmeklētas kino filmas: „Karalienes korgijs,” „Dvēseļu putenis.” Tika organizētas ekskursijas, pārgājieni un apmeklēta „Zinātnieku nakts” Rīgā.</p> <p>Daudzi ieplānotie pasākumi nenotika pandēmijas dēļ.</p>
<p>Iestādes vide</p>	<p>Izglītojamo pozitīvas uzvedības aktualizēšana un skolas fiziskās vides pilnveidošana</p>	<p>Skolēnu pozitīvas uzvedības aktualizēšanai skola uzsāka realizēt projektu „Atbalsts pozitīvai uzvedībai (turpmāk – APU), izstrādājot projektu un to iesniedzot Madonas novadā. Gūstot finanšu līdzekļu atbalstu projekta realizācijai, Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā tika organizēti kursi skolas darbiniekiem, kurus vadīja Daugavpils izglītības nodaļas vadītāja un APU projektā iesaistīto skolu pedagogi. Mācību gada nobeigumā skolotāji piedalījās Daugavpils APU konferencē un guva praktisku pieredzi, apmeklējot Daugavpils vidusskolas, kuras realizē minēto projektu. Projekta ietvaros tika izstrādāti pozitīvās uzvedības noteikumi, ar tiem iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki un skolas darbinieki. Pozitīvas uzvedības popularizēšanai un atbalstīšanai tika izmantotas dažādas metodes, piemēram, pozitīvs skolēnu novērtējums skolas līnijā, uzsvars tika likts uz pozitīviem ierakstiem e-žurnālā, individuāla skolēnu prēmēšana, labākās klases noteikšana u.c.</p> <p>Skolas psiholoģe klases stundās visās klasēs novadīja nodarbību ciklu par emociju pašregulāciju, savstarpējo komunikāciju un problēmsituāciju risināšanu.</p> <p>Tika sagatavots individuālās korekcijas plāns un veikts individuāls darbs ar skolēniem, kuriem ir saskarsmes problēmas.</p> <p>Skolotājiem tika organizēta metodiskā nodarbība „Pozitīvā disciplinēšana”.</p> <p>Skolas mikroklimate izpētei tika veikta skolēnu, skolēnu vecāku un skolotāju anketēšana. Iegūtie rezultāti tiks izmantoti turpmākā skolas darbā.</p>
	<p>Skolas</p>	<p>Projekts ”Skolas energoektivitātes</p>

	energoefektivitātes paaugstināšana un skolas fiziskās vides pilnveidošana	paaugstināšana” apstiprināts, un tā realizācija tiks uzsākta 2021.gadā.
Resursi	Mācību kabinetu aprīkošana ar informāciju tehnoloģijām (IT)	Mācību priekšmetu kabineti ir aprīkoti ar IT: visos kabinetos ir interneta pieslēgums, dators un videoprojektors. 4 mācību kabinetos ir interaktīvās tāfeles.
	Iesaistīšanās skolas energoefektivitātes paaugstināšanas projekta izstrādē	Ir sniegta nepieciešamā informācija skolas energoefektivitātes projekta izstrādei. Madonas novada pašvaldības speciālisti ir izstrādājuši Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas „Skolas energoefektivitātes paaugstināšanas” projektu. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par projekta virzību.
	Regulāra pedagogu tālākizglītības veicināšana, sekmējot pedagogu iegūto atziņu popularizēšanu.	Visi pedagogi apguvuši profesionālās pilnveides kursus bērnu tiesību aizsardzībā, audzināšanas jautājumos, mācību priekšmetu metodikā par kompetenču pieeju. Par kursos gūtajām atziņām dalījās pieredzē. 2 skolotāji piedalījās metodisko izstrādņu skatē.
Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pašvērtējuma ziņojuma sagatavošana skolas un izglītības programmu akreditācijai	Skolas pašvērtējuma ziņojuma sagatavošanā iesaistās viss pedagoģiskais personāls. Tā izstrādē tika iesaistītas darba grupas, metodiskās komisijas. Sagatavotais pašvērtējuma ziņojums apspriests pedagoģiskās padomes sēdē.
	Skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes lomas palielināšana skolas demokrātiskā attāstībā	Izvērtēti un aktualizēti skolas pašpārvaldes un skolas padomes reglamenti. Skolas padome iesaistījās Vecāku dienu plānošanā, piedalījās skolas ārpusklases pasākumu organizēšanā, sniedza ieteikumus skolas vides labiekārtošanas un investīciju plāna izstrādē un realizēšanā. Skolēnu pašpārvalde iesaistījās nodarbībās par ideju ģenerēšanu, pasākumu scenāriju rakstīšanas pamatiem, kolektīva saliedēšanu u.c., organizēja skolā dažādas akcijas. Darba plāni tika realizēti daļēji, sakarā ar attālināto mācību procesu.

7.tabula

2.2. 2019./2020.mācību gada darbības prioritātes

Pamatjoma	Prioritātes
Mācību saturs	Pilnveidotā izglītības satura ieviešana 1.,4., 7.un 10.klasēs.
Mācīšana un mācīšanās	Sekmēt pedagogu sadarbību kompetencēs balstīta izglītības satura apgūšanā un plānošanā.
Skolēnu sasniegumi	Konkurētspējīgas izglītības nodrošināšana izglītojamiem, uzlabojot rezultātus valsts pārbaudes darbos .

Atbalsts izglītojamiem	Interesu izglītības programmas – ieguldījums izglītojamo personības veidošanā.
Iestādes vide	Skolas energoefektivitātes paaugstināšana un skolas fiziskās vides pilnveidošana.
Resursi	Finansu resursu piesaiste zēnu mājturības un tehnoloģiju kabinetu renovācijai, mācību līdzekļu iegādei. Iekļaut pacēlāja izbūves nepieciešamību 2021./2022.-2023./2024.mācību gada skolas attīstības plānā.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Skolas attīstības plāna izstrāde 2021./2022.-2023./2024.mācību gadam.

Avots: skolas attīstības plāns trim gadiem

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

2020.gada akreditācijas rekomendāciju izpilde

Akreditācijas komisijas ieteikumi: Izstrādāt rīcības plānu mācību un audzināšanas procesa mūsdienīgai un efektīvai īstenošanai, tai skaitā, paredzot:

(I)nepieciešamību mazināt pedagogcentrētu mācību procesu un palielinot izglītojamo centrētas mācības,

(II)īstenojot ikdienas mācību un audzināšanas procesā nepieciešamo diferenciaciju un individualizāciju, lai sekmētu izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus un mācīšanās motivāciju un mazinātu pedagogu noslodzi konsultācijās un ārpusstundu aktivitātēs,

(III)iekļaujot mācīšanās ieradumu veidošanu izglītojamajiem mācību stundās un izmantojot dažādu atgriezenisko saiti, īstenojot vienotu izglītības procesu (mācības un audzināšana),

(IV) sekmējot pedagogu savstarpējo mācību stundu vērošanu, lai attīstītu izglītības iestādes darbību pēc mācīšanās organizācijā principiem,

(V)direktora īstenošanas un pārraudzītas aktivitātes pedagoģisko pārmaiņu sekmīgai īstenošanai.

Izstrādāt izglītības iestādes iekšējās kontroles plānu pedagogu darbības tiesiskuma pārraudzībai vērtēšanas procesā, norādot visu iesaistīto atbildību dalījumu (direktors, direktora vietnieki, pedagogi);

(II) veicot regulāru plāna izpildes analīzi un pārraudzību no skolas vadības puses.

Īstenojot izglītības iestādes rekonstrukcijas darbus, nepieciešams plānot pacēlāja izbūvi izglītības iestādē, lai nodrošinātu vides pieejamību cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Nodrošināt VIIS datu bāzē pedagogu izglītības dokumentu kopiju pieejamību, kas sniedz pilnu informāciju par pedagoģiskā personāla kvalifikāciju un tiesībām īstenot pedagoģisko darbību. Veidot izglītības iestādes attīstības plānu, kurš paredz:

(I)mērķtiecīgu un uz sasniedzamajiem rezultātiem balstītu attīstību, kuras centrā ir izglītojamie un saskaņota pedagoģiskā darbība, kura definēta cilvēkcentrētā veidā (izglītības iestādes misija, vīzija, vērtības),

(II)īstenojot pedagogiem nepieciešamos profesionālās pilnveides pasākumus, kā arī īstenojot metodiskus, didaktiskus un organizatoriskus pasākumus mūsdienīga mācību un audzināšanas procesa sistēmiskai pilnveidei, vērtēšanas aktuālo jautājumu risināšanai izglītības iestādē.

Ieteikumu izpilde: Rīcības plāns akreditācijas komisijas ieteikumu izpildei izstrādāts par 2020.gada otro semestri. Tiek izstrādāts 2020./2021. mācību gadam. Akreditācijas komisijas ieteikumu izpildes plāns izpildīts daļēji, sakarā ar attālināto mācību procesu netika pieaicināti eksperti, tika novadītas septiņas mācību stundas. Par kursos gūtajām atziņām savstarpējā pieredzē dalījās 4 pedagogi – „Kompetenču pieeja mācību saturā: Skolu vadības loma jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešanai skolā.” Viens pedagogs – „Vardarbība pret pedagogu klasē.” Viens pedagogs - „Izglītības procesa plānošana pamatskolā jaunā mācību satura ietvaros.” Viens pedagogs – „Izglītības kvalitātes un izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija.”

Skolā ir izstrādāts kursu apmeklējumu plāns.

2019./2020.mācību gada 2.semestrī Madonas novada organizētajā metodisko izstrādņu skatē sekmīgi piedalījās 2 pedagogi.

Tika veikta metodisko komisiju darba analīze un pedagogiskās padomes sēdē 2020.gada 28.augustā tika nolemts, ka ar 2020./2021.mācību gadu skolā darbosies divas metodiskās komisijas (1.-6.kl. un 7.-12.kl.).

Pārskatīts un papildināts 2019./2020.mācību gada 2.semestra iekšējās kontroles plāns un norādīta visu iesaistīto atbildību.

Ir informēts Ļaudonas pagasta pārvaldes vadītājs un Madonas novada pašvaldības dome par pacēlēja izbūves nepieciešamību un iekļaut pacēlēja izbūves nepieciešamību 2021./2022. - 2023./2024.m.g.skolas attīstības plānā.

Tika ievietots VIIS datu bāzē pedagogu izglītības dokumentu kopijas un spēkā esošo tālākizglītības dokumentu kopijas.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Mācību saturs - iestādes īstenotās izglītības programmas

8.tabula

Skolā īstenotās izglītības programmas, akreditācijas termiņi

Izglītības programmas nosaukums	Kods	Licence		Akreditācijas termiņš	Izglītojamo skaits 2017./2018. m.g.		Izglītojamo skaits 2018./2019. m.g.		Izglītojamo skaits 2019./2020. m.g.	
		Nr.	Datums		Sāku mā	Bei gās	Sāku mā	Bei gās	Sāku mā	Bei gās
Pamat izglītības programma	21011111	V-5536	26.09.2012.	11.02.2022.	124	124	139	139	123	116
Vispārējās vidējās izglītības vispār izglītojošā virziena programma	31011011	V-5537	26.09.2012.	11.02.2022.	32	33	36	33	43	39

Avots: VIIS datu bāze

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā īstenotās izglītības programmas (skatīt 8.tabulu) licencētas un akreditētas atbilstoši ārējos normatīvajos dokumentos noteiktajā kārtībā. Grozījumi tiek veikti atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvos aktos.

Skola bija iesaistījusi digitālo prasmju pilnveides - datorikas apguves mācību programmu aprobācijas pilotprojektā, kas ir priekšnoteikums jaunā kompetencēs balstītā izglītības standarta ieviešanai, kurā īpaši tiek akcentēta datorikas jautājumu apguve. Ar 2017./2018.mācību gadu skolēni datoriku apgūst 4., 5.un 6.klasēs, bet 7.klasē informātiku. Angļu valodu skolēni sāk apgūt 1.klasē. Katru gadu tiek izvērtēta nepieciešamība un iekšējo resursu iespējas, sadalot pamatizglītības programmā paredzētās stundas skolas izvēlei, tās tiek apstiprinātas ar skolas direktora rīkojumu un atspoguļotas VIIS sistēmā.

Mācību priekšmetu skolotāji strādā saskaņā ar 2014.gada 12.augusta Ministru kabineta (turpmāk – MK) noteikumiem Nr.468 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem” un 2013.gada 21.maija MK noteikumiem Nr.281 „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, mācību priekšmetu standartiem un izglītības programmu paraugiem”.

Skolotāji apliecina, ka pārzina sava mācību priekšmeta standartus, to mērķus, uzdevumus, obligāto saturu un vērtēšanas pamatprincipus. Pedagogi plāno mācību apguves satura secību un apguvei paredzēto laiku atbilstoši standarta prasībām, vērtēšanas kritērijus un kārtību, izglītības programmas īstenošanai nepieciešamās metodes un mācību līdzekļus. Plānojot darbu, pedagogi ņem vērā pēctecību, skolēnu sagatavotības līmeni un spējas. Tematiskā satura pēctecība tiek atspoguļota tematiskajos plānos. Pedagogi īsteno plānoto mācību satura apguvi un nepieciešamības gadījumā veic korekcijas. Mācību priekšmetu programmu īstenošanai tiek izmantoti Valsts izglītības satura centra (turpmāk – VISC) izstrādātie mācību priekšmetu programmu paraugi.

Skola ir nodrošināta ar izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo mācību literatūru un citiem mācību līdzekļiem. Atbilstoši normatīvo aktu prasībām, mācību literatūras saraksts tiek izveidots trim gadiem un apstiprināts ar direktora rīkojumu. Katru gadu, sadarbojoties skolotājiem ar skolas bibliotekāri, tiek izvērtēts mācību literatūras saraksts un nepieciešamības gadījumā ar pedagoģiskās padomes sēdes lēmumu tas tiek korigēts. Pēdējos divus mācību gadus visiem 9. un 12.klašu skolēniem sadarbībā ar novada pašvaldību ir nodrošināta bezmaksas piekļuve portālam “Uzdevumi.lv”. Portālā „Uzdevumi.lv” 2018./2019.mācību gadā skolēni atrisinājuši 79296 uzdevumus un skolotāji uzdevuši 106 digitālus pārbaudes darbus. Skolēniem un skolotājiem ir iespēja izmantot vienoto datu bāzi “Letonika”.

2019./2020.m.g. portālā „Uzdevumi.lv” skolēni atrisinājuši 103572 uzdevumus un skolotāji uzdevuši 990 digitālus pārbaudes darbus. Attālinātā mācību procesa laikā tika izmantotas interneta platformas: soma.lv, letonika.lv, classroom.com.

Tēmu apguvei pedagogi izmanto dažādas mācību metodes, izprot un pielieto daudzveidīgas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas formas un veidus. Ir izstrādāts un visiem skolēniem pieejams mācību priekšmetu konsultāciju grafiks.

Skolā ir izveidots pārbaudes darbu grafiks, tas tiek veidots katram semestrim. Grafiks tiek izvietots skolas ziņojumu standā. Atbilstoši reālajam mācību procesam tiek veiktas korekcijas pārbaudes darbu grafikā.

Skolotāji, plānojot mācību darbu, paredz diferencētu darbu ar izglītojamiem, kam ir grūtības mācību vielas apgūvē, kā arī ar talantīgajiem skolēniem. Tiek nodrošināta iespēja katram skolēnam apmeklēt individuālās mācību konsultācijas visos mācību priekšmetos. Skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, skolas pedagogi sadarbībā ar atbalsta personālu izstrādā individuālās uzvedības un mācību korekcijas plānus, realizē un analizē tos.

Mācību priekšmetu stundu saraksts ir veidots atbilstoši katrai licencētajai izglītības programmai, nepārsniedzot pieļaujamo skolēnu slodzi. Tas ir pieejams e-

klases dienasgrāmatā, skolas mājas lapā un papīra formātā skolas ziņojumu stendā, skolotāju istabā un skolēnu dienasgrāmatās. Par izmaiņām mācību stundu sarakstā izglītojamie un skolotāji tiek informēti savlaicīgi. Izmaiņas redzamas ziņojumu stendā un skolotāju istabā.

Vadība un skolotāji sadarbojas mācību priekšmetu programmu realizācijā. Skolā notiek kompetencēs balstītu mācību stundu plānu izstrāde, vadīšana, vērošana un analīze.

Katru gadu Madonas novada Izglītības nodaļā tiek iesniegtas apstiprināšanai izstrādātās interešu izglītības programmas.

2019./2020.mācību gadā radošo, praktisko un sportisko spēju izpaušmei un pilnveidei, kā arī ārpusstundu laika jēgpilnai pavadīšanai skolēni darbojas 16 daudzveidīgās interešu izglītības programmās.

9.tabula

2018./2019.mācību gadā skolā īstenotās interešu izglītības programmas

N.p.k.	Interešu izglītības programma	Stundu skaits
Kultūrizglītības programmas		
1.	Tautiskās dejas 1.-2.klasēm	1
2.	Tautiskās dejas 1.-4.klasēm	3
3.	Tautiskās dejas 5.-9.klasēm	4
4.	Vokālais ansamblis 1.-5.klasēm	1
5.	Vizuālās mākslas pulciņš 1.-4.klasēm	1
6.	Folkloras kopa 1-6 klasēm	4
7.	Teātra pulciņš 1.-12.klasēm	1
8.	Novadpētniecības pulciņš 5.-11.klasēm	1
Sporta programmas		
9.	Orientēšanās pulciņš 1.-6.klasēm	2
10.	Volejbols, zēni 5.-8.klases	2
11.	Volejbols, jaunieši 9.-12.klases	2
12.	Volejbols, meitenes 4.-8.klases	2
13.	Volejbols, jaunietes 9.-12.klases	2
Tehniskā programma		
14.	Kokapstrādes pulciņš 5.-9.klasēm	1
15.	Datortārpiņš 2.-12.klasēm	2
16.	Rokdarbu pulciņš 1.-4.klasēm	1
Kopā:		32

Avots: VIIS datu bāze

Skolā vairāku gadu ietvaros darbojas:

- Ļaudonas 117. mazpulks, to vada Madonas Bērnu un Jauniešu centra metodiķe;
- Jaunsardzes kustība, to vada jaunsardzes instruktors.

Skolēnu intereses mainās, līdz ar to dažādos mācību gados tiek mainīts arī interešu izglītības programmu piedāvājums.

Skolas vadība nodrošina skolā fakultatīvās nodarbības darbā ar talantīgajiem.

Skolas vadība veicina pedagogu sadarbību un sniedz atbalstu, regulāri iepazīstina pedagogus ar jaunāko informāciju, ārējiem normatīvajiem aktiem vai to grozījumiem, nodrošina iespējas izmantot skolā pieejamos resursus.

Skolas audzināšanas darba programmā, klašu audzinātāju darba plānos, skolas darba plānā ir iekļauti pasākumi, kas veido skolēna attieksmi pret sevi, citiem, darbu, dabu, kultūru, sabiedrību, valsti, citām kultūrām un veicina izpratni par sabiedrības kopējām vajadzībām un iesaisti taisnīgas un ilgtspējīgas pasaules veidošanā, audzinot krietnus, godprātīgus un atbildīgus cilvēkus – Latvijas patriotus. Skolā ir izstrādāta Audzināšanas programma. Katras klases audzinātājs izstrādā savas klases audzinātāja plānu, kurā iekļautas tēmas, atbilstoši skolas audzināšanas programmai. Par plāna izpildi katru mēnesi elektroniski tiek sniegtas ziņas direktora vietniecei audzināšanas jomā. Mācību gada beigās tiek veikts katras klases audzināšanas darba pašvērtējums, klašu audzinātāju metodiskās komisijas sanāsmē tiek izvērtēta darbība un noteiktas prioritātes jaunajam mācību gadam.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, skolas vadība mācību gada beigās iepazīstas ar skolotāju darba pašvērtējumiem un, plānojot jauno mācību gadu, ņem vērā skolotāju ieteikumus.

Sasniegumi:

- Mācību saturs tiek realizēts atbilstoši Valsts pamatizglītības un Valsts vidējās izglītības standartiem.
- Skolas kolektīvs ir atvērts inovācijām izglītības saturā.
- Skola ir nodrošināta ar programmu īstenošanai nepieciešamo mācību līdzekļiem.

Turpmākā attīstība:

- Pedagogiem apgūt sava priekšmeta jauno mācību saturu, kura pamatā ir kompetenču pieejas principi.
- Plānot mācību priekšmetu izvēļu komplektus vispārējā vidējā izglītībā.

Vērtējums: 3 (labi)

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Balstoties uz Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas attīstības plāna, novada un Valsts izglītības satura centra prioritātēm, kā arī pedagogu pašvērtējuma materiāliem un iepriekšējā mācību gada sasniegumu analīzi, mācību darbs skolā tiek plānots, nosakot izglītības darba mērķus un uzdevumus katram mācību gadam.

Skolā tiek veikta pedagogu mācību stundu vērošana, skolas vadībai un skolotājiem piedaloties mācību un atklātajās stundās. Kopīgi tiek pārrunāta stundās izmantoto metožu efektivitāte mērķu sasniegšanai.

Stundu vērošanas un pedagogu pašvērtējuma materiāli liecina, ka pedagogi prasmīgi izmanto tehnoloģijas, dažādus uzskates līdzekļus, izmanto katram vecumposmam atbilstošas mācību sasniegumu vērtēšanas formas, objektīvi novērtē zināšanas. Mācību metožu izvēli bieži nosaka pedagoga personība. Pedagogu skaidrojumi ir piemēroti mācāmajai vielai, skolēnu uztveres spējām, tiek veikta iepriekš mācītās vielas nepieciešamā atkārtošana. Aptaujas dati liecina, ka 77%

skolēnu vienmēr vai gandrīz vienmēr saprot, kas jāpaveic katrā mācību stundā (klašu audzinātāju metodiskās komisijas veiktā aptauja, 2020.). Skolotāji iesaista mācību darbā klases skolēnus, rosina viņus izteikt savu viedokli, analizēt un secināt, veidojot un vadot dialogu ar skolēniem, uzklusot un ņemot vērā viņu izteiktās domas. Skolotāji katra semestra beigās veic mācību darba rezultātu apkopojumu un analīzi, mācību gada beigās – sava darba pašvērtējumu.

2017./2018.mācību gadā katrā klašu grupā notika atklātās stundas, īstenojot kompetenču pieeju: 1.klasē matemātika, 8.klasē angļu valoda, 11.klasē informātika. 2018./2019. mācību gadā viena no darba prioritātēm bija veicināt kompetenču mācību elementu pakāpenisku ieviešanu mācību procesā. Mācību gada laikā skolotāji vadīja atklātās stundas ar kompetenču pieejas metodēm, skolotājiem bija iespēja stundas vērot un dalīties savos vērojumos. Skolotāji metodiskajās komisijās pārrunāja iespējamās tēmas, kuru apgūvē varētu sadarboties vairāku mācību priekšmetu skolotāji. Idejas praktiski tika izmantotas atklātajās stundās.

2019./2020.mācību gadā īstenojot kompetenču pieeju notika atklātās stundas visu klašu grupās. Stundu vērošanas maratonā 1.semestrī tika vērotas 18 stundas, otrajā semestrī 8 stundas. Stundu vērošanas maratona plānu izjauca valstī izsludinātā ārkārtēja situācija. Vērotājam jāierauga stundas mērķi, sasniedzamie rezultāti, atgriezeniskā saite. Jāveic mācību stundas transkripcija. Skolotāji vadīja sarunas pēc noteikta plāna analizējot vērotās stundas, tika izanalizētas 8 stundas. Nākošajā mācību gadā jāturpina stundu vērošana.

Skolā mācību stundu, fakultatīvo un interešu izglītības, individuālā darba un konsultāciju, pagarinātās dienas grupas nodarbību ierakstu, ikdienas mācību sasniegumu un kopsavilkuma fiksēšanai tiek izmantota Izglītības un zinātnes ministrijas akceptētā skolvadības sistēma "E-klase". Pedagogi regulāri un savlaicīgi veic nepieciešamos ierakstus atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Direktora vietnieki veic ierakstu uzraudzību, norāda uz nepilnībām, informē pedagogus par nepilnību novēršanas termiņiem. Administrācijas sanāksmēs, informatīvajās sanāksmēs tiek pārrunātas uzskaites dokumentu aizpildīšanas aktualitātes.

Skolēnu vecāki par mācību uzdevumiem, sasniegumiem, mājasdarbiem tiek informēti, izmantojot e-klasi un skolēnu dienasgrāmatas. Katru mēnesi klases audzinātājs izsniedz e-klases izdruku par saņemtajiem vērtējumiem, konsultāciju apmeklējumiem un mācību stundu kavējumiem. Lai uzzinātu skolēnu un viņu vecāku viedokli un ieteikumus mācību procesa pilnveidošanai, notiek individuālas sarunas ar vecākiem, izteiktie priekšlikumi iespēju robežās tiek ņemti vērā, plānojot turpmāko darbu.

Mājasdarbu formas ir daudzveidīgas. Sākumskolas skolēni daļēji mājasdarbus veic pagarinātās dienas grupā, skolotāji seko līdzi to izpildei, patstāvīgo prasmju veidošanai, apgūstamās vielas izpratnei.

Mācību procesa saikne ar reālo dzīvi un mūsdienu aktualitātēm mācību priekšmetu programmu īstenošanā tiek nodrošināta, izmantojot konkrētus sadzīves piemērus, veicot praktiskos darbus. Mācību gada laikā vismaz vienu reizi katrai klasei tiek organizēta mācību ekskursija vai pārgājiens, piemēram, Zinātnieku nakts pasākuma apmeklēšana Rīgā, nodarbības zinātnes centros ZINOO un AHHA. Atsevišķas mācību stundas notiek brīvā dabā. Skolā katru gadu tiek organizēta projektu nedēļa, 2018./2019.mācību gadā projektu dienas. Projektu darba noslēgumā notiek iepazīstināšana ar paveikto un tā aizstāvēšana. Tēmas, darba veidi katru gadu tiek mainīti, tās saistītas ar praktisko dzīvi un kompetencēm.

2019./2020. mācību gadā tika organizēta projektu nedēļa, kuras laikā notika gatavošanās skolas salidojumam, kurš bija paredzēts 2020.gada septembrī.

Skolotāju profesionālo izaugsmi sekmē piedalīšanās tālākizglītībasursos, semināros, pieredzes apmaiņas braucienos, stundu vērošana, savstarpēja dalīšanās pieredzē. Aptaujas dati liecina, ka 84% skolotāju regulāri (reizi nedēļā vai vismaz reizi mēnesī) pārrunā ar saviem kolēģiem mūsdienu aktualitātes mācību programmu īstenošanā un labākās mācīšanas metodes (skolotāju aptaujas dati, 2020).

Pedagogu un skolēnu sadarbība ikdienas mācību procesā notiek mācību stundās, konsultācijās, gatavojoties olimpiādēm un konkursiem, projektu nedēļas laikā. 2016./2017.mācību gadā skola iesaistījusi un turpina darboties Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs". 2017./2018.mācību gadā 2.-3.klašu skolēni un 2018./2019.mācību gadā 3.-4.klašu skolēni piedalījās projektā "Sporto visa klase". Skolā ir uzsākts realizēt projekts "Atbalsts pozitīvai uzvedībai", tajā iesaistījušies pedagoģiskie darbinieki, skolēni, tehniskie darbinieki. 2018./2019.mācību gadā skola iesaistījās projektā „Latvijas skolas soma” un projektā „PuMPuRS”.

2019./2020.mācību gadā skola realizēja šādus projektus: „PuMPuRS”, „Sporto visa klase” 4.-5.klases, "Atbalsts pozitīvai uzvedībai”.

Skolēni piedalās starpnovadu un valsts mācību priekšmetu olimpiādēs, kā arī dažādos konkursos, sporta sacensībās, (skatīt 24.-29.tabulas).

Skolotāji pilnveido skolēnu pašvērtēšanas prasmes mācību un audzināšanas darbā. Skolēni, izmantojot dažādas metodes (mutiskas pārrunas, darba lapas, kļūdu labošana u.c.), veic pašvērtēšanu mācību stundās). Klases stundās tiek pārrunāti un izvērtēti klases un skolas ārpusstundu pasākumi. Skolēnu un skolotāju ilgstošas sadarbības rezultātā, veidojas izglītojamo prasmes kritiski domāt, objektīvi izvērtēt sava darba rezultātus. Skolēnos veidojas vēlme sadarboties ar skolotāju un savstarpēji, lai gūtu daudzpusīgāku redzējumu un labākus sasniegumus.

Sasniegumi:

- Pedagogi pārzina mācāmo priekšmetu standartu un programmu saturu.
- Mācību procesā izmanto dažādas darba metodes un mūsdienu informācijas tehnoloģijas.
- Lielākā daļa pedagogu mācību stundās pilnveido skolēnu pašvērtēšanas prasmes, nodrošinot atgriezenisko saiti.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt savstarpējo pedagogu un vadības sadarbību kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanas procesā.
- Uzsākt veidot digitālo mācību materiālu un metodisko materiālu bibliotēku.

Vērtējums: 3 (labi)

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Lai nodrošinātu informācijas pieejamību skolēniem un skolēnu vecākiem par mācīšanās darba organizēšanu, mācību priekšmetu stundu saraksts, pedagogu konsultāciju grafiks, interešu un fakultatīvo nodarbību grafiks ir pieejams skolas mājas lapā, e-klasē, informatīvajos skolas standos.

Mācību gada sākumā katra mācību priekšmeta skolotāji iepazīstina izglītojamos ar izvirzītajiem uzdevumiem, organizatoriskajām prasībām, vērtēšanas kārtību. Skolēni tiek informēti par plānotajiem pārbaudes darbiem, grafiks tiek sagatavots semestrim, nepieciešamības gadījumā tiek koriģēts. Pārbaudes darbu grafiks ir visiem pieejams, tas izlikts ziņojumu stendā un e-klasē.

Ikdienas darbā pedagogi rosina skolēnus strādāt atbilstoši savām spējām, vērtēt savu un citu darbu, izmanto daudzveidīgu pieeju skolēnu mācību motivācijas un darba

rezultātu paaugstināšanai. Mācību stundās skolēni iesaistās grupu, pāru darbā, kas veicina skolēnu sadarbības un savstarpējas mācīšanās prasmju attīstību, kā arī attīsta pozitīvas saskarsmes iemaņas.

Mācīšanās procesā un ārpusstundu darbā skolēniem ir pieejami visi Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā esošie resursi – mācību tehniskie līdzekļi, mācību kabinetī, bibliotēka, datorklase, sporta komplekss, aktu zāle, pagarinātā dienas grupa 1.-4.klašu skolēniem, individuālās/grupu konsultācijas. Skolēni tiek rosināti patstāvīgi izmantot skolas rīcībā esošos resursus, veidojot prezentācijas mācību priekšmetos, izstrādājot referātus un zinātniski pētnieciskos darbus, gatavojot scenārijus klases un skolas pasākumiem u.c. Skolēniem - aktīvākajiem portāla *Uzdevumi.lv* lietotājiem- ir dota iespēja izmantot bezmaksas PROF pieslēgumu. Tas veicina skolēnu motivāciju un mācīšanos atbilstoši spējām, interesēm, sekmē diferencētu pieeju mācību vielas apguvē.

Pēc logopēda vai psihologa ieteikuma atsevišķiem skolēniem stundās tiek piemēroti atbalsta materiāli. Sākumskolas klasēs ar šiem skolēniem strādā skolotāja palīgs. Izglītojamiem atbalstu sniedz sociālais pedagogs un psihologs. Mācīšanās procesā pedagogi skolēniem palīdz atrast efektīvākos mācīšanās paņēmienus. Daļai skolēnu ir grūtības plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemties līdztbildību par rezultātu. Ne visi skolēni izmanto skolas piedāvātās individuālās iespējas mācību mērķu sasniegšanai.

2019./2020.mācību gadā 4 skolēni (trīs 5.klases skolēni un viens 8.klases skolēns) turpina mācības atkārtoti tajā pašā klasē. Minēto skolēnu nepietiekamie mācību rezultāti saistīti ar skolēnu mācīšanās prasmju nenoturīgumu un pašdisciplīnas trūkumu. Minētajiem skolēniem tika veikti dažādi atbalsta pasākumi: sadarbība ar skolēnu vecākiem, psihologu, sociālo pedagogu un sociālo darbinieku. Tika izstrādāti un īstenoti individuālie uzvedības un mācību korekcijas plāni, bet prognozētie rezultāti netika sasniegti.

2020./2021.mācību gadā 1 skolēns (8.klases) turpina mācības atkārtoti tajā pašā klasē.

Sakarā ar to, ka skolā ir palielinājies skolēnu skaits, kuriem nepieciešams atbalsts mācību darbā, skola jau otro gadu iesaistījusi ESF projektā Nr.8.3.4.0/16/1/001 „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.

Mācīšanās procesu negatīvi ietekmē mācību stundu kavējumi. Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā ir noteikta kārtība darbam ar skolēnu un vecākiem par mācību stundu kavējumiem, to iemesliem un ietekmi uz mācību sasniegumiem. Kavējumi tiek fiksēti e-klasē. Neattaisnotu kavējumu gadījumos skolas administrācija, sadarbojoties ar klašu audzinātājiem un atbalsta personālu, veic sarunas ar skolēnu un viņa vecākiem. Nepieciešamības gadījumā tiek piesaistīts attiecīgā pagasta sociālais darbinieks un attiecīgā novada bāriņtiesas loceklis.

Izmantojot e-klases iespējas, skolā tiek regulāri apkopota un vērtēta informācija par skolēnu ikdienas mācību sasniegumiem. Skolas metodiskajās komisijās tiek veikti pārskati par skolēnu mācību ikdienas, diagnosticējošo darbu un valsts pārbaudes darbu rezultātiem. Iegūtie rezultāti tiek izmantoti, plānojot turpmāko darbību. Vecākiem tiek sniegta informācija par bērna sasniegumiem, izsniedzot katru mēnesi sekmju izrakstus. Vecākiem, kuriem iegādāts e-klases ģimenes komplekts, ir iespēja sekot savu bērnu sasniegumiem un to dinamikai.

Skolēni tiek rosināti piedalīties dažādos pagasta, novada un valsts kultūras, atceres, piemiņas un sporta pasākumos, kuri tiek organizēti atbilstoši novada un valsts aktualitātēm. Piemēram: Zinību diena, Lāčplēša diena, Latvijas valsts dibināšanas gadadiena, Ziemassvētki, Mātes diena, Sniega diena, Sporta diena, Andreja Eglīša atceres diena un daudzi citi.

Skolēni tiek rosināti piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, dažādos konkursos, sporta sacensībās (skatīt 24.-29.tabulas).

Skolā ir izstrādāta labākās klases vērtēšanas kārtība. Nosakot labāko klasi, tiek izvērtēti katras klases mācību darba rezultāti, skolēnu sabiedriskā aktivitāte skolā un ārpus skolas pasākumos 2 grupās: 4.-8.klasē, 9.-12.klasē. Izvērtēšana notiek katru semestri.

Skolā ir izveidota arī skolēnu individuālās prēmēšanas kārtība, kuras mērķis ir motivēt skolēnus sekmīgam mācību darbam, paaugstināt sabiedrisko aktivitāti un vēlēšanos darboties. Izvērtēšana notiek katra semestra beigās 2 vecuma grupās: 4.-8.klase un 9.-12.klase. Trīs labākie skolēni katrā vecuma grupā saņem prēmēšanas kartes.

Sasniegumi:

- Mācīšanās procesā nodrošināts nepieciešamais atbalsta personāls: psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, skolotāja palīgs sākumskolā.
- Vairākus gadus skolā darbojas labākās klases un skolēnu individuālās prēmēšanas kārtība.
- Skolēniem tiek nodrošināta skolas resursu pieejamība.
- Skolēni tiek iesaistīti dažādos konkursos, mācību priekšmetu olimpiādēs, ārpusstundu pasākumos, kuri saistīti ar sabiedrības, kultūras un valsts aktualitātēm, attīstot skolēnu individuālās spējas un talantus.
- Skolā ir izstrādāta kārtība skolēnu kavējumu novēršanai.

Turpmākā attīstība:

- Uzlabot sadarbību ar izglītojamo vecākiem veicinot skolēnu atbildību par mācību sasniegumiem.
- Pilnveidot atbalstu talantīgo skolēnu izaugsmei un sasniegumiem.
- Pilnveidot skolēnu individuālās izaugsmes dinamikas atspoguļošanu.

Vērtējums: 3 (labi)

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā notiek saskaņā ar normatīvajiem aktiem.

Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai. Pedagogi izmanto dažādas vērtēšanas formas un veidus. Skolā ir izstrādāta "Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība", kas paredz vienotas prasības mācību sasniegumu vērtēšanā. Ar vērtēšanas kārtību tiek iepazīstināti skolēni (septembra mēnesī klases stundu laikā) un skolēnu vecāki (klases vecāku sapulcē), tā atrodama skolas mājas lapā.

Skolēnu sasniegumi mācību darbā tiek vērtēti aprakstoši, formatīvi (i un ni) un summatīvi (ballēs). Aprakstošie un formatīvie vērtējumi savlaicīgi sniedz atgriezenisko saiti skolēniem un skolotājiem par apgūto un tālāko darbību.

Kalendārais pārbaudes darbu grafiks tiek veidots semestrim katrai klasei pa mācību priekšmetiem un skolēnu informēšanai tiek izvietots ziņojumu stendā un e-klasē.

Skolēni tiek iepazīstināti ar pārbaudes darba vērtēšanas kritērijiem atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem. Pirms pārbaudes darba skolēniem tiek norādītas tēmas, kuras jāatkārto, gatavojoties pārbaudes darbam. 91% skolēnu apliecina, ka pirms pārbaudes darba rakstīšanas viņiem ir zināmi vērtēšanas kritēriji (klašu audzinātāju

metodiskās komisijas aptauja, 2020.). Skolotāji vērtēšanas procesā iegūto informāciju analizē: nosaka pozitīvās un negatīvās tendences, izvirza uzdevumus darba uzlabošanai. Ievērojot personu datu aizsardzības likumu, pārrunājot pārbaudes darba rezultātus, netiek minēti konkrēti skolēni, bet tiek norādītas pozitīvās tendences, analizētas darbā pieļautās raksturīgākās kļūdas. Nepieciešamības gadījumā tiek plānota konkrētas tēmas atkārtošana visai klasei vai atsevišķiem skolēniem konsultāciju laikā. Izstrādātā vienotā skolas diagnosticējošo pārbaudes darbu, valsts diagnosticējošo darbu analīzes veidlapa palīdz pedagogiem pārskatāmāk apkopot mācību sasniegumus.

Skolēnu sasniegumu vērtējumi tiek regulāri atspoguļoti e-klases žurnālā un citos valsts noteiktajos dokumentos.

Divreiz gadā (pirms rudens un pavasara brīvdienām) visos mācību priekšmetos tiek izlikts starpvērtējums, kas savlaicīgi informē skolēnus un skolēnu vecākus par mācību procesa rezultātiem. Tas sniedz ieskatu par nepieciešamajiem uzlabojumiem.

Skolas administrācija pārrauga vērtējumu uzskaiti un atbilstošu ierakstu veikšanu e-klasē. Nepieciešamības gadījumā tiek veiktas individuālas sarunas ar konkrētiem pedagogiem par vērtēšanas jautājumiem.

Izglītojamo pašvērtēšanas prasmes tiek attīstītas gan mācību stundās, gan ārpusstundu pasākumos, izmantojot dažādas pašvērtēšanas formas. Skolotāji apliecina, ka vairākiem skolēnu pašvērtējums veicina viņu atbildību un vēlmi uzlabot savus mācību rezultātus.

Vecāki regulāri saņem informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem, uzvedību, skolas un stundu apmeklētību dienasgrāmatā, e-klasē, sekmju izrakstos (vienreiz mēnesī), liecībā, individuālajās vai telefonsarunās. Skolas un klases vecāku kopsapulcēs vecāki tiek informēti par noteiktajiem valsts pārbaudes darbiem un Ministru kabineta noteikumiem par skolēnu pārcelšanu nākamajā klasē.

Sasniegumi:

- Skolēnu sasniegumu vērtēšana tiek veikta plānveidīgi un regulāri saskaņā ar skolā izstrādāto vērtēšanas kārtību.
- Pedagogi mācību sasniegumu vērtēšanas procesā izmanto dažādus metodiskos paņēmienus, vienotu analīzes veidlapu.
- Vecāki vai to aizbildņi regulāri tiek informēti par sava bērna mācību sasniegumiem.
- Skolēniem tiek dota iespēja uzlabot savus mācību sasniegumus.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt skolēnu pašvērtēšanas un savstarpējās vērtēšanas prasmes.
- Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci, lai panāktu vienotu izpratni par vērtēšanu kā mācīšanās sastāvdaļu.

Vērtējums: 3 (labi)

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

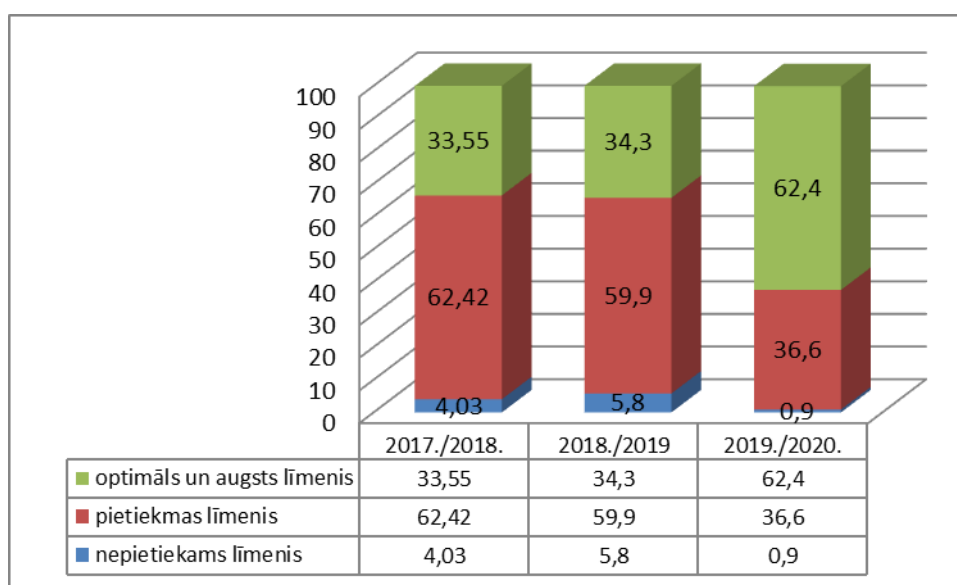
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skola pievērš uzmanību mācību procesa pēctecības nodrošināšanai, lai veicinātu katra skolēna mācību sasniegumu izaugsmi. Skolēnu mācību ikdienas sasniegumu uzskaitē un atspoguļošanai tiek izmantots skolvadības sistēmas e-klases elektroniskais žurnāls, kas dod iespēju iegūt apkopotu informāciju gan par klašu kopējiem sasniegumiem, gan individuāli par katru skolēnu atsevišķi mācību

priekšmetos un noteiktā laika posmā. Pēc katra pārbaudes darba priekšmetu skolotāji kopā ar skolēniem izvērtē rezultātus, skolēniem tiek piedāvāta iespēja uzlabot zināšanas un prasmes, apmeklējot konsultācijas. Lai dotu iespēju pašam skolēnam izvērtēt savus mācību rezultātus un vecākiem sniegtu savlaicīgu informāciju par skolēna sasniegumiem mācībās, pirms rudens un pavasara brīvdienām 2. - 12.klašu skolēni saņem sekmju izrakstu ar starpvērtējumu. Katra semestra noslēgumā tiek apkopoti ikdienas mācību sasniegumi un vērtēti metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdē. Iegūtā informācija tiek izmantota turpmākai mācību procesa pilnveidošanai. Pirms jaunā mācību gada augusta pedagoģiskās padomes sēdē tiek vērtēti eksāmenu un centralizēto eksāmenu rezultāti, iegūtie dati tiek izmantoti turpmākās darbības plānošanai un uzdevumu noteikšanai jaunajam mācību gadam.

3. attēls

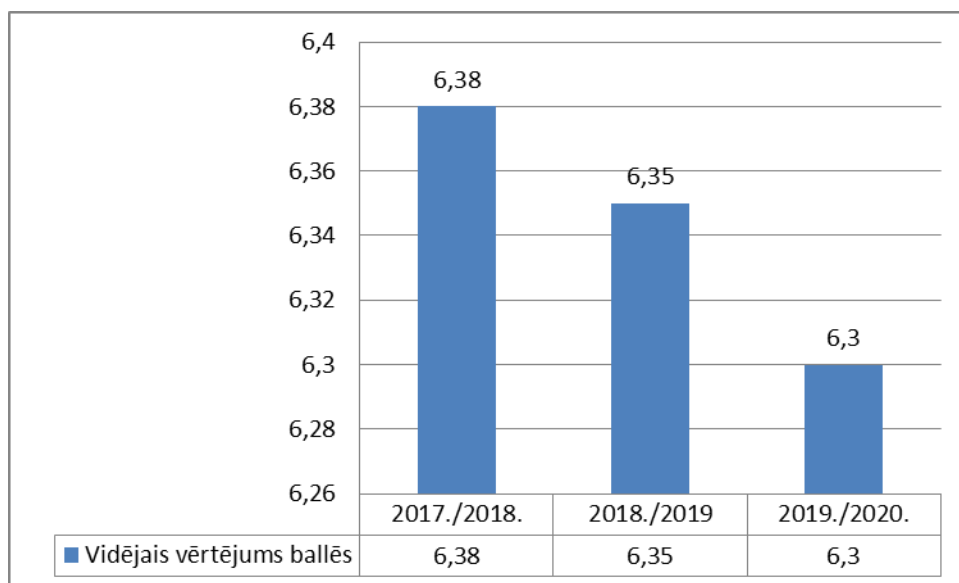
Mācību sasniegumu apguves līmeņu salīdzinājums pa gadiem



Avots: elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Skola atzinīgi novērtē un lepojas ar skolēniem, kuru mācību sasniegumi ir atbilstoši viņu spējām un attīstībai. Mācību sasniegumi optimālā un augstā līmenī ir 62,4 % skolas skolēnu. Mācību gada noslēgumā 0,9 % skolēnu ir nepietiekams vērtējums kādā vai vairākos mācību priekšmetos. Atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem šiem skolēniem tiek noteikti papildu mācību pasākumi un pēceksāmens. Papildu pasākumu laikā šie skolēni ar pedagogu palīdzību un patstāvīgo darbu apgūst un nostiprina zināšanas. Lielākajai daļai šo skolēnu konsultāciju apmeklēšana sniedz pozitīvu rezultātu.

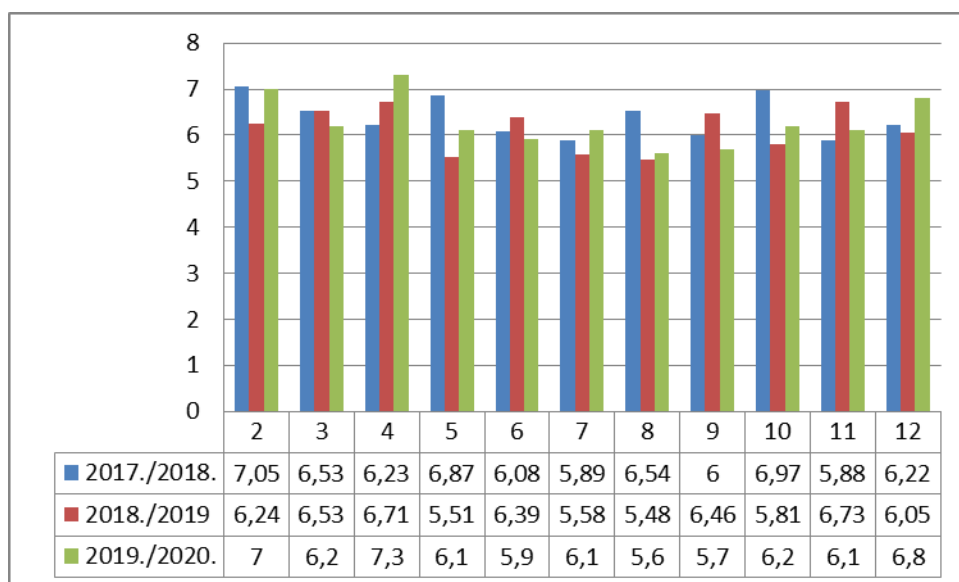
Skolas vidējais vērtējums ballēs



Avots: elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Skolēnu sasniegumi pēdējos 3 gados ir salīdzinoši stabili, to atspoguļo skolas vidējais vērtējums un klašu vidējie vērtējumi (skatīt 4.-5.attēlus). Tomēr katru gadu vidējie vērtējumi ballēs nedaudz atšķiras, 2019./2020.mācību gadā atsevišķās klasēs tie ir samazinājušies. Skolas un klašu vidējie vērtējumi ir starp 5 un 7 ballēm.

Klašu vidējie vērtējumi pa gadiem



Avots: elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Lai uzlabotu mācību sasniegumus, skolotāji apzina klases un skolēnu individuālos snieguma līmeņus, plānojot stundu, diferencē uzdevumus, dažādo metodes AS (atgriezeniskā saite) iegūšanai, cenšas skolēnam saprotami formulēt SR (sasniedzamais rezultāts). Skolēniem, kuriem ir mācību grūtības, tiek sniegts atbalsts: ir izstrādāts un pielietots praksē „Rīcības plāns darbā ar skolēnu Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu

vērtējumu gadījumā”, tiek sagatavots individuālais konsultāciju apmeklējuma plāns, kuru koordinē klases audzinātājs. Tiek nodrošināta atbalsta personāla (logopēda, psihologa, sākumskolā pedagoga palīga) palīdzība, ikdienas darbā mācību stundās tiek izmantotas atgādnēs un citi atbalsta materiāli, pagarināts laiks pārbaudes darbu veikšanai, individuālas konsultācijas, sākumskolā palīdzība mājasdarbu izpildē pagarinātās dienas grupas laikā. Atsevišķu skolēnu mācību sasniegumi ir uzlabojušies, pateicoties veiktajam darbam un atbalsta pasākumu nodrošinājumam.

Izglītojamie tiek gatavoti un piedalās Madonas novada starpnovadu mācību priekšmetu olimpiādēs (sasniegumus skatīt 24.-25.tabulās).

Skolā ir izstrādāta un darbojas motivēšanas sistēma – sasniegumu publicēšana pagasta avīzē „Ļaudonas Vēstis”, skolēnu prēmēšana ar grāmatām un atzinības rakstiem Ziemassvētkos un ar atzinības rakstiem mācību gada nobeigumā. Divas reizes mācību gadā, pēc skolas izstrādātajiem kritērijiem, tiek novērtēta labākā klase, kā arī trīs labākie skolēni 4.-8.klašu grupā un 9.-12.klašu grupā. Labākajai klasei tiek nodrošināti ceļa izdevumi ekskursijai, labākie skolēni saņem dāvanu kartes mācību līdzekļu iegādei. Mācību gada beigās notiek pasākums „Panākumu kliņģeris” atzinības izteikšanai skolēniem, vecākiem un skolotājiem par sasniegumiem olimpiādēs, konkursos, projektos.

10.tabula

Skolēnu vidējie vērtējumi (ballēs) mācību priekšmetos pa gadiem 2.-6.klasēs

Mācību priekšmets	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Latviešu valoda	6,08	5,86	5,97
Angļu valoda	6,51	6,43	5,92
Krievu valoda	7,29	7,29	7,58
Matemātika	5,97	5,77	6,33
Informātika/Datorika	-/5,95	-/5,64	6,15
Dabaszinības	6,08	5,71	6,23
Latvijas vēsture	5,93	6,45	5,58
Pasaules vēsture	5,57	5,97	5,92
Sociālās zinības	6,85	6,79	7,08
Mājturība un tehnoloģijas	7,38	6,94	7,95
Sports	6,85	6,81	7,35
Literatūra	5,74	5,49	6,18
Mūzika	6,95	6,76	6,35
Vizuālā māksla	6,51	6,21	6,10
Vidējais vērtējums kopā	6,53	6,28	6,48

Avots: elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Skolēnu ikdienas vērtējumi 2.-6.klasēs liecina par skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību. Augstākie vērtējumi ir krievu valodā un mājturība un tehnoloģijas zēniem. Atsevišķos spēju mācību priekšmetos vidējais vērtējums ir virs 6,5 ballēm. Zem 6 ballēm ir latviešu valoda, pasaules vēsture, Latvijas vēsture, angļu valoda, mājturība un tehnoloģijas meitenēm.

Šajās klašu grupās atsevišķās stundās skolēni saņem pedagoga palīga atbalstu. Lai stimulēti skolēnus kvalitatīvākam mācību darbam, sākumskolas skolotāji organizē skolas iekšējās olimpiādes matemātikā un latviešu valodā, kā arī glītrakstu konkursu. Labākos rezultātus ieguvušie skolēni tiek apbalvoti ar diplomiem un individuālām balvām.

11.tabula

Skolēnu vidējie vērtējumi (ballēs) mācību priekšmetos pa gadiem 7.-9.klasēs

Mācību priekšmets	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Latviešu valoda	5,65	5,47	4,81
Angļu valoda	5,81	5,69	5,44
Krievu valoda	6,48	6,31	6,16
Matemātika	6,09	5,50	5,51
Informātika	5,43	5,33	5,44
Bioloģija	5,44	5,36	5,67
Fizika	5,30	5,28	4,74
Ķīmija	5,95	5,55	4,96
Ģeogrāfija	5,59	5,36	5,02
Latvijas vēsture	6,35	5,75	5,67
Pasaules vēsture	6,63	6,30	6,23
Sociālās zinības	6,96	6,80	6,58
Mājturība un tehnoloģijas	6,85	6,73	6,72
Sports	7,41	6,72	7,05
Literatūra	6,09	6,01	5,33
Mūzika	7,17	6,74	6,4
Vizuālā māksla	6,19	6,26	6,14
Vidējais vērtējums kopā	6,25	5,99	5,81

Avots: elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Pedagogi lielu uzmanību ikdienas darbā pievērš pamatskolas klasēm, lai skolēni sagatavotos valsts pārbaudījumiem un turpmākajām mācībām. Skolēnu vidējie vērtējumi ir robežās no 4,78 līdz 7,05., tie ir nedaudz zemāki kā 2.-6.klašu grupā. Tas daļēji skaidrojams ar to, ka skolēni sāk apgūt jaunus mācību priekšmetus (7.klasē ģeogrāfiju, 8.klasē ķīmiju un fiziku).

2019./2020.mācību gadā gandrīz visos mācību priekšmetos vidējie vērtējumi ir nedaudz pazeminājušies. Skolotāji apzina katra skolēna spējas un talantus, motivē mainīt attieksmi pret mācību darbu.

12.tabula

Skolēnu vidējie vērtējumi (ballēs) mācību priekšmetos pa gadiem 10.-12.klasēs

Mācību priekšmets	2017./2018.	2018./2019.	2019./2020.
Latviešu valoda	5,82	5,72	5,54
Angļu valoda	5,82	6,03	6,15
Krievu valoda	6,88	6,53	6,76
Matemātika	5,64	5,76	6,12
Informātika	7,00	6,46	6,39
Programmēšanas pamati	6,57	6,55	6,17
Bioloģija	5,88	6,16	6,02
Fizika	5,09	4,89	4,93
Ķīmija	6,39	4,92	5,15
Ģeogrāfija	6,18	6,23	6,29
Ekonomika	6,73	5,85	6,14
Latvijas un pasaules vēsture	6,45	6,59	6,9
Kulturoloģija	6,79	7,01	7,12
Sports	7,58	7,63	8,22

Literatūra	5,94	6,12	5,78
Vizuālā māksla	6,86	6,73	6,84
Veselības mācība	6,82	6,57	7,2
Valsts aizsardzības mācība			6,5
Vidējais vērtējums kopā	6,33	6,16	6,33

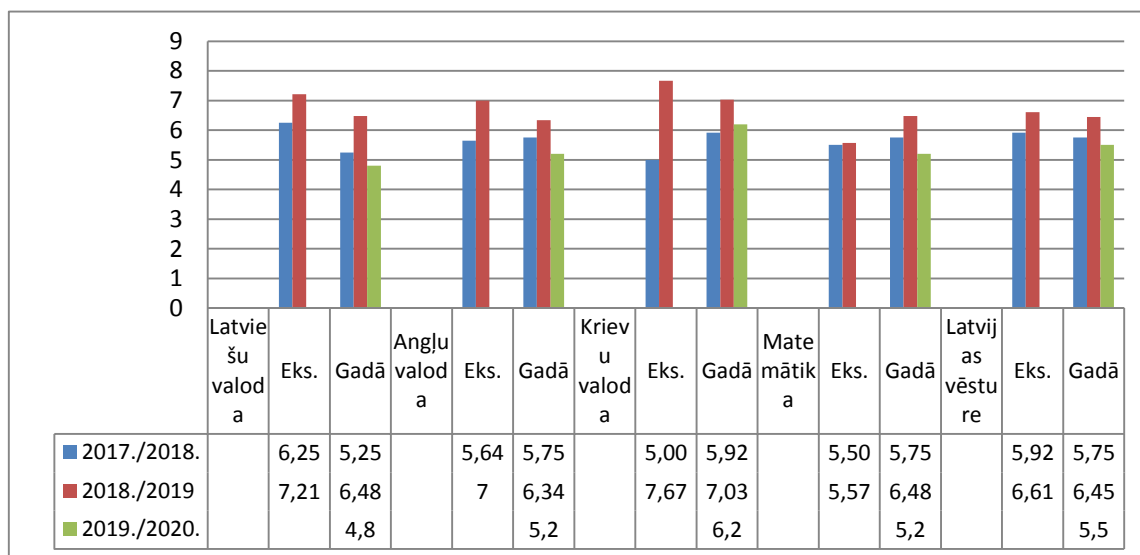
Avots: elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Vidusskolas klašu grupā, salīdzinot vidējos vērtējumus pēdējos trijos gados, var secināt, ka vairākos mācību priekšmetos rezultāti uzlabojas (piemēram, angļu valodā, matemātikā, bioloģijā, ģeogrāfijā, Latvijas un pasaules vēsturē un kulturoloģijā, veselības mācībā).

Skolēnu sasniegumu rādītāji kopumā skaidrojami ar konkrētās klases izglītojamo sastāvu, spējām, ikdienas mācību darbu, motivāciju. Ir atsevišķi mācību gadi vai atsevišķi mācību priekšmeti, kuros skolēni uzrāda ļoti labus rezultātus, savukārt citos gados šie rezultāti var nebūt tik augsti.

6.attēls

Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības ieguvu salīdzinājumā ar skolēnu iegūtajiem ikdienas noslēguma vērtējumiem ballēs



Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

6.attēlā ir apkopoti skolēnu eksāmenu vidējie rezultāti par pamatzglītības ieguvu salīdzinājumā ar iegūtajiem vērtējumiem mācību gadā. Rezultāti parāda, ka skolēnu iegūtie vidējie rezultāti eksāmenā pārsvarā ir nedaudz augstāki nekā gada vidējie vērtējumi, izņemot matemātiku. Ar katru gadu paaugstinās eksāmena rezultāti latviešu valodā.

Valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ 2019./2020.mācību gadā eksāmeni nenotiek.

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu (9.klase) salīdzinājumā ar skolēnu iegūtajiem ikdienas noslēguma vērtējumiem pa līmeņiem

Mācību gads	Mācību priekšmets	1-3 balles Nepietiekams līmenis		4-5 balles Pietiekams līmenis		6-8 balles Optimāls līmenis		9-10 balles Augsts līmenis	
2016./2017.m.g.	Matemātika	-	-	45%	36%	45%	55%	10%	9%
	Latviešu valoda	-	-	36%	18%	64%	73%	-	9%
	Angļu valoda	-	-	-	27%	67%	64%	33%	9%
	Latvijas vēsture	-	-	18%	9%	73%	82%	9%	9%
	Krievu valoda	-	-	-	9%	40%	82%	60%	9%
2017./2018.m.g.	Matemātika		-	59%	67%	33%	25%	8%	8%
	Latviešu valoda		-	25%	75%	75%	25%	-	-
	Angļu valoda		-	64%	67%	27%	25%	9%	8%
	Latvijas vēsture		-	50%	50%	50%	50%	-	-
	Krievu valoda		-		42%		58%	-	
2018./2019.m.g.	Matemātika	-	3%	50%	17%	50%	70%	-	10%
	Latviešu valoda	-	-	14%	28%	75%	69%	11%	3%
	Angļu valoda	-	-	16%	15%	68%	75%	16%	10%
	Latvijas vēsture	-	-	25%	31%	64%	62%	11%	7%
	Krievu valoda	-	-	11%	11%	67%	67%	22%	22%

Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

13.tabulā apkopoti skolēnu sasniegumi eksāmenos salīdzinājumā ar gada vērtējumiem pa līmeņiem. Dati parāda, ka 2018./2019.mācību gadā latviešu valodas, Latvijas vēstures eksāmenu vērtējumi pa līmeņiem ir augstāki nekā gada vērtējumi (samazinājies skolēnu skaits, kuri ieguvuši pietiekamu līmeni un palielinājies to skolēnu skaits, kuru sasniegumi ir optimālā un augstā līmenī), 2017./2018.mācību gadā krievu valodas eksāmenu kārtoja tikai 1 skolēns, tāpēc nav veikts procentuālais salīdzinājums ar mācību gadu.

2018./2019.mācību gadā 1 skolēns eksāmenus nekārtoja. Saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 39.panta 3.daļas 2.punktu viņam tika izsniegta liecība par pamatizglītības ieguvu. Šī skolēna mācību rezultātus lielā mērā ietekmēja skolas kavējumi attaisnojošu iemeslu dēļ, līdz ar to nesistemātisks mācību darbs. Ar šo skolēnu un viņa vecākiem tika veiktas regulāras pārrunas, piesaistīts skolas atbalsta personāls. Tomēr, neskatoties uz veiktajiem pasākumiem, skolēna mācību rezultāti neuzlabojās.

Valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ 2019./2020.mācību gadā eksāmeni nenotiek.

Sasniegumi:

- Skolēnu mācību sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar „Andreja Eglīša Ļaudonas vērtēšanas reglamentu”.
- Skolēni un viņu vecāki tiek regulāri informēti par mācību sasniegumiem ikdienas darbā.
- Atbalsta personāla un pedagogu sadarbība mācīšanas procesā.

Turpmākā attīstība.

- Dažādot mācīšanas metodes mācību sasniegumu uzlabošanai.
- Sistemātiski ikvienam skolotājam veikt ikdienas mācību sasniegumu izvērtējumu, vērtēšanas procesā iegūto informāciju pilnīgāk izmantot mācību procesa koriģēšanai, īpaši dabaszinību cikla priekšmetos.
- Akcentēt skolēnu mācīšanās prasmju attīstīšanu ikdienas sasniegumu veicināšanai.

Vērtē aprakstoši

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti, ievērojot ārējo normatīvo aktu prasības. Izglītojamie kārtoti noteiktos valsts pārbaudes darbus.

Skola mācību priekšmetu metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs vērtē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos. Mācību gada beigās tiek analizēti 3.un 6.klases valsts pārbaudes darbu rezultāti, augustā 9.un 12.klases valsts pārbaudes darba rezultāti, tie tiek salīdzināti ar valsts līmeni, vidējiem vērtējumiem pēc urbanizācijas un skolas tipa, kā arī ar skolas mācību gada vērtējumiem.

Valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopojums par 3.klasi attēlots 7.attēlā un 14.tabulā.

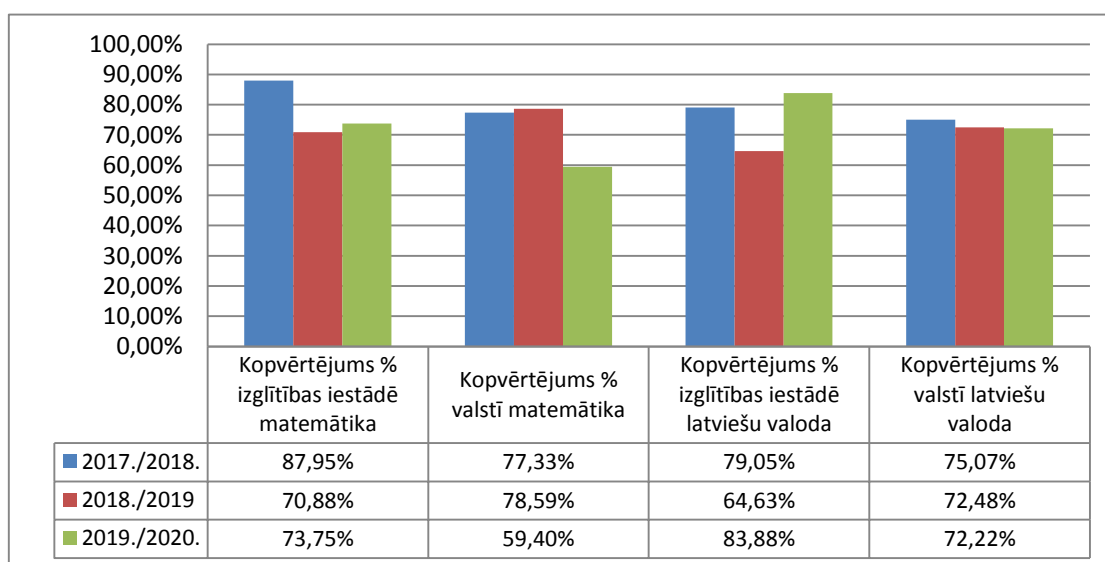
Valsts diagnosticējošos darbos 3.klasē skolēni uzrāda zemākus rezultātus nekā pēc urbanizācijas (laukos) un valstī kopumā, izņemot 2017./2018.mācību gadu. Pēdējos divos gados procentuāli labākus rezultātus skolēni uzrāda matemātikā. Analizējot ikdienas darba un pārbaudes darbu rezultātus, tiek secināts, ka daļai skolēnu ir lasītprasmes grūtības, lasītā teksta uztvere, nepietiekams vārdu krājums, kas savukārt sagādā grūtības izteikt domu rakstiski, uzmanības koncentrācijas trūkums. Tas savukārt norāda, ka, lai uzlabotu mācību rezultātus, jāturpina pedagoga palīga un skolotāju sadarbība mācīšanas procesā, jāmotivē skolēni lasīt grāmatas, jāpilnveido mācību darba formas un metodes.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (lauki)	Kopvērtējums % valstī
2017./2018.	Matemātika	87,95	70,96	77,33
	Latviešu valoda	79,05	70,78	75,07
2018./2019.	Matemātika	70,88	73,62	78,59
	Latviešu valoda	64,63	69,89	72,48
2019./2020.	Matemātika	73,75	56,6	59,4
	Latviešu valoda	83,88	73,3	77,22

Avots: visc.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

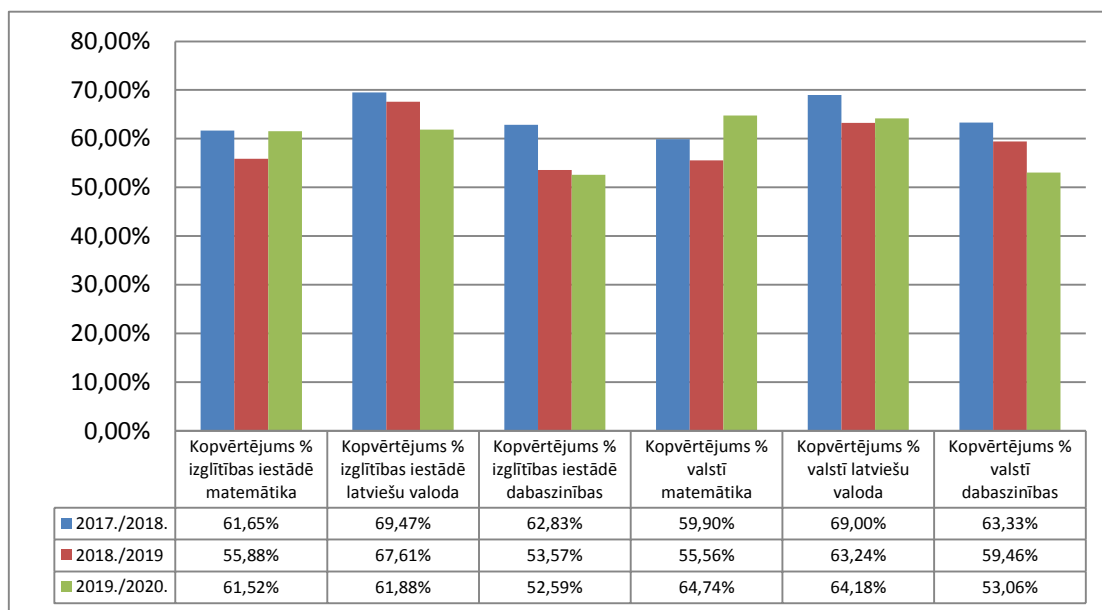
Valsts diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē



Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Valsts diagnosticējošos darbos 3.klasē skolēni uzrāda zemākus rezultātus nekā pēc urbanizācijas (laukos) un valstī kopumā, izņemot 2017./2018.mācību gadu. Pēdējos divos gados procentuāli labākus rezultātus skolēni uzrāda matemātikā. Analizējot ikdienas darba un pārbaudes darbu rezultātus, tiek secināts, ka daļai skolēnu ir lasītprasmes grūtības, lasītā teksta uztvere, nepietiekams vārdu krājums, kas savukārt sagādā grūtības izteikt domu rakstiski, uzmanības koncentrācijas trūkums. Tas savukārt norāda, ka, lai uzlabotu mācību rezultātus, jāturpina pedagoga palīga un skolotāju sadarbība mācīšanas procesā, jāmotivē skolēni lasīt grāmatas, jāpilnveido mācību darba formas un metodes. 2019./2020.mācību gadā diagnosticējošajos darbos 3.klases skolēni uzrāda augstākus vērtējumus nekā valstī.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē



Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

15.tabula

Diagnosticējošo darbu rezultāti 6. klasē

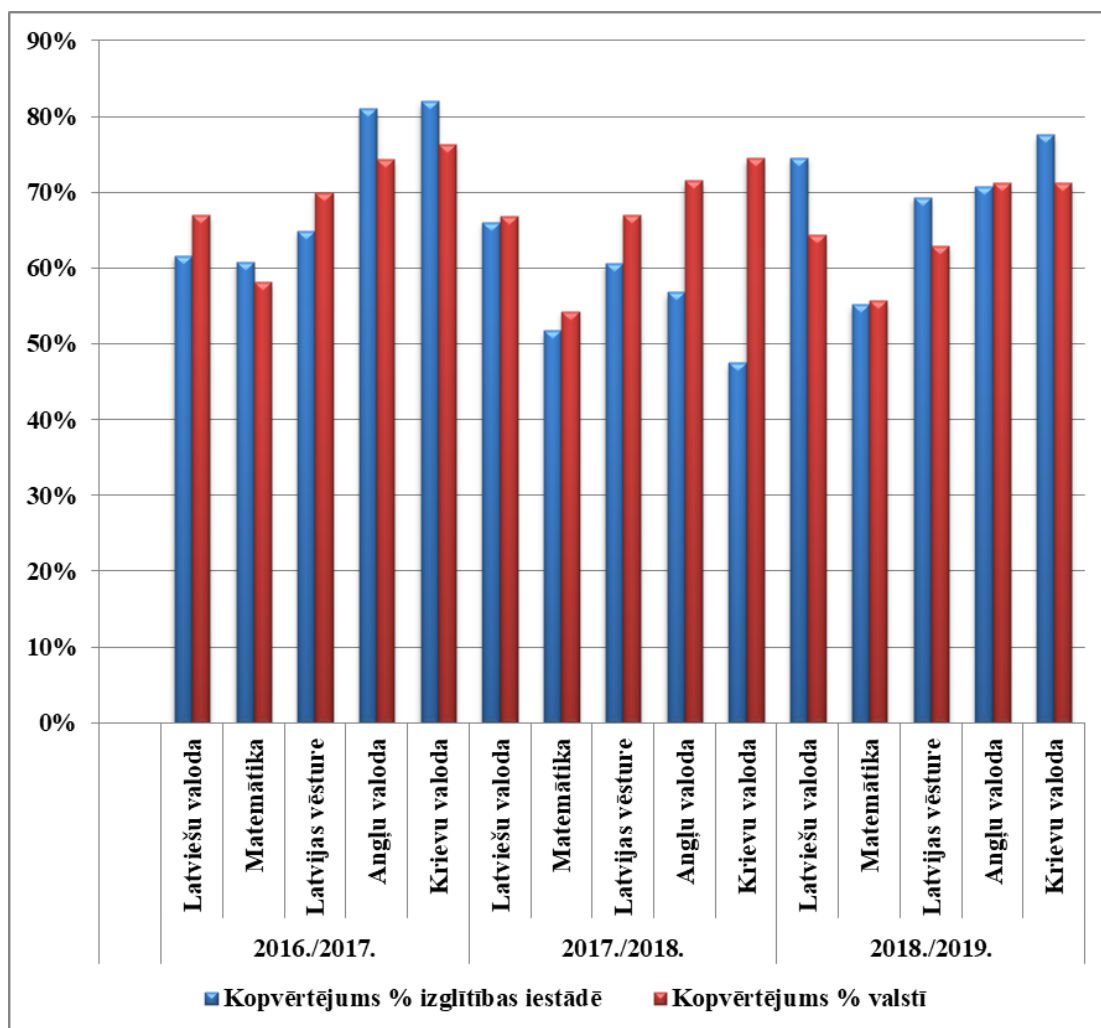
Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (lauki)	Kopvērtējums % valstī
2017./2018.	Matemātika	61,65	55,86	59,90
	Latviešu valoda	69,47	66,22	69,00
	Dabaszinības	62,83	61,06	63,33
2018./2019.	Matemātika	55,88	51,51	55,56
	Latviešu valoda	67,61	61,25	63,24
	Dabaszinības	53,57	57,87	59,46
2019./2020.	Matemātika	61,52	61,52	64,74
	Latviešu valoda	61,88	61,88	64,18
	Dabaszinības	52,59	52,59	53,06

Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

6.klasē (8.attēls un 15.tabula) valsts diagnosticējošos darbos matemātikā un latviešu valodā pēdējos divos gados skolēni uzrāda augstākus rezultātus nekā kopvērtējumā pēc urbanizācijas (laukos) un kopvērtējumā valstī. Tas panākts ar šo skolotāju un skolēnu mērķtiecīgu darbu, skolotājiem izvēloties atbilstošas mācību darba formas, skolēnu motivāciju u.c.

Valsts pārbaudes darbu dabaszinībās, izņemot skolēnus, kuriem bija noteikti atbalsta pasākumi, kārtoja tiešsaistē. Analizējot rezultātus, tika secināts, ka jāpilnveido šādas skolēnu prasmes un iemaņas: argumentēta viedokļa izteikšana, spriedumu formulēšana, vairāku informācijas avotu analīze.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti par pamatzglītības ieguvi



Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

9.klašu skolēni kārtoti valsts noteiktos pārbaudes darbus. Lielākā daļa skolēnu kā svešvalodu izvēlas angļu valodu.

Valsts pārbaudes darbu (eksāmenu) rezultāti par pamatzglītību pēdējos trijos gados attēloti 9.attēlā un 16.tabulā.

9.attēlā salīdzināts izglītības iestādes kopvērtējums ar kopvērtējumu valstī, bet 16.tabulā redzams arī salīdzinājums ar kopvērtējumu pēc tipa un kopvērtējumu pēc urbanizācijas.

Valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ 2019./2020.mācību gadā eksāmeni nenotiek.

Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības ieguvu

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskola)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (lauki)	Kopvērtējums % valstī
2016./2017.	Latviešu valoda	61,69	66,67	65,18	67,07
	Matemātika	60,73	57,49	53,46	58,10
	Latvijas vēsture	64,92	69,73	66,19	70,00
	Angļu valoda	81,00	72,86	70,73	74,38
	Krievu valoda	82,00	77,02	73,43	76,37
2017./2018.	Latviešu valoda	66,10	66,21	64,77	66,86
	Matemātika	51,80	53,54	49,79	54,26
	Latvijas vēsture	60,6	66,49	64,78	67,02
	Angļu valoda	56,82	69,99	68,01	71,55
	Krievu valoda	47,50	75,60	70,73	74,46
2018./2019.	Latviešu valoda	74,58	63,62	62,92	64,39
	Matemātika	55,19	54,40	51,48	55,68
	Latvijas vēsture	69,37	60,23	61,69	63,00
	Angļu valoda	70,84	68,94	67,92	71,24
	Krievu valoda	77,56	75,04	71,84	71,24

Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Latviešu valodas eksāmenā 2018./2019.mācību gadā skolas iegūtais kopvērtējums ir augstāks nekā valstī par 10,19%. Ir vērojama latviešu valodas mācību sasniegumu rezultātu paaugstināšanās tendence.

Matemātikas, Latvijas vēstures un svešvalodu eksāmena rezultāti ir svārstīgi. Matemātikas eksāmena rezultāti 2016./2017.mācību gadā (60,73%) ir augstāki par 2,63% salīdzinājumā ar kopējiem rezultātiem valstī, 2017./2018.mācību gadā (51,80%) zemāki par 2,46% par kopējiem rezultātiem valstī, bet augstāki par 2,01% lauku skolu grupā, 2018./2019.mācību gadā tie ir tikai par 0,49% zemāki nekā valstī.

Latvijas vēstures eksāmena rezultāti 2018./2019.mācību gadā ir par 6,37% augstāki salīdzinājumā ar vidējiem rezultātiem valstī.

2018./2019.mācību gadā angļu valodas eksāmena rezultāti ir par 0,4% zemāki nekā valstī, bet krievu valodas eksāmena rezultāti ir par 6,32% augstāki nekā valstī.

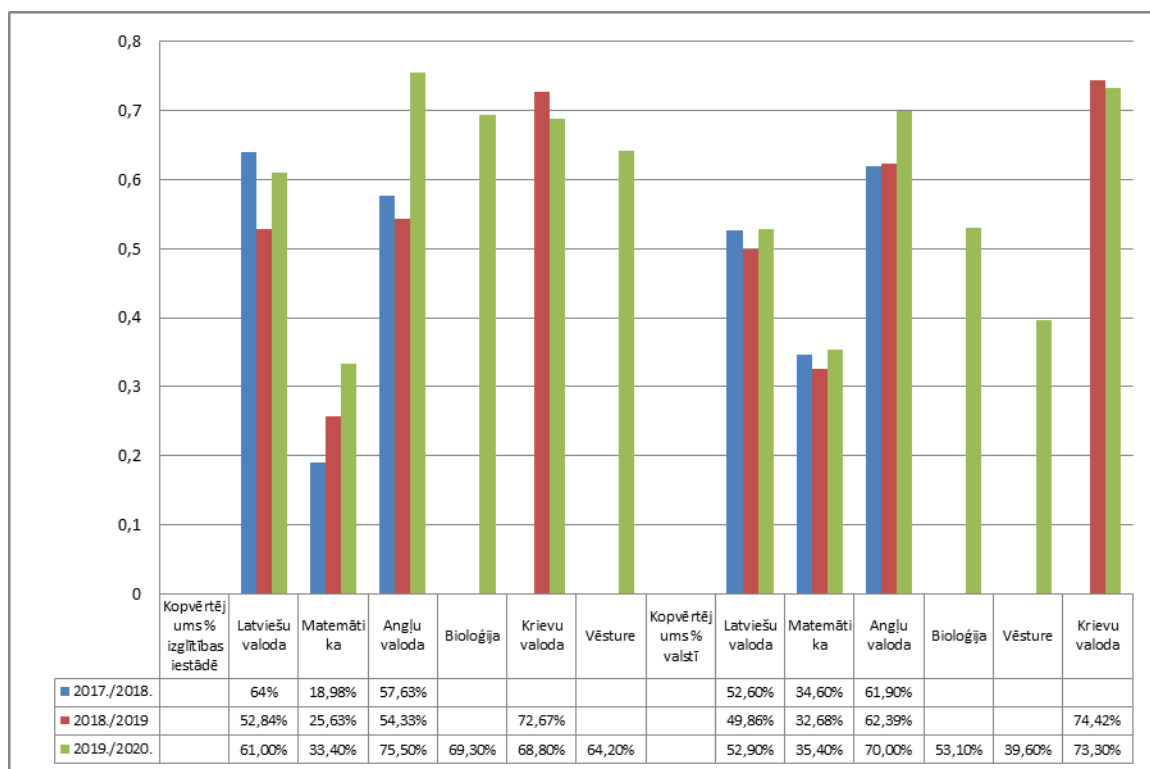
Kopumā 9.klases skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos atbilst viņu ikdienas mācību darbam un prasmēm rīkoties nestandarta situācijās. Skolēniem pirms eksāmeniem tika piedāvātas papildus konsultācijas, kuras viņi labprāt izmantoja.

Valstī izsludinātās ārkārtējās situācijas dēļ 2019./2020.mācību gadā eksāmeni nenotiek.

Valsts pārbaudes darbi par vispārējo vidējo izglītību attēloti 10.attēlā un 17.tabulā.

10.attēlā salīdzināts izglītības iestādes kopvērtējums ar kopvērtējumu valstī, bet 16.tabulā redzams arī salīdzinājums ar kopvērtējumu pēc tipa un kopvērtējumu pēc urbanizācijas.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu



Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

17.tabula

Eksāmenu rezultāti par vispārējās vidējās izglītības ieguvu

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums % izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa (vidusskola)	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas (lauki)	Kopvērtējums % valstī
2017./2018. m.g.	Latviešu valoda	64,00	53,70	49,30	52,60
	Matemātika	18,98	38,80	27,30	34,60
	Angļu valoda	57,63	64,40	54,70	61,90
	Informātika	53,57	63,57	60,24	64,00
2018./2019. m.g.	Latviešu valoda	52,84	50,9	47,6	49,86
	Matemātika	25,63	36,4	25,4	32,68
	Angļu valoda	54,33	65,4	57,3	62,39
	Krievu valoda	72,67	76,3	66,9	74,42
	Informātika	58,59	59,80	55,08	59,87
2019./2020. m.g.	Latviešu valoda	61,0	55,9	49,3	52,9
	Matemātika	33,4	34,2	26,9	35,4
	Angļu	75,5	71,1	63,1	73,3

	valoda				
	Krievu valoda	68,8	73,5	66,7	70,1
	Bioloģija	69,3	53,1	42,7	53,1
	Vēsture	64,2	39,5	35,6	39,6

Avots: VISC.gov.lv, elektroniskā skolvadības sistēma „e-klase”

Salīdzinot eksāmenu par vispārējās vidējās izglītības ieguvu rezultātus, var secināt, ka latviešu valodas eksāmena rezultātu skolas kopvērtējums ir augstāks salīdzinājumā ar rezultātiem pa skolu tipiem, pēc urbanizācijas un kopvērtējuma valstī. 2017./2018.mācību gadā tie ir par 11,4% augstāki nekā valstī, par 10,3% augstāki vidusskolu grupā un par 14,70% augstāki lauku skolu grupā. 2018./2019.mācību gadā tie ir par 2,98% augstāki nekā valstī.

Angļu valodas eksāmenu rezultāti pa mācību gadiem ir svārstīgi: 2017./2018.mācību gadā angļu valodas eksāmena rezultāti ir par 4,27% zemāki nekā valstī, bet par 2,93% augstāki nekā lauku skolu grupā. 2018./2019.mācību gadā tie ir par 8,06% zemāki nekā valstī, bet 2019./2020.mācību gadā par 2,2% augstāki nekā valstī.

Krievu valodas eksāmenu 2017./2018.mācību gadā ir kārtojis viens skolēns. Kopumā krievu valodas centralizētā eksāmena rezultātiem ir tendence paaugstināties: 2018./2019.mācību gadā rezultāti ir par 1,75% zemāki nekā valstī, bet 2019./2020.mācību gadā zemāki tikai par 1,3%.

2017./2018.un 2019./2020.mācību gadā pa vienam skolēnam eksāmenu kārtoja Latvijas un pasaules vēsturē un bioloģijā. Tā kā minētos eksāmenus kārtoja pa 1 skolēnam, to uzrādītie rezultāti nav salīdzināti ar valsts līmeni.

Matemātikas eksāmena rezultātu dinamikā, salīdzinājumā ar kopvērtējumu valstī, ir vērojama ievērojama izaugsme: 2017./2018.mācību gadā tie ir zemāki par 15,62%, 2018./2019.mācību gadā - par 7,05%, bet 2019./2020. mācību gadā – par 2%.

Informātikas eksāmena rezultātu dinamikā, salīdzinājumā ar valsti, ir vērojama izaugsme: 2017./2018.mācību gadā tie ir zemāki par 10,43%, bet 2018./2019.mācību gadā par 1,28%. 2019./2020.mācību gadā neviens skolēns eksāmenu nekārtoja.

Apskatāmajā periodā visi 12.klašu beidzēji ir kārtojuši eksāmenus (no valsts pārbaudes darbu kārtošanas 3 mācību gadu laikā nav ticis atbrīvots neviens 12.klases skolēns) un saņēmuši atestātus.

2019./2020.mācību gadā izglītības iestādes rezultātus, salīdzinot ar valsts vidējiem rezultātiem, ir augstāki angļu valodā, latviešu valodā, bioloģijā un Latvijas un pasaules vēsturē.

Sasniegumi:

- Valsts pārbaudes darbu (centralizēto eksāmenu un eksāmenu) rezultātu dinamikā vērojama izaugsme.
- Latviešu valodas centralizētā eksāmena rezultātu kopvērtējums ir augstāks salīdzinājumā ar kopvērtējumu valstī.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzi, izvirzot konkrētus uzdevumus ikdienas darbam.
- Paaugstināt skolēnu mācību motivāciju izglītības ieguvei.

Vērtē aprakstoši

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolā darbojas atbalsta personāls: psihologs (0,5 likmes), logopēds (0,333 likmes), skolotāja palīgs (0,667 likmes) sākumskolā, bibliotekārs (0,5 likmes), sociālais pedagogs (0,6 likmes). Madonas novada karjeras izglītības konsultants. Visi speciālisti, atbilstoši viņu darba laikam, ir brīvi pieejami gan skolēniem un viņu vecākiem, gan pedagogiem. Lai ievērotu konfidencialitāti, atbalsta personāla darbiniekiem ir nodrošināti atsevišķi darba kabineti.

Atbalsta personāla darbību un sniegto palīdzību koordinē skolas direktors un direktora vietnieki. Skola piedāvā individuāli pielāgotus atbalsta pasākumus ikdienas mācību darbā un pārbaudes darbu veikšanā. Atbalsta personāls vērtē skolēnu vajadzības un sniedz pedagoģisko, sociālo un psiholoģisko palīdzību, risina jautājumus, kas saistīti ar skolēnu mācīšanās un uzvedības grūtībām vai personības izaugsmi. Skolotāji, klašu audzinātāji un vecāki saņem atbalsta personāla rekomendācijas par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem un rīcību sarežģītās pedagoģiskās situācijās. Krīzes gadījumos tiek izmantoti Bērnu tiesību aizsardzības un krīzes centra speciālisti. Skolēni ir informēti par Uzticības tālruni, tā numurs visu mācību gadu ir atrodams ziņojumu standā.

Skolas psihologs, atbilstoši izveidotajam plānam, apmeklē klases stundas, kurās tiek runāts par aktuālām tēmām un problēmām. Saskaņojot ar vecākiem, psihologs veic individuālas konsultācijas ar skolēniem, frontālas klašu un individuālas izpētes. Sociālā pedagoga atbalsts tiek sniegts individuāli, katra situācija tiek izvērtēta. Pedagoga palīgs strādā kopā ar pedagogu mācību stundās, kā arī (atsevišķos gadījumos) strādā ar kādu skolēnu vai skolēnu grupu citā telpā. Logopēds darbojas ar skolēniem pēc izveidotā nodarbību grafika. Karjeras izglītības konsultants kopā ar klases audzinātāju klases stundās iepazīstina skolēnus ar karjeras izglītības jautājumiem, organizē pasākumus.

Atbalsta personāls savas kompetences ietvaros sadarbībā ar klašu audzinātājiem risina neattaisnotu mācību stundu kavējumus, iesaistās konfliktsituāciju risināšanā, strādā ar bērniem no riska ģimenēm, ja ir nepieciešamība, tad informē atbilstošā pagasta sociālo darbinieku par radušos situāciju. Pedagogi e-klasē veic pozitīvās un negatīvās uzvedības ierakstus. Pēc nepieciešamības tiek organizētas skolotāju – vecāku sarunas, tās tiek protokolētas.

Ieraksti par skolēnu uzvedību tiek veikti e-klases uzvedības žurnālā, dažkārt arī skolēna dienasgrāmatā. Klašu labākos skolēnus uzteic un apbalvo skolas līnijā APU komanda.

Ar skolēniem, kuriem ir ilgstošas uzvedības problēmas, strādā skolas psihologs, klases audzinātāja vadībā šiem skolēniem tiek izstrādāts individuālais uzvedības un mācību korekcijas plāns, skolēni tiek uzaicināti uz APU komandas sanāksmēm, tiek noslēgta vienošanās par turpmāko uzvedību. Skola ir iesaistījies projektā "PuMPuRS".

Skolas atbalsta personāls un klases audzinātājs sniedz dažāda veida atbalstu, lai izglītojamais iekļautos skolas vidē (arī adaptācijas periodā - 1.kl.,5.kl.,10.kl. un jaunpienākušajiem skolēniem citās klasēs), izvērtē atbalsta pasākumu nepieciešamību mācību vielas apgūvē, palīdz izveidot konsultāciju apmeklējumu grafiku.

Risinot skolēnu uzvedības problēmas, klases audzinātājs veic mērķtiecīgas darbības, iesaistot atbalsta personālu. Problēmas risināšanā tiek iesaistīti klases audzinātājs, bērna vecāki, nepieciešamības gadījumā skolas psihologs. Tikšanās tiek

protokolēta. Tajā ietver pušu sadarbību, darbības un laiku, lai situāciju normalizētu. Ja situācija neuzlabojas, visas puses tiek sarunās pie skolas administrācijas.

Skolas atbalsta personāls pievērš uzmanību skolēnu savstarpējām attiecībām, psihologs veic klases izpēti, sniedz individuālas konsultācijas skolēniem un, nepieciešamības gadījumā, ģimenei. Ja nepieciešams, tad kopīgi ar klases audzinātāju izstrādā un pēc tam realizē "Klases mikroklimata un savstarpējo attiecību (uzvedības un saskarsmes) veicināšanas plānu".

Sadarbības procesā notiek nopietns un mērķtiecīgs darbs, ieguldīti lieli laika resursi individuālas pieejas nodrošināšanai, mācīšanās rezultātu un uzvedības uzlabošanai. Ir panākti uzlabojumi, tomēr ne vienmēr šis darbs bijis rezultatīvs. Pozitīvi darba rezultāti parādās ilgstošākā laika periodā.

Skolēnu uzvedības dati tiek fiksēti e-klases žurnālā. Skolēnu pārkāpumu, tostarp vardarbības gadījumu dati tiek reģistrēti izglītojamo konfliktsituāciju reģistrā. Skolēniem, kuriem ir ilgstošas uzvedības problēmas, tiek sagatavoti un īstenoti individuālas uzvedības korekcijas plāni.

Skola popularizē veselīgu dzīvesveidu, organizē sporta aktivitātes un izglītojošus pasākumus. Skolēni tajos apgūst sadarbības prasmes, sniedz atbalstu, labāk iepazīst viens otru, veidojas psiholoģiski pozitīvs klimats.

Ēdināšanas pakalpojumu nodrošināšanai skolā darbojas pagasta apvienotā virtuve (ēdināšanas pakalpojumi tiek nodrošināti skolai, pirmsskolas izglītības iestādei un Ļaudonas sociālās aprūpes centram). Ēdienkartes liecina, ka skolēniem tiek piedāvāti daudzveidīgi, veselīgi ēdieni. Skola veicina veselīgas pārtikas lietošanas paradumus, piedaloties projektā „Piens un augļi skolai”, kā arī organizējot dažādas aktivitātes.

Skolā tiek organizēti citu organizāciju piedāvātie pasākumi, kas saistīti ar skolēnu veselību. Sadarbībā ar Mutes veselības centra zobu higiēnisti skolēniem tiek veikta mutes dobuma un zobu veselības pārbaude. Pateicoties Borisa un Ināras Teterevu fonda atbalstam, skolēniem tika nodrošināta speciālista optometra konsultācija un bezmaksas briļļu iegāde.

Sasniegumi:

- Skolā vienoti ar pedagogiem strādā atbalsta komanda.
- Skolas darbinieki zina, kā rīkoties negadījumu, traumu, saslimšanas gadījumos.
- Skola veido un attīsta sapratni par veselīgu dzīvesveidu.

Turpmākā attīstība:

- Izglītot vecākus par dažādiem ar bērna veselību un attīstību saistītiem jautājumiem.
- Akcentēt adaptācijas pasākumu lietderību 1.,5.,10.kl.

Vērtējums: 3 (labi)

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skola rūpējas par skolēnu drošību tās telpās un skolas teritorijā. Ir izstrādāti drošības noteikumi sporta un citiem pasākumiem; mācību priekšmetu stundām, kurās mācību standartu apgūšanai veicamas darbības vai eksperimenti, kas var apdraudēt veselību; noteikumi par ceļu satiksmes drošību; ugunsdrošību; elektrodrošību; par drošību ekskursijās un pārgājienos. Ir izstrādāts rīcības plāns, ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka skolēni lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas, kā arī rīcības plāns nezināmas izcelsmes vielas vai priekšmeta atrašanas gadījumā. Skolas iekšējās

kārtības noteikumos ir iekļauti jautājumi par skolēnu, skolotāju un skolas vadības rīcību ekstremālās situācijās vai, ja tiek saskatīta vai konstatēta vardarbība. Esošie skolas kārtības noteikumi tiek regulāri izvērtēti un pēc nepieciešamības tie tiek papildināti.

Klašu audzinātāji katru gadu iepazīstina skolēnus ar Skolas iekšējās kārtības noteikumiem. Vecāki tiek iepazīstināti ar tiem vecāku sapulcēs. To apliecina paraksti e-klases žurnāla izdrukās. Skola nodrošina, ka arī skolēnu dienasgrāmatās ir publicēti daļēji Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas iekšējās kārtības noteikumi un APU noteikumi.

Pirms došanās ekskursijās, pārgājienos, pirms sporta sacensībām un citiem ārpusskolas pasākumiem atbildīgais pedagogs saskaņo ar skolas direktoru plānoto aktivitāti, norādot pasākuma mērķi, maršrutu, ilgumu, dalībnieku sarakstu, vecumu, pārvietošanās veidu, saziņas iespējas. Organizējot minētos vai citus skolas vai ārpusskolas pasākumus, tiek norīkots atbildīgais skolotājs un noteikti viņa pienākumi, bet skolēni tiek instruēti par drošības jautājumiem. Gadījumos, kad tiek apdraudēta paša skolēna vai citu skolēnu drošība, tiek informēti vecāki. Ir gadījumi, kad skolēnam tiek nodrošinātas mācības citā telpā skolas psihologa vai cita skolotāja klātbūtnē. Pedagoģiskie darbinieki ir atsaucīgi un pieejami, cenšas palīdzēt jebkuram skolēnam, risina radušās konfliktsituācijas.

Klases audzinātāja stundu plānā ir iekļautas tēmas par drošību. Lai garantētu skolēnu drošību, mācību laikā skola tiek slēgta no plkst. 9:00 līdz plkst.14:00.

Skolā daļēji ir ierīkota ugunsgrēka trauksmes signalizācija. Klašu stundās tiek pārrunāti drošības jautājumi un rīcība ekstremālās situācijās.

Pēcpusdienās 1.- 4. klašu skolēniem ir nodrošināta pagarinātās dienas grupa, kuras laikā skolēni pedagoga vadībā var atpūsties un veikt mājas darbus. Tālāk dzīvojošos skolēnus uz skolu un mājās aizved pagasta vai sabiedriskais transports.

Skolēniem un darbiniekiem ir pieejama informācija, kā nepieciešamības gadījumā sazināties ar operatīvajiem palīdzības dienestiem. Skolas visos stāvos ir evakuācijas plāni. Skolēniem tiek skaidrots, kā rīkoties ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā. 1 reizi gadā evakuācijas mācības tiek organizētas arī praktiski. Visu skolas darbinieku instruēšanu darba aizsardzības un ugunsdrošības jautājumos veic SIA „Media Control” speciālisti. Ir izstrādāts dežūrskolotāju grafiks dežūrām starpbrīžos.

Pedagoģiskie un tehniskie darbinieki ir apguvuši programmu „speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzības jomā”.

Lai apzinātu un mazinātu riska faktorus drošībā, skolā tiek veiktas skolēnu, skolēnu vecākus aptaujas, analizēti to rezultāti. No aptaujātajiem 125 skolēniem 75,3% izglītojamo apstiprina, ka viņi zina, pie kā doties, ja ir kādas problēmas (klašu audzinātāju metodiskās komisijas aptauja, 2020.). No 90 vecāku anketām 92% gadījumu vecāki apstiprina, ka viņu bērns vai bērni skolā jūtas droši (projekta „Atbalsts pozitīvai uzvedībai” aptaujas dati, 2020.).

Skolēniem, kas sasnieguši 10 gadu vecumu, tiek piedāvāta iespēja skolā iegūt velosipēdista tiesības, tas tiek realizēts sadarbībā ar Ceļu satiksmes drošības direkciju (turpmāk – CSDD).

Ir noteikta kārtība, kādā skolas telpās uzturas nepiederošas personas. Ikdienā skolas dežurants reģistrē apmeklētājus un nodrošina ienākošo cilvēku apmeklējuma iemesla noskaidrošanu.

Sastādot stundu plānu, tiek norādīta klases telpa, uz klašu un kabinetu durvīm atrodas informācija par kabineta noslogojumu. Mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumu skolēni drīkst izmantot skolotāja vadībā vai pēc skolotāja norādījuma.

Skola sadarbojas ar Valsts policiju, notiek plānotas tikšanās ar skolēniem, lai tos izglītotu par ceļu satiksmes drošību, elektrodrošību, drošu internetu, drošību uz ledus, īpašuma drošību un citiem drošības jautājumiem. 2017./2018.m.g. īpaši veidots audzināšanas stundu cikls pa klašu grupām. Piemēram, notika Latvijas dzelzceļa drošības stunda, kuru vadīja izglītības speciāliste M.Baumane, lekcija par IT drošību CERT.LV pārstāvja E.Stūrmaņa vadībā, 2018./2019.mācību gadā tikšanās ar glābšanas dienesta dispečeri Zandu Bruņinieci u.c. . Skolēniem 2018.gada oktobrī un novembrī notika tikšanās ar policijas darbiniekiem, kur risināja sarunas par skolēnu saskarsmi, drošību skolā, uz ceļa, internetā. 2019./2020.mācību gadā turpinājās sadarbība ar Valsts policiju.

Par problēmām darba drošībā tiek informēta īpašuma uzturēšanas darbiniece, kura organizē bojājumu novēršanu. Skolā pārbaudes regulāri veic Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienests (turpmāk – VUGD), Pārtikas un veterinārais dienests un Veselības inspekcija.

Skolā šobrīd nav pieejami medmāsas pakalpojumi. Skolas personāls ir informēts, kā rīkoties traumā un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Pieci pedagoģiskie darbinieki ir apmeklējuši kursus par pirmās palīdzības sniegšanu, kuri ārkārtas gadījumos var nodrošināt pirmās palīdzības sniegšanu. Ja skolā ar bērnu ir noticis negadījums, par to nekavējoties tiek informēti vecāki vai likumiskie pārstāvji un, nepieciešamības gadījumā, izsaukta ātrā medicīniskā palīdzība.

Klases audzinātājs mācību gada sākumā skolēniem izsniedz veselības apskates veidlapas, tās aizpilda skolēnu ģimenes ārsts. Aizpildītās veidlapas tiek ievietotas bērna medicīniskajā kartē. Daļai skolēnu bērnu medicīniskās kartes atrodas pie ģimenes ārsta, skolā tiek iesniegtas aizpildītās veselības apskates veidlapas. Katru gadu mācību gada sākumā tiek veikta pārbaude uz pedikulozi un kašķi. To veic medmāsa, ar kuru tiek noslēgts līgums.

Sasniegumi.

- Skolā ir atbilstošie iekšējie noteikumi, drošības instrukcijas, evakuācijas plāni, ar tiem tiek iepazīstināti skolēni.
- Tiek organizēti veselību un drošību veicinoši pasākumi.
- Skolā ir nodrošināta pagarinātā dienas grupa 1.-4.kl.skolēniem.
- Ir iegādātas un uzstādītas novērošanas kameras skolas foajē, gaitenīšos.

Turpmākā attīstība.

- Pilnveidot skolēnu zināšanas par drošību (arī personisko).
- Meklēt risinājumus medmāsas pieejamībai.

Vērtējums: 3 (labi)

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola nodrošina vispusīgu atbalstu personības veidošanā, lai skolēni iegūtu zināšanas, prasmes un iemaņas dažādās jomās, izmantojot tādas formas, kā piemēram, interešu izglītība, konkursi, olimpiādes, skates un sporta sacensības, klases stunda, dažādi pasākumi u.c. Praktiski darbojoties tiek attīstītas skolēnu vispārējās prasmes, kuras saistītas ar dzīves pieredzi un spēju rīkoties mazāk zināmās vai jaunās dzīves situācijās. Personības veidošanās jautājumi tiek integrēti mācību priekšmetu stundu tēmās

Skolā ir organizēts darbs ar skolēnu pašpārvaldi, kur darbojas 4.-12.klašu skolēni, kas pēc noteiktiem kritērijiem ir izvirzīti no savām klasēm. Darbojoties skolēnu

pašpārvaldē, skolēniem tiek dota iespēja sevī pilnveidot un atrisīt dažādas prasmes un iemaņas (kā, piemēram, organizatoriskās prasmes, prasme uzstāties un argumentēt savu viedokli, mācīties atbildību u.c.) , tās ļauj skolēnam veidoties par komunikablu, pārliecinātu un radošu personību. Pašpārvaldes darbību nosaka “Skolēnu pašpārvaldes reglaments”. Tā darbu koordinē direktora vietiece audzināšanas darbā. Septembra 2.nedēļā notiek pašpārvaldes sektoru vadītāju, kā arī pašpārvaldes vadītāja vēlēšanas. Skolēnu pašpārvaldes darba sektori: mācību, kultūras, skolas mājas lapa, dežūras, sporta. Katram darba sektoram ir atbildīgais skolotājs- konsultants. Ir izstrādāti pašpārvaldes vadītāja un sektoru vadītāju pienākumi (no 2019.gada „sektoru” vietā tiek lietots termins „grupas”. Pašpārvaldes sapulces notiek regulāri, katras nedēļas noteiktā dienā, tās tiek protokolētas. Sektoru sanākmes notiek katras nedēļas pirmdienās pēc 3.stundas garajā starpbrīdī. Pašpārvaldes dalībnieki organizē un vada dažādas aktivitātes un pasākumus skolā pēc izveidotā darba plāna, kas ir iekļauts kopējā skolas darba plānā. Populārākie pašpārvaldes pasākumi: 1.-4.kl.skolēniem “Atvadas rudenim” un Lieldienu pasākums; kā arī tradicionālā Labdarības akcija “Saldumu saujiņa” Ļaudonas veco ļaužu pansionāta iemītniekiem Ziemassvētkos; Eiropas dienas (9.maija) ietvaros- erudīcijas konkurss 5.-9.kl.skolēniem u.c. Pasākumi tiek regulāri analizēti. Pašpārvaldes 9.-12.kl. pārstāvji darbojas Skolas padomē. Skolēnu pašpārvaldes vadītāja darbojas Madonas novada jauniešu domē. Skolēnu pašpārvaldes pamatinformācija tiek atspoguļota ziņojuma standā 1.stāvā, bet darba aktualitātes - skolas mājas lapā, kā arī īpaši izveidotajos sociālo tīklu kontos (piem. Instagram, Facebook),

Audzināšanas darba uzdevumi tiek plānoti saskaņā ar 2016.gada 15.jūlija Ministru kabineta noteikumiem Nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, valsts izvirzītajām audzināšanas darba prioritātēm, Madonas novada izglītības darba un skolas attīstības prioritātēm un skolas darba plānu, ievērojot skolēnu vajadzības un vecumposma īpatnības. Audzināšanas darbā iesaistās visi pedagogi, klašu audzinātāji, atbalsta personāls un administrācija. Īpaša loma sociālemocionālajā audzināšanā ir klases dzīvei un savstarpējām attiecībām. Klases audzinātāji katra mācību gada sākumā izstrādā savu klases audzināšanas darba plānu, izvirzot mērķi un uzdevumus konkrētajam gadam, tas tiek saskaņots ar direktora vietnieci audzināšanas darbā. Klases stundas tiek organizētas, balstoties uz klases stundu programmas paraugu (VISC, 2016), kā arī skolas izstrādāto Klases stundu programmu (apstiprināta 2013.g.). Liela vērtība tiek veltīta skolas, sava novada un valsts tradīciju kopšanai. Klašu audzinātāji atbilstoši plāno un vada klases stundas, tās veicina vispusīgu personības attīstību. Skolā darbojas 1.-12. klašu audzinātāju metodiskā darba komisija, kur regulāri tiek analizēts paveiktais un plānotas jaunas aktivitātes. Katra mēneša beigās klašu audzinātāji elektroniski iesūta pārskatu par paveikto audzināšanas darbā, bet semestra beigās iesniedz pārskatu par konkrētiem jautājumiem direktora vietniecei audzināšanas darbā. Pēc noteiktiem kritērijiem vienu reizi gadā audzinātāji veic audzināšanas darba analīzi - pašvērtējumu.

Lai veicinātu patriotismu, stiprinātu piederības sajūtu savai skolai, novadam, valstij, skolā, ievērojot skolēnu intereses, plāno un noteiktā kārtībā organizē dažādus tradicionālus ārpusstundu pasākumus. Vairāku pasākumu organizatori ir skolēni. Tradicionālākie pasākumi ir radošo darbu konkurss, veltīts dzejniekam, publicistam Andrejam Eglītim un dzejnieka atceres pēcpusdienas pasākums, Žetonu vakars, Barikāžu dalībnieku atceres pasākums, labdarības akcija Ziemassvētkos, Miķeļdienas tirdziņš sākumskolā, Ziemassvētku vakara pasākums, Sirsniņdienas aktivitātes starpbrīžos, komunistiskā genocīda upuru piemiņas pasākumi, tematiskie vakari- kā

piem., Popiela (dažādās variācijās), Koru kari, Spēka deja u.c., dažādas mācību priekšmetu pēcpusdienas u.c.

Skolas pasākumi un aktivitātes tiek plānoti un organizēti tā, lai skolēns veidotos par aktīvu, patriotisku, radošu personību. Organizējot pasākumus tiek domāts par to, lai tajos tiktu iesaistīts pēc iespējas vairāk skolēnu. Katru gadu tiek organizēts Latvijas mēnesis- patriotisma mēnesis skolā. 1.-12. klašu kolektīvi aktīvi gatavojas skolas ierindas skatei, kura notiek Lāčplēša dienas ietvaros. Ierindas mācību palīdz apgūt sporta skolotāji, jaunsargu instruktori un Zemessardzes bataljona karavīri. Skolēnu pašpārvalde parasti organizē viktorīnu, veltītu Lāčplēša dienas vēsturiskajiem notikumiem. Starpbrīžos skan patriotiskās dziesmas, tiek demonstrēti videomateriāli par latviešu strēlnieku gaitām. Īpaši godā tiek celts Latvijas karogs, pie krūtim tiek liktas sarkanbaltsarkanās lentītes, tiek organizēts Lāpu gājiens, kā arī skolas pagalmā no svecītēm tiek izliktas latvju zīmes. Skolā jau 6-to gadu darbojas jaunsargi, kas arī aktīvi piedalās dažādās ar patriotismu saistītās aktivitātēs. Skolēnu redzesloka paplašināšanai tiek regulāri organizētas skolēnu tikšanās ar dažādām Latvijas personībām, tā, piemēram, pēdējos gados skolā bijuši: P.Seļivanovs, T.Šmēdiņš, U.Šalajevs, M.Strautmane, A.Ceļapītters, Z.Eniņa u.c. Esam ieviesuši arī jaunākas tradīcijas, kā, piem., Baltā galdauta svētkus (4.maijs).

Skola katru gadu organizē un piedalās Eiropas valodu dienā (septembrī), tiek atzīmēta ar radošām aktivitātēm Starptautiskā dzimtās valodas diena (februārī). Skola piedalās arī Ārlietu ministrijas rīkotajā pasākumā "Atpakaļ uz skolu", īpaši uzrunājot darbiniekus Eiropas Parlamentā, kā, piem. U.Šalajevu. 2018./2019.mācību gadā akcijas „Atpakaļ uz skolu” ietvaros ar skolēniem tikās skolas absolventi: Eiropas Komisijas Preses dienesta sekretārs U.Šalajevs, Rīgas Apgabaltiesas Zvērināta tiesu izpildītāja A.Augustova.

Lai mudinātu skolēnus izvēlēties aktīvu dzīvesveidu, skolas pagalmā izveidota velonovietne. Skolēniem ziemas periodā ir iespēja darboties skolas slidotavā, kā arī ir iespēja izmantot slēpes un slidas. Īpaši tiek gaidīta Sniega diena, kura tiek organizēta februārī - sestdienā (atkarībā no laika apstākļiem). Tiek aicināti gan skolēni, gan vecāki. 4.-5.klašu skolēni ir iesaistījušies programmā "Sporto visa klase!". Skola piedalās programmās "Auglis skolai" un "Skolas piens".

Klases piedalās dažādos projektos un konkursos, kas veicina saliedētību, piemēram, Karoga svētki Liepsalās, "ZZ" čempionāts (2018./2019.mācību gadā 6.klase ieguva 1.vietu), TV erudīcijas konkurss "Gudrs un vēl gudrāks". Vienu reizi gadā katram klases kolektīvam ir iespēja doties apmaksātā (transporta) mācību ekskursijā.

2018./2019.mācību gadā skola iesaistījās projektā „Latvijas skolas soma”. Projekta ietvaros skolēni ir apmeklējuši teātra izrādes Dailes teātrī un Madonas kultūras namā, Latvijas Nacionālo bibliotēku, muzejpedagoģiskās programmas Madonas muzejā, Vidzemes augstskolu, kino seansus Ļaudonas kultūras namā, Valmieru, Liepāju.

2019./2020.mācību gadā skola turpināja iesaistīties projektā „Latvijas skolas soma” un apmeklēja teātra izrādes Madonas kultūras namā, Valmieras teātrī, Dailes teātrī, kino seansus Ļaudonas kultūras namā.

Skolas pasākumi galvenokārt tiek analizēti sarunu veidā pēc pasākuma skolotāju iknedēļas rīta apspriedēs, kopā ar skolēniem - klases stundās. Secinājumi tiek ņemti vērā nākamo pasākumu organizēšanā.

Skolēnu pašpārvaldes pasākumu analīze ir atspoguļota pašpārvaldes protokolos. Klases rīkotos pasākumus mutiski (vai arī rakstiski) izvērtē kultūrsektora sanāksmēs.

Skolas iekšējās kārtības noteikumu projekts vai to grozījumu projekts tiek apspriests katrā klasē un skolēnu pašpārvaldē, izteiktie priekšlikumi tiek izskatīti. 2017./2018.mācību gadā skolā tika uzsākta īstenot projekta „Atbalsts Pozitīvai Uzvedībai” programma. Klašu kolektīvi izstrādāja pozitīvās uzvedības noteikumus. Skolotāji izsaka atzinību skolēnu pozitīvajai uzvedībai, veic e-klasē arī pozitīvās uzvedības ierakstus.

Ir izstrādāts Rīcības plāns skolas iekšējās kārtības noteikumu pārkāpumu, nesekmīgu vērtējumu gadījumā. Skolēni atkārtoti tiek iepazīstināti ar šo rīcības plānu katra mācību gada sākumā, apliecinot to ar parakstu. Pēc skolotāja pieprasījuma skolēns raksta paskaidrojumu. Starpgadījumus, kas radušies stundu laikā, risina attiecīgā priekšmeta skolotājs, informējot klases audzinātāju, vajadzības gadījumā iesaistot skolas atbalsta personālu. Atkarībā no pārkāpuma rakstura un sistemātiskuma tālākās darbības var būt mutisks skolotāja aizrādījums, pārrunas ar skolotāju, pārrunas ar klases audzinātāju, pārrunas ar administrāciju, atbalsta personālu, vecāku informēšana, vecāku uzaicināšana uz skolu u.c.

Skola sekmē radošas, emocionāli un intelektuāli izglītotas personības veidošanos, piedāvājot interešu izglītības nodarbības. 2018./2019.mācību gadā skolēni varēja iesaistīties 14 interešu izglītības apakšprogrammās un 3 fakultatīvo nodarbību piedāvājumos. Kultūrizglītības programmās – tautiskās dejas 1.-4.kl., 3.-6.kl. grupā, zēnu koris- 1.-8.kl., teātra pulciņš 1.-12.kl., animācijas un video pulciņš 2.-12.kl., vizuālās mākslas pulciņš 1.-4.kl., rokdarbu pulciņš 1.-4.kl., kokapstrādes pulciņš 5.-9.kl.folkloras grupa „Driksnēni”, fakultatīvajās nodarbības: mūsdienu deju grupa “Lindo” 5.-12.kl., kristīgais pulciņš 1.-6.kl., ķīmijas eksperiments. Sporta izglītības programmā skolēni var piedalīties orientēšanās pulciņā 1.-6.kl., volejbolā meitenēm 5.-8.kl., 9.-12.kl., volejbolā zēniem 5.-8.kl., 9.-12.kl.

2019./2020. Mācību gadā skolēni varēja iesaistīties 16 interešu izglītības programmās. Kultūrizglītības programmās – tautiskās dejas 1.-4.kl., 1.-4.kl. grupā, tautiskās dejas - 5.-9.kl., teātra pulciņš 1.-12.kl., vizuālās mākslas pulciņš 1.-4.kl., rokdarbu pulciņš 1.-4.kl., kokapstrādes pulciņš 5.-9.kl.folkloras grupa „Driksnēni”, vokālais ansamblis 1.-5.klasēm, datortārpiņš 2.-12.klasēm, novadpētniecības pulciņš 5.-11.klasēm.

Skolā aktīvi darbojas arī 117.Ļaudonas mazpulks 4.-9.kl., kā arī jaunsargi 5.-12.kl.

Pulciņi regulāri piedalās konkursos, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas un atzinības (skatīt 24.-29.tabulas). Skolēni regulāri piedalās dažāda mēroga jaunrades konkursos un gūst arī panākumus, kā, piem., ikgadējā Ilzes Indrānes literārajā konkursā ir iegūtas godalgotas vietas un Atzinības, ikgadējā Roberta Mūka Vislatvijas jaunrades konkursā- godalgotas vietas un Atzinības. Zēnu koris ir ieguvis starpnovadu un Vidzemes novadu skatē 1.pakāpi, tautisko deju kolektīvi ieguvuši 2.pakāpi, 3.pakāpi; vizuālās mākslas pulciņa dalībnieks 2017./2018.mācību gadā VISC organizētajā vides objektu un mākslas darbu izstādē – konkursā „Visa Dieva radībiņa saulītē līgojās” ieguvis 3. pakāpes diplomu. 2017./2018.mācību gadā Latviešu valodas aģentūras organizētajā jaunrades konkursā „Kas manu tautu stipru dara” 8.klases skolniece ieguvis 3.vietu. No konkursā iesūtītajiem 900 darbiem 242 darbi ir apkopoti grāmatā „Kas manu tautu stipru dara”. Šajā grāmatā iekļauts arī Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas skolnieces darbs. Savukārt raidījuma cikla „Kas manu tautu dara stipru” četros raidījumos nolasīti 45 skolēnu darbi, tostarp arī mūsu skolnieces radošais darbs. 2018./2019.mācību gadā īpaši labi panākumi folkloras kopai „Driksnēni” – programmas „Pulkā eimu, pulkā teku” skatē iegūta 1.pakāpe. Savukārt republikas stāstnieku konkursa finālā 2 meitenes ieguva Dižā stāstnieka titulu.

2019./2020.mācību gadā ieplānotie pasākumi starpnovadu un Vidzemes novadu skatēs interešu izglītības jomā nenotika pandēmijas dēļ.

Skola atbalsta skolēnu mācības Madonas mūzikas skolā, Madonas mākslas skolā, kā arī treniņus Madonas Bērnu un jauniešu sporta skolā.

Par skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām (skatīt 9.tabulu), pulciņu laikiem un skolēnu individuālajiem un komandu sasniegumiem vecāki, skolēni u.c. interesenti var gūt informāciju skolas ziņojumu standos, kā arī skolas mājas lapā, Ļaudonas pagasta izdevumā "Ļaudonas Vēstis".

Katrs interešu izglītības pulciņa vadītājs mācību gada beigās veic rakstisku analīzi, tā tiek izmantota turpmākajā darbā, kā arī raksta pulciņa programmu jaunajam mācību gadam, to izvērtē un apstiprina Madonas novada pašvaldības izveidota Kultūras un izglītības komisija.

18.tabula

Skolēnu skaits, kas piedalās interešu izglītības programmās

1.-4.klase (kopā 43)		5.-9.klase (kopā 81)		10.-12.klase (kopā 33)	
2017./2018.mācību gadā					
Skolā	Ārpus skolas	Skolā	Ārpus skolas	Skolā	Ārpus skolas
43 (100%)	9	78	5	29	1
2018./2019.mācību gadā					
1.-4.klase (kopā 46)		5.-9.klase (kopā 93)		10.-12.klase (kopā 36)	
Skolā	Ārpus skolas	Skolā	Ārpus skolas	Skolā	Ārpus skolas
46 (100%)	7	87 (93,5%)	6	29 (80,6%)	2
2019./2020.mācību gadā					
1.-4.klase (kopā 51)		5.-9.klase (kopā 72)		10.-12.klase (kopā 43)	
Skolā	Ārpus skolas	Skolā	Ārpus skolas	Skolā	Ārpus skolas
51 (100%)	8	70 (97,2%)	7	41 (95,3%)	3

Avots: pedagogu apkopotie dati

Sasniegumi:

- Skolēniem ir iespēja darboties klases un skolas pasākumu organizēšanā, izteikt priekšlikumus un ierosinājumus skolas darba pilnveidei.
- Saturiski bagāti ārpusstundu pasākumi, kas veicina pilsonisko, patriotisko audzināšanu.
- Daudzpusīgs skolēniem piedāvāto pasākumu klāsts.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt visu skolēnu piedalīšanos interešu izglītībā.
- Veicināt dzīvei nepieciešamo tikumu attīstīšanu, ikdienā iedzīvinot pozitīvus ieradumus.

Vērtējums: 3 (labi)

4.4.3. Atbalsts karjeras izvēlē

Lai vērtētu skolas darbu, sagatavojot skolēnus tālākizglītībai, skolā tiek apkopota informācija par absolventu tālākizglītību (skatīt 19.tabulu un 12.attēlu).

19.tabula

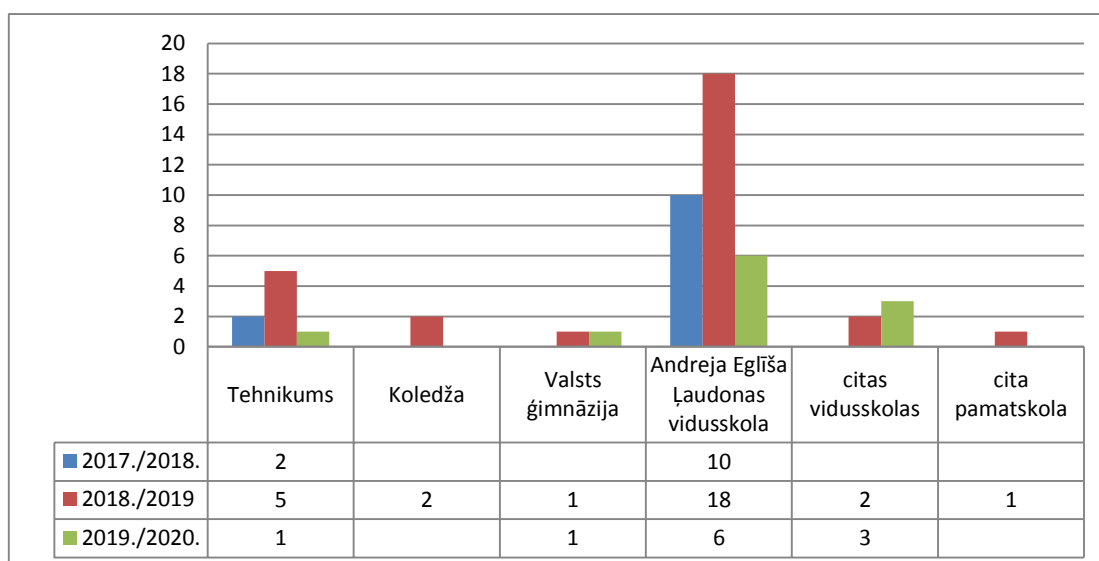
Absolventu turpmākā izglītība pēc pamatzglītības ieguves

Mācību gads	9.kl.skolēnu skaits mācību gada beigās	Andreja Eglīša Ļaudonas vsk. 10.kl.	Andreja Eglīša Ļaudonas vsk. 9.kl.	Mācās citā skolā	Nemācās
2017./2018.	12	11	0	1	0
2018./2019.	29	18	1 – citas pamatskolas 9.klasē	10	0
2019./2020.	11	6	0	5	0

Avots:klases audzinātāju apkopotie dati

12.attēls

9.klases absolventu tālākizglītība



Avots:klases audzinātāju apkopotie dati

Pēc 9.klases beigšanas, vairāk kā puse 2018./2019.mācību gada (64%-92%) absolventu izvēlas iegūt vidējo izglītību, turpinot mācības savā skolā. Daļa skolēnu, atbilstoši savām interesēm, izvēlas turpināt mācības tehnikumos vai koledžās. Citas vidusskolas (piemēram, Cēsu mūzikas vidusskola u.c.), kā arī valsts ģimnāzijas skolēni izvēlas savu spēju mērķtiecīgai attīstīšanai. Ir skolēni, kuriem vidusskolas izvēle tiek saistīta ar vecāku dzīvesvietu. Pozitīvi, ka pēc 9.klases visi absolventi turpina izglītību.

2019./2020.mācību gada 54,5% absolventu mācības turpina Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā, 9% turpina mācības ģimnāzijā, pārējie 36,36% turpina izglītību tehnikumos.

Pēc vidējās izglītības iegūšanas (skatīt 20.tabulu un 13.attēlu) daļa absolventu (30%-50%) turpina mācības augstskolās, daļa – koledžās, bet apmēram 40% - 45% absolventu strādā. Daļa absolventu izvēlas darbu materiālo apstākļu dēļ,

20.tabula

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc vidējās izglītības ieguves

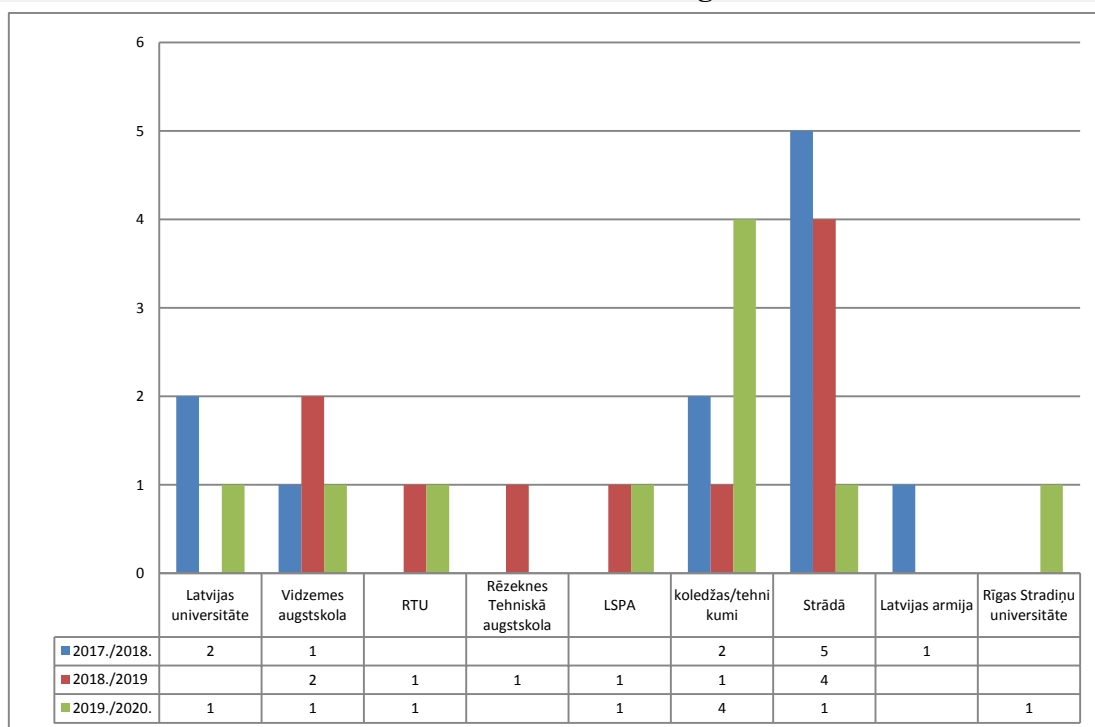
Mācību gads	Absolventi	Augstskola	Koledža/ tehnikums	Mācās ārzemēs	Strādā/armija
2017./2018.	11	3 (27%)	2 (18%)	0	5 (45%)/ 1 (9%)
2018./2019.	10	5 (50%)	1 (10%)	0	4 (40%)
2019./2020.	10	5 (50%)	4 (40%)	0	1 (10%)

Avots: klases audzinātāju apkopotie dati

13.attēlā ir redzamas augstskolas, kurās vidusskolas absolventi turpina tālākizglītību.

13.attēls

12.klases absolventu tālākizglītība



Avots:klases audzinātāju apkopotie dati

Ar 2016./2017.mācību gadu skolā tiek īstenots Eiropas Savienības projekts Nr.8.3.5.0/16/1/001 "Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", tā ietvaros darbojas pedagogs karjeras konsultants, kas koordinē karjeras izglītības procesu, nodrošinot kvalitatīvu un regulāru karjeras atbalstu skolēniem. Ir izveidots karjeras izglītības īstenošanas darba plāns. Tas tiek īstenots klases stundās, mācību stundās, ārpusstundu pasākumos. Karjeras izglītībā tiek izmantotas formas: iepazīšanās ar dažādām mācību iestādēm, to piedāvātajām programmām, mācību ekskursijas uz uzņēmumiem, dažādi interesanti pasākumi, kā, piemēram, pasākums „Mazā brīnumzeme” 1.-2.klašu skolēniem Siguldā; pasākums „Izglītības un darba iespējas medicīnas nozarē” 9.un 12.klašu skolēniem Madonā; pasākums „Profesiju rēbuss” 7.-8.klašu skolēniem Madonā; karjeras nedēļas diskusija „Esi atvērts un izaicini sevi” 5.-9.klašu skolēniem; pasākums „Militārās karjeras izaicinājums” 9.-10.klašu skolēniem Valsts robežsardzes koledžā Rēzeknē; jaunrades

konkursa pasākums „Ideju pavasaris” 10.-11.klases skolēniem; pa karjeras kāpnēm 9.klases skolēniem, pasākums “Profesiju pasaule” 1.-4.klašu skolēniem, „Mana karjera sportā” 5.-11.klašu skolēniem; „Viss ir amatnieka rokās”- tikšanās ar uzņēmējiem; radošā pēcpusdiena 1.-4.klašu skolēniem “Izzini profesiju!” u.c.

Skola atbalsta skolēnu piedalīšanos citu iestāžu organizētajos karjeras izvēles pasākumos, kā, piem., izstāde „Skola” Ķīpsalā, „Ēnu dienas”, Madonas Valsts ģimnāzijas rīkotos pasākumus 10.-12.kl.skolēniem.

Karjeras izglītības īstenošanas izvērtējums iekļauts skolas gada darba analizē.

Ļaudonas pagasta pārvalde vasarā dod iespēju skolēniem iesaistīties darbā pagasta iestādēs.

Ir izveidojusies laba sadarbība ar novada pamatskolām, organizējot Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā Atvērto durvju dienu pasākumus skolā vai prezentējot savu skolu tajās.

Sasniegumi:

- Tiek īstenoti dažādi karjeras izvēles pasākumi.
- Karjeras konsultanta (projekta ietvaros) veiksmīgi īstenotais plāns.
- Karjeras izglītības jautājumi tiek integrēti audzināšanas programmā un mācību saturā.

Turpmākā attīstība:

- Sekmēt skolēnu kritiskās domāšanas, pašizziņas un pašvadības prasmju attīstību.
- Veikt skolēnu personības izpēti, veicinot pārdomātu karjeras izvēli.

Vērtējums: 3 (labi)

4.4.4. Atbalsts mācību procesa diferenciacijai

Skolā tiek apzināti talantīgie skolēni, skolēni ar augstu motivāciju un veicināta to izaugsme, kā arī tiek sniegts daudzpusīgs atbalsts skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu slimības vai kāda cita iemesla dēļ.

Skolotāji papildus strādā ar skolēniem konsultācijās, fakultatīvajās nodarbībās, veido skolēnos motivāciju. Ikdienas darbā stundās talantīgākajiem skolēniem tiek uzdoti papildus sarežģītāki uzdevumi, iespēja palīdzēt skolēniem ar mācību grūtībām.

Skolēnu izaugsmes sekmēšanai, metodiskajās komisijās skolotāji dalās pieredzē, pārrunā un risina darbā saskatītās skolēnu apmācības problēmas, ikdienā vēro un analizē kolēģu vadītās stundas, smeļoties idejas un darba pieredzi savam darbam, pievēršot uzmanību skolēnu darbam un uzvedībai stundās.

Skolā tiek plānota un atbalstīta skolēnu piedalīšanās konkursos, olimpiādēs, zinātniski pētnieciskajos darbos, interešu izglītības pulciņos, sporta sacensībās un citās aktivitātēs. Skolēniem, kuri gatavojas piedalīties olimpiādēs, konkuros vai citās aktivitātēs, tiek nodrošinātas papildus individuālas konsultācijas abpusēji izdevīgā laikā. Ir skolēni, kuri piedalās vairākās mācību priekšmetu olimpiādēs (iegūtās godalgotās vietas olimpiādēs, konkursos un sporta sacensībās skatīt pielikumā 24.-29.tabulas).

Skolā ir apkopota informācija par mācību priekšmetu, konkursu un olimpiāžu uzvarētājiem, par piedalīšanos zinātniski pētniecisko darbu skatēs un citās aktivitātēs.

Pagasta pārvalde nodrošina bezmaksas nokļūšanu uz olimpiādēm un konkursiem, citām aktivitātēm. Skolotāji par darbu ar talantīgajiem skolēniem tiek „sumināti”

konkursu un mācību olimpiāžu uzvarētāju pasākumā Madonā, kā arī skolas pasākumā "Panākumu kliņģeris".

Skolotāji sadarībā ar atbalsta personālu palīdz skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši skolu: strādā ar šiem skolēniem konsultācijās, mācoties neapgūto vielu, nostiprinot zināšanas un prasmes, rakstot pārbaudes darbus, uzlabojot pārbaudes darbu rezultātus.

Skolēniem, kuriem psihologs un/vai logopēds ieteicis atbalsta pasākumus, ikdienas mācību darbā vai pārbaudes darbos tiek atļauts izmantot attiecīgos atbalsta materiālus.

Lai palīdzētu skolēniem apgūt mācību saturu un veicinātu pozitīvus mācību sasniegumus un izaugsmi, 1.-4.klašu skolēniem nodrošināts atbalsts mācību darbā pagarinātajā dienas grupā. 5.-12.klašu skolēniem ir iespējas apmeklēt konsultācijas. Skolēni tiek regulāri rosināti savlaicīgi apmeklēt konsultācijas neskaidro jautājumu noskaidrošanai un mācību sasniegumu uzlabošanai.

Skolēniem, kas ir pārcelti ar kādu nepietiekamu vērtējumu, mācību priekšmetu skolotāji veido individuālu priekšmeta apguves plānu. Tā īstenošana periodiski tiek izvērtēta sarunās ar izglītojamā vecākiem. Skolēniem ar mācīšanās grūtībām tiek rekomendēti atbalsta pasākumi ikdienas mācību darbā un skolas/valsts pārbaudes darbos.

Sasniegumi:

- Atbalsta pasākumu realizēšana ikdienas mācību darbā un pārbaudes darbos.
- Pedagogu un vecāku sadarbība talantīgo skolēnu izaugsmes veicināšanai.
- Skolēniem ir iespēja atbilstoši savām spējām un vēlmēm piedalīties dažāda veida un līmeņa sporta sacensībās, konkursos un citās aktivitātēs.

Turpmākā attīstība:

- Veikt savlaicīgu skolēnu spēju, individuālo vajadzību un grūtību izvērtēšanu.
- Uzlabot atgriezeniskās saites kā nozīmīga lietpratības komponenta pielietojumu mācību procesā.

Vērtējums: 3 (labi)

4.4.5. Atbalsts skolēniem izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skola nerealizē speciālo izglītības programmu, tomēr skolā ir skolēni, kuriem ir nepieciešami atbalsta pasākumi.

Skolā ir apzināti skolēni, kuriem ir problēmas mācībās, mācību stundu kavējumi un uzvedības traucējumi. Radušās problēmas tiek savlaicīgi konstatētas un veiktas nepieciešamās darbības, iesaistot psihologu, logopēdu, sociālo pedagogu un sākumskolas klasēs pedagoga palīgu. Klašu audzinātāji, priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls un skolas vadība seko līdzi šo skolēnu disciplīnai un mācību darbam, izmantojot skolēnam noteikto individuālās uzvedības un mācību darba korekcijas plānu.

Katra mācību gada sākumā logopēds veic skolēnu valodas izpratnes un runas diagnostiku, nosakot valodas traucējuma dziļumu un uzsāk darbu traucējumu novēršanai. Skolas psihologs veic skolēnu izpēti un pēc nepieciešamības iesaka atbalsta pasākumus.

Lai sniegtu atbalstu skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, psiholoģiska un sociāla rakstura problēmas, skola ir iesaistījies projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai". Saskaņojot ar vecākiem, projektā

2018./2019.mācību gadā tika iesaistīti 15 skolēni. 2019./2020.mācību gadā projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" tika iesaistīti 12 skolēni.

Mācību procesā izglītojamajiem tiek piedāvātas atgādnēs, vienkāršoti uzdevumu nosacījumi, samazināts darba apjoms un papildus laiks uzdevumu izpildei.

Skolotāji, atbalsta personāls un skolas vadība savā darbā ievēro ētikas normas un konfidencialitāti attiecībā uz iegūto informāciju.

Sasniegumi:

- Skolēniem tiek nodrošināts atbalsts, iesaistot psihologu, logopēdu, sociālo pedagogu un pedagoga palīgu.
- Skola ir iesaistījies projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai".
- Skolotāji izmanto atbalsta materiālus mācību stundās.

Turpmākā attīstība:

- Uzlabot informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem, vienojoties par kopīgiem sadarbības pasākumiem skolēna mācību rezultātu uzlabošanā.
- Pilnveidot atbalsta materiālu pielietojumu mācību procesā.

Vērtē aprakstoši

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skola plānveidīgi informē vecākus par skolas darbu. Klašu audzinātāji vismaz 1x reizi gadā organizē vecāku sapulces vai organizē plānotās individuālās sarunas ar vecākiem. Sanāksmes un sarunas tiek protokolētas. Klašu kolektīvos ir izveidoti vecāku aktīvi. Tikšanās ar vecāku aktīviem tiek plānotas. Klašu audzinātāji vecākiem sagatavo un piedāvā dažādus izglītojošus materiālus, kas noder bērnu audzināšanā un sadarbībā ar skolu.

Vismaz 2 x gadā skolas vadība organizē informatīvi izglītojošas 1.-12.kl. vecāku kopsapulces.

Skola piedāvā arī apmeklēt Vecāku dienas. Tās tiek rīkotas 5 x mācību gada laikā, aptverot nedēļas visas darba dienas. Tiek veikta apmeklējumu uzskaitē.

2018./2019.mācību gadā tika mainītas vecāku un skolas sadarbības forma – vecāku kopsapulču vietā tika piedāvātas radošās darbnīcas un tikšanās ar pasaules apceļotāju Z.Eniņu. Vecāku līdzdalība bija minimāla, darba forma neattaisnojās. Tiek plānots nākošajā mācību gadā atgriezties pie Vecāku dienām.

2019./2020.mācību gadā Vecāku dienas tika organizētas pa klašu grupām.

Ikdienas informācijas apmaiņa starp skolu un vecākiem tiek nodrošināta ar skolēnu dienasgrāmatu un e- klases starpniecību, kā arī skolotājiem sazinoties ar vecākiem telefoniski vai sūtot īsziņas. Vecāki informāciju iegūst arī skolas padomes sanāksmēs, kā arī skolas mājas lapā.

Uzsākot mācības skolā, vecāki un skolēns tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem, piedāvātajām izglītības un interešu izglītības programmām, citiem skolas dokumentiem, kas nodrošina turpmāko sadarbību.

Skolā ir izveidota un darbojas Skolas padome. Tai ir savs reglaments. Skolas padomē darbojas vecāki no 1. līdz 12.kl. (no katras klases 1 vai 2 pārstāvji).

Katra mēneša beigās klašu audzinātāji e-klases sistēmā sagatavo skolēnu sekmju izrakstus, tajos tiek fiksēti gan mēneša laikā saņemtie vērtējumi, gan skolēnu kavējumi, gan uzvedības ieraksti e-klasē. Par informācijas saņemšanu vecāki sekmju izrakstos parakstās. Informāciju par skolēna uzvedību, sekmēm un attieksmi pret

mācību darbu vecāki iegūst individuālajās sarunās ar klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem, nepieciešamības gadījumā - sarunās ar skolas atbalsta personālu un vadību.

Skolēnu sasniegumi tiek publiskoti, izvietojot konkursu un olimpiāžu rezultātus informācijas stendā, ievietojot skolas mājas lapā.

Mācību gada noslēgumā tiek rīkots pasākums "Panākumu kliņģeris" tiem 1.-12.klašu skolēniem, kuri piedalījušies konkursos, olimpiādēs. Par ieguldīto darbu bērnu audzināšanā šajā pasākumā izsaka pateicību tiem skolēnu vecākiem, kuru bērni ir ieguvuši 1.,2.pakāpes diplomus.

Vecāki iesaistās arī dažādos skolas pasākumos: skolēnu pašdarbības koncertos, kā palīgi mācību ekskursiju, teātru izrāžu apmeklējumu, klases vakaru un pēcpusdienu organizēšanā un to norisē, priekšnesumu un telpu noformējumu sagatavošanā, kā arī iepazīstina ar savām profesijām karjeras izvēles klases stundās.

Uzaicinājumus uz skolas pasākumiem vecāki saņem gan ar e-klases palīdzību, gan ar individualizētiem ielūgumiem skolēna dienasgrāmatā, gan ar skolēnu pašgatavotiem ielūgumiem.

2019./2020.mācību gadā attālinātā mācību procesā notika vecāku informēšana par turpmāko mācību darbu, sadarbība ar vecākiem notika regulāri (telefoniski, e-klase, whatapp).

Sasniegumi:

- Klases audzinātāju un vecāku sadarbība, organizējot pasākumus, kā arī plānotās individuālās sarunas.
- Klases audzinātāju un vecāku sadarbības veicināšanai tiek veidots klases vecāku aktīvs.
- Vecāki tiek iepazīstināti ar skolas iekšējiem noteikumiem.

Turpmākā darbība:

- Veicināt skolas un ģimenes sadarbību, motivējot skolēnus augstākiem mācību sasniegumiem.

Vērtējums: 3 (labi)

4.5. IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skolā ir izveidojušās stabilas tradīcijas – pirmais septembris, Skolotāju diena, desmitās klases skolēnu uzņemšana vidusskolā, Sniega diena, Ziemassvētku pasākumi, žetonvakars, zvana svētki, izlaidumi, absolventu salidojumi, mācību priekšmetu olimpiāžu laureātu godināšana u.c. Skolā darbojas 117.mazpulks, jaunsargi.

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas kolektīvs veicina piederības apziņu un lepnumu par skolu, Ļaudonu un Latviju. Tiek domāts par skolas tēla un atpazīstamības veidošanu (skolas formas vestes sākumskolā, publikācijas u.c.).

Kopš 2012.gada 1.septembra skolas lepojas ar to, ka ir piešķirts novadnieka, dzejnieka, publicista, īstena latviešu patriota Andreja Eglīša vārds. Kopš 2012.gada 1.septembra skolai ir savs logo, ko izveidojusi skolas absolvente, tāpat daļa skolēnu iegādājušies formas tērpus ar skolas logo. Lepnumu par skolu veicina mācību un audzināšanas darba kvalitāte, kā arī skolēnu sasniegumi dažāda mēroga olimpiādēs, skatēs, konkursos, projektos.

Par skolas aktualitātēm informācija tiek publicēta skolas mājas lapā un informatīvajā izdevumā „Ļaudona Vēstis”, nereti arī reģionālajā laikrakstā „Stars”, kā arī sociālajos tīklos, kā piemēram, Facebook, Instagram. Skolas noformējums ir estētisks, tajā bieži tiek izmantoti arī skolēnu darbi.

Darbinieku vidū valda labvēlīgas un koleģiālas attiecības. Kolektīva saliedēšanai tiek rīkoti kopīgi pasākumi: ekskursijas, teātra apmeklējumi, Ziemassvētku pasākumi, pieredzes apmaiņas braucieni, nodarbības u.c.

Konfliktsituācijas starp skolēniem tiek risinātas saskaņā ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem un „Rīcības plāns darbā ar skolēnu Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumā”.

Iekšējās kārtības noteikumi nosaka izglītības procesa organizāciju, izglītojamo uzvedības noteikumus skolā un tās organizētajos pasākumos, izglītojamo un darbinieku rīcību neparedzētās situācijās, atbildību par noteikumu neievērošanu, kārtību, kā reģistrē izglītojamo neierašanos izglītības iestādē, kārtība, kādā izglītības iestādē uzturas nepiederošas personas. Ar iekšējās kārtības noteikumiem skolēni tiek iepazīstināti katru gadu septembra mēnesī, skolēnu vecāki pirmajā klases vecāku sapulcē. 2017./2018.m.g. skola iekļāvās projektā „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”. Projekta ietvaros izstrādāti vienoti pozitīvas uzvedības noteikumi skolas telpās (klasē, gaitenī, garderobē, ēdamzālē, bibliotēkā, datorklasē u.c.) un izvietoti skolas telpās.

Par neattaisnotiem skolēnu kavējumiem skolotāji ziņo informatīvajās sanāksmēs.

Reģistrācijas žurnālā dežūrējošais darbinieks reģistrē skolas apmeklētājus, noskaidro ierašanās iemeslus un pavada pie vajadzīgā izglītojamā vai skolotāja.

Izglītības iestādē pienākumus un uzdevumus deleģē administrācija. Ir izstrādāti Darba kārtības noteikumi, ar tiem darbinieki tiek iepazīstināti stājoties darbā, ar grozījumiem – sanāksmē.

Mācību un audzināšanas darbā tiek audzināta cieņa un godprātīga attieksme pret valsti un tās simboliem. Valsts simboli tiek izmantoti skolas svinīgajos pasākumos (1.septembris, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas Proklamēšanas diena, dzejnieka Andreja Eglīša atceres pasākumi, Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena, 4.maija pasākumi, skolas zvana pasākums, izlaidumi u.c.).

Dati par skolēnu uzvedību tiek iegūti no e- klases žurnāla, katras klases kārtības burtnīcas, iesniegumiem, ziņojumiem (rakstiski vai mutiski). Konkrētā situācija tiek vērtēta saskaņā ar „Rīcības plāns darbā ar skolēnu Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā disciplīnas pārkāpumu, neattaisnotu kavējumu un nepietiekamu vērtējumu gadījumā”.

Izglītojamajiem ir radīti apstākļi, lai skolā justos droši, vienlīdzīgi, neatkarīgi no dzimuma, reliģiskās piederības, etniskās izcelsmes, stāvokļa sabiedrībā. Izglītojamo pašapziņas celšanai un sasniegumu motivēšanai tiek īstenota motivēšanas sistēma.

Sasniegumi:

- Ir izkoptas tradīcijas, kas veicina skolēnu, vecāku un darbinieku piederības apziņu un lepnumu par skolu.
- Izvirzītas skaidras, visiem saprotamas iekšējās kārtības normas un prasības, un tās tiek ievērotas.
- Skolas pasākumi tiek atspoguļoti sociālajos tīklos.

Turpmākā attīstība:

- Akcentēt draudzīgu, cieņpilnu un demokrātisku sadarbību visu izglītības procesā iesaistīto vidū.

- Popularizēt skolas tēlu sabiedrībā.

Vērtējums: 3 (labi)

4.5.2. Fiziskā vide

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas adrese: Skolas iela 2; Ļaudona. Ēka jauna, daļēji renovēta. Skolas teritorija ļoti plaša.

Skolas telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Tās atbilst drošības noteikumiem un sanitāri higiēniskajām prasībām, par ko liecina Veselības inspekcijas, Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienesta pārbaudes un akti. Telpas tiek regulāri uzkoptas, vēdinātas, apgaismojums atbilst normām. Sanitārās telpas apgādātas ar higiēnas līdzekļiem. Skolas gaitēņos redzamā vietā izvietoti evakuācijas plāni. Skolas telpas (mācību kabinetus, gaitēņus u.c.) uzkopj tehniskais personāls.

21.tabula

Atzinumi darbības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Skolas iela 2, Ļaudonas pagasts, Madonas novads, LV-4862	Atzinums nr. 22./10.6-3.9.-8	2019.gada 17.jūnijs
Skolas iela 2, Ļaudonas pagasts, Madonas novads, LV-4862	Nr. 4.6.3.-14./13805/1867 Atzinums no Veselības inspekcijas	2019.g. 1.jūlijs
Skolas iela 2, Ļaudonas pagasts, Madonas novads, LV-4862	Kontroles akts Nr.00504919, Veselības inspekcija	2019.gada 15.novembris

Avots: Izglītības iestādes lietu nomenklatūra „Kontrolējošo institūciju veikto pārbaužu akti 1-19”

Skolas piederošajā teritorijā atrodas sporta zona, ir ietves un pievedceļi, zaļā zona, parks, nožogojumu nav.

Pie skolas ierīkots stāvlaukums un velosipēdu novietne.

Pēdējos gados veikti būtiski uzlabojumi skolas fiziskās vides sakārtošanā un uzlabošanā. Iekārtots mūsdienu prasībām atbilstošs dabaszinību kabinets. Gandrīz katrā kabinetā ir video projektoru un dators. Skolā izveidota mūsdienīga datorklase. Katru gadu tiek izremontēts viens kabinets. Visos kabinetos ir atbilstošs nodrošinājums tāfeles apgaismojumam, pakāpeniski tiek nomainīti galdi un krēsli. Skolēnu atpūtai ir iespēja izmantot bibliotēku, sporta zāli un sporta laukumus, zaļo zonu, informātikas kabinetu, skolēnu pašpārvaldes telpu. Gaitēņos izvietoti informatīvie stendi, evakuācijas plāni, drošības norādes. Ēdamzālē veikts kosmētiskais remonts.

Plašā skolas apkārtnē ir sakopta un regulāri tiek uzturēta kārtībā. Divas reizes gadā skolēni piedalās skolas sakopšanas un labiekārtošanas talkās. Arī vasarā vienu dienu 5.-8.un 10.-11.klašu skolēni piedalās skolas vides sakopšanā.

Izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (ar kustību traucējumiem) skolas telpas piemērotas daļēji (ir uzbrauktuve, 1.stāva tualetes un durvis).

Ir sniegta nepieciešamā informācija skolas energoefektivitātes projekta izstrādei. Madonas novada pašvaldības speciālisti ir izstrādājuši Andreja Eglīša Ļaudonas

vidusskolas „Skolas energoefektivitātes paaugstināšanas” projektu. Notiek regulāra informācijas apmaiņa par projekta virzību.

Skolai ir moderns un mūsdienīgs internāts ar 16 vietām, kas pilnībā nodrošina pieprasījumu. Internāts atrodas tuvu skolai.

Atbilstoši Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas attīstības plānam tiek plānota mājturības un tehnoloģijas kabinetu renovācijas projektu izstrāde un līdzekļu piesaiste to realizēšanai.

Sasniegumi:

- Skolas telpas ir estētiskas, tīras un kārtīgas, tās atbilst drošības noteikumiem un sanitāri higiēniskajām prasībām.
- Labiekārtota, apzaļumota un sakopta skolas apkārtnē.
- Vides sakopšanā iesaistās un telpu noformēšanā iesaistās visi skolas darbinieki, skolēni, skolēnu vecāki.
- Izglītojamie skolā un tās apkārtnē jūtas droši.

Turpmākā attīstība:

- Uzlabot, pilnveidot mācību telpu vizuālo un estētisko izskatu. Papildināt kabinetu aprīkojumu.
- Lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi, plānveidīgi veikt mācību kabinetu remontus.

Vērtējums: 3 (labi)

4.6. IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas telpas un materiāltehniskais nodrošinājums ir atbilstošs vispārējās pamatzglītības un vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programmu realizēšanai.

Telpas ir pietiekamā daudzumā un to iekārtojums atbilst skolēnu skaitam un mācību procesa vajadzībām. Mācību kabineti tiek plānveidīgi renovēti un labiekārtoti.

Skolā ir telpas darbinieku un skolēnu atpūtai, sporta nodarbībām un ārpusstundu nodarbībām.

Atsevišķi labiekārtoti kabineti ir skolas psihologam, sociālajam pedagogam, karjeras speciālistam un logopēdam.

Sporta kompleksā ietilpst sporta, trenāžieru, inventāra noliktavas, labiekārtotas ģērbtuves ar dušām. Skolēni ziemas periodā pilnveido slidošanas prasmes skolas slidotavā. Pie skolas ir iekārtota plaša sporta zona: futbola laukums, basketbola laukums. Skolēni nodrošināti ar slēpošanas un slidošanas inventāru.

Skolā ir piemērotas telpas interešu izglītības un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai: muzejs – aktu zāle, bibliotēka, sporta zāle, mācību kabineti. Pedagogiem ir individuālā darba telpas. Skolai ir mūsdienīgs internāts ar 16 vietām, kas nodrošina pieprasījumu.

Mācību telpas ir aprīkotas atbilstoši mūsdienīgam mācību darbam. Gandrīz katrā klasē pieejams dators, videoprojektors, interneta pieslēgums darbam e-vidē. Skola ir nodrošināta ar nepieciešamo magnetofonu skaitu gan valodu apguvei, gan citu mācību priekšmetu vajadzībām.

ESF fonda ietvaros 2016.gadā ir renovēts dabaszinību kabinets, izveidota dabaszinību laboratorija. Kabineta telpa moderni un estētiski iekārtota un aprīkota.

4 kabineti aprīkoti ar interaktīvajām tāfelēm. Stundas darbam iespēja izmantot dokumentu kameras, CD atskaņotājus. Skolā iekārtota mūsdienīga datorklase. Ir renovēts meiteņu mājturības kabinets un papildināta kabineta materiāltehniskā bāze.

Skolā ir renovēta aktu zāle – muzejs semināru un kursu nodarbībām, tā regulāri tiek izmantota darbinieku sanāksmju, skolas un klašu grupu izglītojošiem pasākumiem. Tajā ir stacionāri ierīkots dators, videoprojektors ar ekrānu, skeneris, ir interneta pieslēgums. Skolā ir atskaņošanas iekārtas pasākumu norisei.

Skolēniem ir pieejama bibliotēka ar jaunākiem periodikas izdevumiem un daiļliteratūru, dažādām galda spēlēm. Bibliotēkā skolēniem notiek literārie konkursi, radošās darbnīcas u.c. pasākumi.

Kopējais grāmatu skaits uz 30.12.2018. ir 6107, t.sk. mācību fonds – 3912 grāmatas. 2018.gadā ir iegādātas 194 jaunas grāmatas, t.sk. 180 mācību grāmatas. Bibliotēkas darbu nodrošina Latvijas bibliotēkas informācijas sistēma „Skolu Alise”. Skolēni tiek nodrošināti ar mācību grāmatām un daļēji ar citiem mācību līdzekļiem. Lai nodrošinātu skolēnus ar visām mācību grāmatām, notiek sadarbība ar citām novada izglītības iestādēm. Skolotāji informē par jaunu mācību līdzekļu iegādes vajadzībām. Katra mācību gada noslēgumā tiek veiktas nepieciešamās izmaiņas izmantojamās mācību literatūras sarakstā. Tās tiek apstiprinātas ar direktora rīkojumu. Bibliotēkas fondi regulāri tiek atjaunoti un papildināti, ņemot vērā skolēnu skaita izmaiņas, aktualitātes izglītībā un ārējo normatīvo aktu prasības. Iespēju robežās tiek papildināts arī daiļliteratūras, uzzīņu literatūras, metodiskas literatūras klāsts. Katru gadu tiek abonēti preses izdevumi, Madonas novada pašvaldība novada skolām abonē digitālo elektronisko katalogu „Letonika”. Bibliotekāre iepazīstina un konsultē skolēnus un pedagogus par bibliotēkā pieejamiem materiāliem. Lasītāju apkalpošana notiek elektroniski.

Mācību un audzināšanas procesā tiek izmantotas informāciju tehnoloģijas (turpmāk – IT). Informācijas apmaiņa starp skolotājiem, skolēniem, administrāciju un vecākiem notiek, izmantojot IT piedāvātās iespējas e-klasē, e-saraksti, sociālajos tīklos (piemēram, WhatsApp). Skolā ir 3 kopētāji-printeri, 7 printeri.

2017./2018.m.g. skolotājiem iekārtota jauna atpūtas telpa un darba telpa, kur pieejams dators, kopētājs un printeris. Iekārtas un tehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanai. Regulāri piesaistot speciālistus, tiek veikta tehnisko līdzekļu apsekošana un apkope.

Katru gadu pedagogi savos darba pašvērtējumos iesniedz direktoram savas vajadzības inventāra un nepieciešamā aprīkojuma iegādei.

Visi pedagogi ir nodrošināti ar nepieciešamo darbam.

Materiāltehniskie līdzekļi vienmēr ir darba kārtībā. Telpu un materiāltehnisko resursu iegāde, izvietošana kabinetos tiek plānota, saskaņojot ar skolotājiem.

Remontdarbi skolā tiek organizēti plānveidīgi skolas iedalītā budžeta ietvaros. Ir iesniegts projekts skolas pilnīgai nosiltināšanai, kurā ietverta arī elektrosistēmas un vēdināšanas sistēmas renovācija.

Tiek plānots pārcelt skolas muzeja materiālu krātuvi uz 3.stāva izveidoto telpu.

Sasniegumi:

- Skolā ir visas nepieciešamās telpas kvalitatīvai mācību programmu realizācijai un interešu izglītības nodrošināšanai.
- Paplašināts datortīkls, dodot iespēju katram skolotājam mācību kabinetā izmantot datoru un videoprojektoru.
- Atbilstoši standarta prasībām modernizēts dabaszinību kabinets.
- Ir iekārtoti kabineti atbalsta personālam.
- Ir pašvaldības atbalsts skolas darba nodrošināšanai un attīstībai.

- Skolas internāts ir labiekārtots un gaumīgi noformēts.

Turpmākā attīstība:

- Realizēt projektu skolas pilnīgai nosiltināšanai un vēdināšanas sistēmas renovācijai.
- Renovēt skolas sporta laukumu.
- Labiekārtot zēnu mājturības un tehnoloģijas kabinetu.
- Labiekārtot skolas mācību kabinetus un gaitenšus, atjaunot un papildināt materiāltehnisko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām.
- Plānot pacēlāja izbūvi vides pieejamības nodrošināšanai cilvēkiem ar kustību traucējumiem.

Vērtējums: 3 (labi)

4.6.2. Personālrесursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls un sekmīgi darbojas atbalsta personāls – psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, karjeras speciālists, sākumskolā pedagoga palīgs. Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts un ar atbilstošu izglītību.

2019./2020.mācību gadā skolā strādāja 31 pedagoģiskais darbinieks. Pedagoģiskais personāls ir kvalificēts un profesionāls: ar augstāko pedagoģisko izglītību – 26, mācījās – 2. Maģistri – 6, iegūtā izglītība pielīdzināta maģistra grādam 14 skolotājiem. 1 skolotājs ieguva sākumskolas skolotāja izglītību. 1 skolotājs turpina iegūt papildus izglītību- vēstures un sociālo zinību skolotājs.

Skolas skolotāji un atbalsta personāls regulāri piedalās dažādos semināros,ursos savas profesionālās kompetences pilnveidei..

Visi skolotāji ir apguvuši prasmes strādāt ar informācijas tehnoloģijām.

Skolā pedagogu profesionālās kompetences pilnveide tiek plānota atbilstoši MK noteikumiem, kā arī aktualitātēm izglītībā. Skolā ir sistematizēti un sakārtoti dokumentālie apliecinājumi par katra pedagoga tālākizglītību, informācija tiek ievadīta VIIS sistēmā. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi pārrauga direktora vietiece mācību darbā.

Pedagogu tālākizglītība notiek valstī noteiktajā kārtībā kursu veidā, kā arī semināru, pieredzes apmaiņas, konferenču, pašizglītības formās.

Arursos, semināros gūtām zināšanām un apgūto pieredzi skolotāji iepazīstina kolēģus metodisko komisiju un/vai informatīvajās sanāksmēs.

Pedagogi ir ieinteresēti savā profesionālajā pilnveidē. Izvērtējot tālākizglītības nepieciešamības un vajadzības, skola atbalsta pedagogu dalību dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs –ursos, semināros, konferencēs, projektos un pieredzes apmaiņas braucienos. Profesionālās pilnveides kursi tiek organizēti arī skolā (2017./2018.m.g. APU kursi un „Pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšana izglītības iestādē”). Visi pedagogi un darbinieki apmeklējuši Bērnu tiesību aizsardzības kursus. 2016./2017.mācību gadā skola iesaistījies un turpina darboties Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. 2017./2018.mācību gadā 2.-3.klašu un 2018./2019.mācību gadā 3.-4.klašu skolēni piedalās projektā “Sporto visa klase”. Skolā tiek realizēts projekts “Atbalsts pozitīvai uzvedībai”. 2018./2019.m.g. pedagoģiskais sastāvs tika iepazīstināts ar projektu “PuMPurs” - „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”. Projekts veiksmīgi tika iekļauts skolas mācību un audzināšanas procesā ar 2019.gada martu. Skolotāji izmanto iespēju doties pieredzes apmaiņas braucienos uz citām izglītības iestādēm, piedalās

novada mācību olimpiāžu uzdevumu sagatavošanā un darbu vērtēšanā, kā arī centralizēto svešvalodas mutvārdu daļas novērtēšanā novadā.

2019./2020.mācību gadā skola īsteno projektus: Eiropas Sociālā fonda projektā Nr.8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs," 4.-5.klašu skolēni piedalās projektā "Sporto visa klase," "Atbalsts pozitīvai uzvedībai," "PuMPurs" - „Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai".

Pedagogu tālākizglītības efektivitāte atspoguļojas skolotāju ikdienas darbā, skolēnu sasniegumos valsts pārbaudes darbos, olimpiādēs. Notiek savstarpējā koleģiāla stundu vērošana. Vērotās mācību stundas tiek pārrunātas. Skolotāji sniedz sava darba pašnovērtējumu, atzīmējot sava darba stiprās puses un nepilnības. Metodisko komisiju sanāksmēs tiek pārrunāti pedagogu labās prakses piemēri.

Skolotāju piesaiste uz brīvajām vietām notiek ar sludinājumu palīdzību. Kandidāti, kuru izglītība atbilst Ministru kabineta noteikumu prasībām, tiek uzaicināti uz interviju pie skolas administrācijas. Ar atbilstošāko tiek noslēgts darba līgums.

Slodzes starp skolotājiem sadalītas, ievērojot skolas īstenoto izglītības programmu prasības un darba organizācijas nosacījumus, skolotāju kvalifikāciju, pieredzi un profesionālo kompetenci. Tās ir apspriestas individuāli ar katru skolotāju. Skolas darbiniekiem ir pieejama informācija par skolas vadības darba struktūru, skolas darbību un darbinieku atbildības jomām, tiesībām un pienākumiem.

Izglītības programmu kvalitatīvākai īstenošanai, skolotāju sadarbības veicināšanai un metodiskā darba nodrošināšanai skolā darbojas 4 priekšmetu metodiskās komisijas un klašu audzinātāju metodiskā komisija. Metodisko komisiju vadītājus mācību gada sākumā apstiprina direktors ar rīkojumu. Metodisko komisiju darbu koordinē direktora vietnieces.

Lai saliedētu kolektīvu un motivētu darbam, katru gadu tiek organizē 1-2 ekskursijas, kuru laikā tiek iepazīta citu skolu pieredze, apskatīti kultūrvēsturiskie objekti un apmeklēti kultūras pasākumi.

Skola ir nodrošināta ar nepieciešamo tehnisko personālu – apkopējas, remontstrādnieks, garderobistes, kurinātāji, lietvede, skolas autobusa šoferis, skolas internāta audzinātājas. Pusdienas skolēniem un darbiniekiem nodrošina pagasta apvienotās virtuves darbinieces.

Sasniegumi:

- Nodrošināts kvalificēts atbalsta personāls.
- Skolas vadības atbalsts personāla tālākizglītībai un profesionālās kompetences paaugstināšanai.
- Profesionāls pedagoģiskais personāls, kas atvērts inovācijām mācību procesā un profesionālai pilnveidei.

Turpmākā attīstība:

- Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi kompetencēs balstīta izglītības satura realizēšanai.
- Motivēt skolotājus apgūt otro vai trešo specialitāti mācību priekšmetu mācīšanai.
- Balstoties uz kompetenču pieeju izglītībā, pilnveidot skolotāju savstarpējo sadarbību mācību stundu plānošanā un organizēšanā.

Vērtējums : 3 (labi)

4.7. SKOLAS DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolā pastāv strukturēta pašnovērtēšanas sistēma. Pašvērtēšanas process ir nepārtraukts un notiek visās darbības jomās – mācību, audzināšanas, metodiskajā darbā un saimnieciskajā darbā. Pašnovērtēšanā izmanto dažādas metodes un formas: skolā pieejamo dokumentāciju, skolēnu, skolēnu vecāku un skolotāju anketēšanu, metodisko komisiju, skolēnu pašpārvaldes, skolas padomes un pedagoģiskās padomes sēdēs veiktā darba izvērtējumu. Pašvērtējums ir objektīvs un pamatots.

Skolā ir labvēlīga sadarbības vide, kas veicina darbinieku iesaistīšanos pašvērtēšanā. Skolas darbs tiek analizēts, sadarbojoties skolas administrācijai, atbalsta personālam, skolotājiem, skolēniem, vecākiem. Katru gadu mācību gada noslēgumā katrs pedagogs sagatavo sava darba pašvērtējumu, klases audzinātāji – audzināšanas darba pašvērtējumu pēc skolā izstrādātajiem un pieņemtajiem kritērijiem. Skolas vadība un personāls zina pašvērtējumā konstatētās skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus un izmanto tos turpmākā skolas darba plānošanā. Direktors kopā ar direktora vietniekiem izglītības jomā organizē individuālas gada noslēguma sarunas ar pedagoģiskajiem darbiniekiem, sarunu rezultātus ņem vērā, plānojot tālāko darbu. Mācību un metodiskais darbs tiek vērtēts metodiskajā padomē, metodiskajās komisijās un pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolas darbs tiek vērtēts pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes sanāksmēs. Vecāku priekšlikumi tiek uzklauti klašu un skolas vecāku sapulcēs, skolas padomes sēdēs un individuālajās sarunās. Vērtēšanā konstatētos skolas sasniegumus un nepieciešamos uzlabojumus personāls zina, rezultātus izmanto tūlītējam darbam vai iekļauj skolas attīstības plānā. Tiek veikta skolēnu, skolēnu vecāku un skolotāju anketēšana.

Skolas vadība mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos skolas darbības aspektos, kā arī izvērtē savu ieguldījumu pašnovērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā. Katru nedēļu notiek administrācijas sanāksmes, kurās izvērtē iepriekšējās nedēļas ikdienas darbību un nosaka nepieciešamos uzlabojumus, ar kuriem pedagoģisko kolektīvu iepazīstina iknedēļas informatīvajās sanāksmēs, vienlaicīgi uzklautot pedagoģu ieteikumus.

Skolas attīstība tiek plānota, ņemot vērā skolas mērķus un prioritātes, valsts un Madonas novada izglītības darba prioritātes, kā arī iepriekšējā perioda darba izvērtējumu. Šobrīd tiek realizēts skolas attīstības plāns 2018./2019.-2020./2021.mācību gadam. Veidojot skolas attīstības plānu, ņemts vērā iepriekšējā vērtēšanas periodā paveiktais. Attīstības plāna izstrādes procesā tiek iesaistīti skolas pašpārvaldes pārstāvji. Skolas attīstības plānā ir noteiktas attīstības prioritātes, to īstenošanas plāns ar konkrētiem mērķiem, novērtēšanas kritērijiem un uzdevumu izpildes gaitu.

Balstoties uz skolas attīstības plānu, katram mācību gadam tiek izvirzītas mācību gada prioritātes, izveidots gada darba plāns, kas ikdienas darba procesā tiek papildināts. Skolas vadība, plānojot darbu, ņem vērā pedagoģu, atbalsta personāla, izglītojamo, vecāku, dibinātāja un sabiedrības viedokļus.

Skolas attīstības plāns ir ievietots skolas mājas lapā: www.laudona.lv/vidusskola.

Sasniegumi:

- Strukturēti plānota skolas pašvērtēšanas sistēma, kuras ietvaros notiek sistēmisks un demokrātisks darba izvērtēšanas un plānošanas process.

- Individuālās sarunas ar pedagogiem mācību gada noslēgumā kā darba analīzes forma.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt veidot skolas darba pašnovērtējumu un attīstības plānojumu, saistot to ar Madonas novada pašvaldības un valsts prioritātēm atbilstoši pieejamajam finansējumam.

Vērtējums: 3 (labi)

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra. Skolas darba vadību, organizāciju un kvalitāti, atbilstoši darba pienākumu sadalei un tarifcētajām slodzēm nodrošina skolas vadības komanda, kuru veido direktors, vietnieki izglītības jomā (mācību darbā un audzināšanas darbā). Skolas darbību reglamentē “Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas nolikums”, demokrātiski izstrādāti skolas iekšējie normatīvie akti. Tajos noteikta loģiska rīcības un atbildības deleģēšana. Skolas personāla amatu apraksti izstrādāti sadarbībā ar Ļaudonas pagasta pārvaldi un Madonas novada pašvaldību. Aprakstos noteikti katra skolas darbinieka pienākumi, tiesības un atbildība. Skolas vadības organizatoriskā struktūra, atbildības jomas ir zināmas skolotājiem, skolēniem un skolēnu vecākiem. Skolas mājas lapā ievietota informācija par skolas vadības atbildības jomām, pieņemšanas laikiem un saziņas iespējām.

Skolas vadība ar savu personīgo piemēru rosina lojalitātes Latvijas Republikai un Satversmes ētikas normu ievērošanu skolas vadības darbā un skolas darbā kopumā. Skolas vadība un personāls ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas darbā.

Mācību gada sākumā skolas vadība sadarbībā ar metodiskajām komisijām, klašu audzinātājiem, atbalsta personālu, bibliotekāru, sporta skolotāju, skolotāju karjeras konsultantu, skolēnu pašpārvaldi un citām institūcijām izstrādā mācību gada darba plānu. Tiek sagatavoti katra mēneša darba plāni, katra mēneša beigās tiek veiktas nepieciešamās korekcijas un precizējumi. Skolas gada un mēneša darba plāni tiek ievietoti skolas mājas lapā.

Skolā ir obligātie skolas darbību reglamentējošie dokumenti. Tie tiek izstrādāti un demokrātiski apspriesti metodiskajās sanāksmēs, skolas padomes sēdēs vai darbinieku sanāksmēs vai pedagoģiskās padomes sēdēs. Dokumenti atbilst normatīvo aktu prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai. Tiek sekots līdz izmaiņām likumdošanā un skolas dokumentācijā, pēc nepieciešamības tiek veikti papildinājumi un/vai grozījumi. Darbinieki tiek informēti par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem, izmaiņām, Madonas novada domes rīkojumiem.

Skolā īpaša uzmanība tiek pievērsta lietišķu un labvēlīgu attiecību uzturēšanai ar skolas darbiniekiem, skolēniem, vecākiem un dažādu institūciju pārstāvjiem. Pēc nepieciešamības un atbilstoši aktualitātei notiek skolas līnija, kuras laikā izglītojamie tiek iepazīstināti ar norisēm skolā, izteiktas atzinības par skolēnu sasniegumiem, pasākumu organizēšanu u.c. Informācijas apmaiņa notiek arī e-klasē un e-pastā starp pedagoģiskajiem darbiniekiem, izglītojamiem un viņu vecākiem. Radušās problēmas tiek risinātas, uzklusot visas iesaistītās puses. Nepieciešamības gadījumos tiek pieaicināts psihologs un/vai sociālais pedagogs.

Skolas direktors regulāri pilnveido zināšanas skolas darba organizācijas un kvalitātes nodrošināšanai profesionālās pilnveidesursos, semināros, sanāksmēs, ieinteresēts skolas attīstības darbībā un izaugsmē, aktīvi un veiksmīgi sadarbojas ar Ļaudonas pagasta pārvaldes vadītāju un Madonas novada pašvaldības domi, orientēts

uz izglītības iestādes darbības un kvalitātes pilnveidi. Direktors plāno, organizē, vada skolas darbu, deleģē pienākumus, konsultējas ar darbiniekiem svarīgos jautājumos, taču saglabā atbildību par galīgā lēmuma pieņemšanu. Skolas direktors sekmē inovāciju ieviešanu skolā, gan pilnveidojot esošos procesus, gan atbalstot jaunu procesu uzsākšanu, kā piemēram, Valsts aizsardzības mācības uzsākšanu skolā 2019./2020.mācību gadā.

Vadības komandā ir laba savstarpējā sadarbība, vietnieki godprātīgi veic uzticētos pienākumus. Pedagoģi tiek motivēti atbalstīt un darboties ar talantīgajiem skolēniem un dot tiem iespēju izpausties skolas, novada un valsts olimpiādēs, dažāda līmeņa konkursos. Visiem skolas darbiniekiem, izglītojamiem un izglītojamo vecākiem ir iespēja izteikt priekšlikumus sava un skolas darba uzlabošanai. Administrācijas sanāksmes notiek 1x nedēļā, tās tiek protokolētas. Par vadības sanāksmēs pieņemtajiem lēmumiem tiek informēti skolotāji un darbinieki atbilstoši katra kompetences līmenim. Katru nedēļu notiek pedagoģiskā personāla informatīvās sanāksmes, tajās pedagoģi tiek iepazīstināti ar pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi, notiek informācijas apmaiņa par skolā aktuāliem jautājumiem. Administrācijas un informatīvajās sanāksmēs tiek risināti kārtējie aktuālie darba jautājumi, izvirzīti un apspriesti priekšlikumi, notiek pasākumu vērtēšana. Tas nodrošina savlaicīgu un regulāru pārraudzību. Pedagoģisko darbinieku informēšana notiek arī elektroniski caur e-klasi un e-pastiem.

Skolas direktors un skolotāji piedalās skolas padomes darbā, gan informējot par skolas mācību darbu un saimniecisko darbību, gan kopīgi risinot skolas attīstības un iekšējās kārtības jautājumus. Skolas padome darbojas saskaņā ar savu reglamentu, katru gadu tiek sastādīts darba plāns.

Skolas nolikuma izstrādē vai grozījumu veikšanā tiek iesaistīta gan pedagoģiskā padome, gan skolēnu pašpārvalde, gan skolas padome, izskatot nolikuma vai grozījumu projektu un izsakot savu viedokli. Skolas nolikums vai tā grozījumi apstiprināšanai tiek iesniegti Madonas novada pašvaldībā. Skolas nolikums apstiprināts Madonas novada pašvaldības domes sēdē 2012.gada 30.augustā (protokols Nr.19, 51.p.).

Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde, skolas padome, 5 metodiskās komisijas (sākumskolas, valodu jomas, dabaszinību un tehnoloģijas jomas, jomas „Cilvēks un sabiedrība. Māksla” un klašu audzinātāju metodiskā komisija) un pedagoģiskā padome. Sēdes tiek protokolētas, ieinteresētās puses var iepazīties ar to protokoliem.

Skolēnu pašpārvalde darbojas saskaņā ar savu reglamentu direktora vietnieces izglītības jomā (audzināšanas darbā) vadībā. Katru gadu tiek sastādīts darba plāns, ko saskaņo ar skolas direktoru. Skolas vadība sadarbojas ar skolēnu pašpārvaldi, sekmē skolēnu līdzdalību skolas uzdevumu izpildē.

Katra mācību gada beigās pedagoģi veic sava darba pašvērtēšanu. Izteiktie viedokļi tiek izskatīti jūnija pedagoģiskās padomes sēdē.

Skolas vadība ievēro politisko neitralitāti, profesionālās ētikas un cilvēktiesību principus mācību un audzināšanas procesā, kā arī seko, lai šos principus ievērotu pārējie darbinieki.

Skolas vadība motivē skolas darbiniekus, izsakot publisku pateicību par darbu, iesūtot rakstiskus pieteikumus Madonas novada pašvaldības apbalvojuma piešķiršanai vai IZM apbalvojumam, organizējot pieredzes apmaiņas ekskursijas, nodrošinot bezmaksas transportu. Iespēju robežās notiek arī materiālā stimulēšana.

Mācību priekšmetu skolotāji un klašu audzinātāji regulāri seko skolēnu mācību sasniegumiem un uzvedībai, sniedz ieteikumus to uzlabošanai. Direktora vietnieki izglītības jomā pārrauga situāciju, izskatot ierakstus e-žurnālā. Nepieciešamības gadījumā piedalās sarunās (skolēns, klases audzinātājs, skolēna vecāks, priekšmeta

skolotājs). Skolēnu mācību sasniegumi un uzvedība divas reizes gadā (pēc 1.semestra un pēc 2.semestra) tiek analizēti attiecīgajās metodiskajās komisijās, pārskati tiek sniegti pedagoģiskās padomes sēdēs. Augusta pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti.

Sasniegumi:

- Skolas vadības darbs vērsts uz skolas izaugsmi.
- Skolas darbinieki, izglītojamie un vecāki iesaistās skolas darba plānošanā un analīzē.
- Skolas vadības pieejamība neskaidru jautājumu risināšanā.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt plašāku visu skolas darbinieku un skolēnu vecāku iesaistīšanos skolas mērķu sasniegšanā.
- Regulāri aktualizēt, atjaunināt un papildināt skolas darbību reglamentējošos iekšējos normatīvos dokumentus.

Vērtējums: 3 (labi)

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskola sadarbojas ar valsts - IZM, IKVD, VUGD, Darba inspekciju, Veselības inspekciju, Bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, pašvaldības un privātā sektora institūcijām. Veiksmīga sadarbība ar Madonas novada pašvaldības domi, tās struktūrvienībām un Izglītības nodaļu nodrošina atbalstu skolvadības jautājumu risināšanā, izglītojošu pasākumu skolēniem un vecākiem organizēšanu, skolas ikdienas darba īstenošanu un skolas perspektīvās attīstības plānošanu. Sadarbības rezultātā skolai izdevies izveidot skolas internātu, iekārtot dabaszinību kabinetu, īstenot projektus “ Sporta inventāra iegāde Madonas novada izglītības iestādēs”, “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālajās izglītības iestādēs”, “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, “Skolas soma”, “VAM” - valsts aizsardzības mācība, “Sporto visa klase”. Šo projektu īstenošana vērsta uz skolēnu talantu un sociālo prasmju pilnveidošanu. Veiksmīgas sadarbības perspektīvē, mūsdienīgas skolas vides nodrošināšanas projekta, “Skolas energoefektivitātes uzlabošana” īstenošana. Madonas novada pašvaldība finansē un nodrošina skolēnu pārvadāšanu no un uz skolu. Apmaksā brīvpusdienas 5. – 12. klašu skolēniem.

Skolas darbības pamatvajadzību nodrošināšanā, skolas budžeta veidošanā, notiek abpusēji ieinteresēta sadarbība ar Ļaudonas pagasta pārvaldi. Abpusējā sadarbība vērsta uz skolas pamatdarbības vajadzību nodrošināšanu un skolas turpmāko attīstību.

Skolai izveidojusies veiksmīga sadarbība ar Madonas bērnu un jauniešu centru „Kubs,” Madonas mūzikas skolu, Madonas mākslas skolu, Madonas bērnu un jauniešu sporta skolu, dodot iespēju izglītojamajiem attīstīt savus talantus, piedalīties daudzveidīgās ārpusstundu aktivitātēs un pasākumos. Iesasaistīties Ļaudonas pagasta un Madonas novada sabiedriskās dzīves aktivitātēs audzināt pilsonisko apziņu, cieņu un atbildību pret valsti, līdzilvēkiem, savu pagastu un novadu.

Ļaudonas pagasta pārvalde atbalsta skolēnu motivāciju personīgo sasniegumu veidošanā, stiprinot skolas tēla veidošanu un savu piederību skolai, tiek nodrošināta izglītojamo aizvešana uz konkursiem, sporta spēlēm, tautisko deju skatēm, olimpiādēm, teātru izrādēm un koncertiem, ekskursijās. Ar pašvaldības atbalstu 2 reizes gadā (Ziemassvētkos un mācību gada noslēgumā) tiek apbalvoti skolēni par

optimāliem un augstiem mācību sasniegumiem, piešķirts apmaksāts transports labākās klases vienas dienas ekskursijai (4.-8.klašu grupā un 9.-12.klašu grupā), 6 skolēniem individuāli tiek izsniegtas dāvanu kartes (3 skolēniem 4.-8.klašu grupā un 3 skolēniem 9.-12.klašu grupā). Pasākumā „Panākumu kliņģeris” tiek apbalvoti skolēni, kuri piedalījušies mācību priekšmetu olimpiādēs un radošajos konkursos un skolotāji, kuri ir palīdzējuši skolēniem sagatavoties olimpiādēm un konkursiem.

Skolas audzēkņi un pedagogi ir dalībnieki Ļaudonas pagasta un Madonas novada svētkos un citu pasākumu norisē.

Skola īsteno mērķtiecīgu sadarbību ar dažādām pašvaldības un valsts institūcijām, piemēram:

- Andreja Eglīša Latviešu nacionālo fondu, dzejnieka atceres pasākumu organizēšanā, patriotiskās dzejas konkursu organizēšanā, skolas formu iegādē, materiālās bāzes uzlabošanā, mācību līdzekļu iegādē u.c.;
- Latvijas volejbola federāciju, skolēnu dalībai dažādās volejbola sacensībās un sporta nometnēs, tikšanās ar pazīstamiem sportistiem organizēšanā;
- ar Madonas novada pašvaldības Izglītības nodaļu skolas darbības jautājumu risināšanā;
- ar Madonas un citu novadu sociālo dienestu un bāriņtiesu darbam ar sociālā riska ģimenēm, atbalsta sniegšanai skolēniem un ģimenēm, neattaisnotu kavējumu novēršanai, traucētas uzvedības gadījumos u.c.;
- ar Madonas novada un Ļaudonas pagasta Bērnu un jaunatnes centru, īstenojot interešu izglītību un iekļaujošās izglītības principus;
- ar Madonas Valsts ģimnāziju un apkārtējām pamatskolām, piedaloties organizētajos izglītojošajos pasākumos, konkursos;
- ar Andreja Eglīša Latviešu nacionālo fondu konkursu organizēšanā skolēniem, patriotiskajā audzināšanā, skolas formu iegādē u.c.

Ilgstoša sadarbība izveidojusies ar Juuru skolu Igaunijā. Skolēniem ir iespēja apgūt socializācijas un komunikācijas prasmes, pilnveidot zināšanas svešvalodās, skolotājiem dalīties profesionālajā pieredzē. Tikšanās laikā notiek dažādi pieredzes apmaiņas pasākumi gan starp skolēniem, gan starp skolotājiem – koncerti, sporta aktivitātes, radošās darbnīcas, piedalīšanās mācību stundās u.c.

Projekta „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” projektā (projekts Nr.8.3.5.0/16/I/001) pasākumu organizēšanas ietvaros skolēni tiek motivēti iesaistīties Ēnu dienas aktivitātēs, īpaši atzinīgi jāvērtē sadarbība ar uzņēmumiem un zemnieku saimniecībām, kā arī, projekta ietvaros organizētās mācību ekskursijas un radošās darbnīcas, kuras skolēniem dod iespēju reālajā vidē vērot darba procesu un pašiem piedalīties profesionālo iemaņu pielietojuma realizēšanā.

Skola iesaistījies projektā „PuMPuRS” un projektā „Atbalsts pozitīvai uzvedībai”.

Divus mācību gadus sākumskolas skolēni darbojās projektā „Sporto visa klase”.

Notiek regulāra sadarbība ar jaunatnes vēstnieku Beļģijā Uldi Šalajevu skolēnu iepazīstināšanai ar darbu Eiropas Parlamentā, nepieciešamajām zināšanām, simulācijas spēlēm.

Skola iesaistās programmās „Piens un auglis skolai”.

Skolotāji vada augstskolu studentu prakses.

Skolas vadība ir atvērta sadarbībai ar sabiedrību, rūpējas par skolas tēlu, regulāri informējot sabiedrību par skolas sasniegumiem, pasākumiem. Īstenotie pasākumi tiek atspoguļoti Ļaudonas mājas lapā www.laudona/vidusskola.lv, pagasta avīzē „Ļaudonas Vēstis”, reģionālajā laikrakstā „Stars”, Vidzemes TV u.c.

Sasniegumi:

- Veiksmīga sadarbība ar Madonas novada pašvaldību un Ļaudonas pagasta pārvaldi.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt attīstīt sadarbību ar esošajām institūcijām un meklēt jaunus sadarbības partnerus.
- Turpināt veicināt skolas atpazīstamību un prestižu.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas darbības pašnovērtējums (kopsavilkums)

Kvalitātes rādītāji	Vērtējums	Vērtējuma līmenis
1.Mācību saturs		
1.1.Iestādes īstenotās izglītības programmas	3	labi
2.Mācīšana un mācīšanās		
2.1. Mācīšanas kvalitāte	3	labi
2.2. Mācīšanās kvalitāte	3	labi
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	3	labi
3.Izglītojamo sasniegumi		
3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	Vērtē aprakstoši	
3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	Vērtē aprakstoši	
4.Atbalsts izglītojamiem		
4.1.Psiholoģiskais atbalsts un sociāli pedagoģiskais atbalsts	3	labi
4.2. izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	3	labi
4.3. Atbalsts personības veidošanā	3	labi
4.4.Atbalsts karjeras izglītībā	3	labi
4.5.Atbalsts mācību darba diferenciacijai	3	labi
4.6.Atbalsts izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām	Vērtē aprakstoši	
4.7.Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	3	labi
5.Izglītības iestādes vide		
5.1.Mikroklimats	3	labi
5.2.Fiziskā vide	3	
6.Izglītības iestādes resursi		
6.1.Iekārtas un materiāltehniekie resursi	3	labi
6.2.Personālresursi	3	labi
7.Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana		
7.1.Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	3	labi
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	3	labi
7.3.Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	4	ļoti labi

Iestādes turpmākā attīstība (kopsavilkums)

Joma	Turpmākā attīstība
Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogiem apgūt sava priekšmeta jauno mācību saturu, kura pamatā ir kompetenču pieejas principi. • Plānot mācību priekšmetu izvēļu komplektus vispārējā vidējā izglītībā.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Veicināt savstarpējo pedagogu un vadības sadarbību kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešanas procesā. • Uzsākt veidot digitālo mācību materiālu un metodisko materiālu bibliotēku. • Uzlabot sadarbību ar izglītojamo vecākiem, kopīgi paaugstinot skolēnu atbildību par mācību sasniegumiem. • Izstrādāt individuālo mācību rezultātu uzlabošanas plānu priekšmetos skolēniem, kuri atkārtoti turpina mācības tajā pašā klasē vai pārcelti nākošajā klasē ar nepietiekamu vērtējumu. • Pilnveidot atbalstu talantīgo skolēnu izaugsmei un sasniegumiem. • Pilnveidot skolēnu darbības un sasniegumu pašvērtēšanas prasmes, veidojot pamatus savai izaugsmei. • Pilnveidot skolotāju pašvērtēšanas prasmes, regulāri un mērķtiecīgi praktizējot atgriezenisko saiti.
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Dažādot mācīšanas metodes mācību sasniegumu uzlabošanai. • Sistemātiski ikvienam skolotājam veikt ikdienas mācību sasniegumu izvērtējumu, vērtēšanas procesā iegūto informāciju pilnīgāk izmantot mācību procesa korigēšanai, īpaši dabaszinību cikla priekšmetos. • Turpināt individuālo darbu ar sākumskolas skolēniem, lai nodrošinātu pēctecīgu atbalsta sistēmu nākamajās izglītības pakāpēs. • Pilnveidot valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzi, izvirzot konkrētus uzdevumus ikdienas darbam. • Paaugstināt skolēnu mācību motivāciju izglītības ieguvei.
Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> • Izglītot vecākus par dažādiem ar bērna veselību un attīstību saistītiem jautājumiem. • Akcentēt adaptācijas pasākumu lietderību 1.,5.,10.kl. • Pilnveidot skolēnu zināšanas par drošību (arī personisko). • Iegādāties un uzstādīt novērošanas kameras skolas foajē, gaitenīs. • Meklēt risinājumus medmāsas pieejamībai. • Veicināt visu skolēnu piedalīšanos interešu izglītībā. • Saglabāt kvalitatīvu piedāvājumu interešu izglītībā. • Veicināt skolēnu pozitīvo uzvedību. • Organizēt regulāras tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem. • Veikt skolēnu personības izpēti, veicinot pārdomātu karjeras

	<p>izvēli.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veikt savlaicīgu skolēnu spēju, individuālo vajadzību un grūtību izvērtēšanu. • Uzlabot informācijas apmaiņu starp skolu un vecākiem, vienojoties par kopīgiem sadarbības pasākumiem skolēna mācību rezultātu uzlabošanā. • Pilnveidot atbalsta materiālu pielietojumu mācību procesā. • Pilnveidot sadarbību starp vecākiem un skolu. • Aktivizēt skolas padomes sadarbību ar administrāciju.
Izglītības iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot izglītojamo savstarpējo cieņu, labvēlīgo attieksmi vienam pret otru. • Popularizēt skolas tēlu sabiedrībā. • Turpināt uzlabot, pilnveidot mācību telpu vizuālo un estētisko izskatu. Papildināt kabinetu aprīkojumu. • Lai nodrošinātu mūsdienu prasībām atbilstošu mācību vidi, plānveidīgi veikt mācību kabinetu remontus.
Izglītības iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> • Realizēt projektu skolas pilnīgai nosiltināšanai un vēdināšanas sistēmas renovācijai. • Renovēt skolas sporta laukumu. • Labiekārtot zēnu mājturības un tehnoloģijas kabinetu. • Labiekārtot skolas mācību kabinetus un gaitenšus, atjaunot un papildināt materiāltechnisko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un programmu vajadzībām. • Plānot pacēlāja izbūvi vides pieejamības nodrošināšanai cilvēkiem ar kustību traucējumiem. • Nodrošināt pedagogu profesionālo pilnveidi kompetencēs balstīta izglītības satura realizēšanai. • Motivēt skolotājus apgūt otro vai trešo specialitāti mācību priekšmetu mācīšanai.
Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt veidot skolas darba pašnovērtējumu un attīstības plānojumu, saistot to ar Madonas novada pašvaldības un valsts prioritātēm atbilstoši pieejamajam finansējumam. • Veicināt plašāku visu skolas darbinieku un skolēnu vecāku iesaistīšanos skolas mērķu sasniegšanā. • Regulāri aktualizēt, atjaunināt un papildināt skolas darbību reglamentējošos iekšējos normatīvos dokumentus. • Turpināt attīstīt sadarbību ar esošajām institūcijām un meklēt jaunus sadarbības partnerus. • Turpināt veicināt skolas atpazīstamību un prestižu.

8. PIELIKUMI

24.tabula

Panākumi Madonas starpnovadu mācību olimpiādēs 2018./2019.mācību gadā

Mācību priekšmets	Klase	Rezultāti	Skaitis
Vizuālā māksla	11.	1.vieta	1
Krievu valoda	8.	1.vieta	1
Glītraksti	1.	1.vieta	1
Latviešu valoda un literatūra	9.	3.vieta	1
Latviešu valoda un literatūra	11.	3.vieta	1
Vizuālā māksla	6.	Atzinība	1
Matemātika	5.	Atzinība	1
Lasīšanas konkurss	4.	Atzinība	1

25.tabula

Panākumi Madonas starpnovadu mācību olimpiādēs 2019./2020.mācību gadā

Mācību priekšmets	Klase	Rezultāti	Skaitis
Latviešu valoda	12.	3.v.	1
Matemātika	7.	2.v.	1
Krievu valoda	10.	1.v.	1
Krievu valoda	10.	3.v.	1
Krievu valoda	12.	1.v.	1
Latviešu valoda	3.	Atzinība	1
Ģeogrāfija	8.	Atzinība	2

26.tabula

Panākumi Valsts mācību olimpiādēs 2019./2020.mācību gadā

Mācību priekšmets	Klase	Rezultāti	Skaitis
Krievu valoda	12.	Atzinība	1

27.tabula

Panākumi konkursos 2019./2020.mācību gadā

Aktivitāte	Klase	Rezultāti	Skaitis
Republikas stāstnieku konkurss „Teci, teci, valodiņa”.	1.	Lielā stāstnieka tituls	1
Republikas stāstnieku konkurss „Teci, teci, valodiņa”	4.	Lielā stāstnieka tituls	1

28.tabula

Panākumi konkursos 2018./2019.mācību gadā

Aktivitāte	Klase	Rezultāti	Skaitis
Vidzemes novada stāstnieku konkurss.	3., 6.	Izvirzītas republikas stāstnieku konkursam Rīgā	2
Republikas stāstnieku konkurss „Teci, teci, valodiņa”	3., 6.	Dižā stāstnieka tituls	2
Madonas novada konkurss „Viss par Latviju”	9.	3.vieta	1 (komandā 3 skolēni)
Robertam Mūkam veltītais Vislatvijas jaunrades darbu konkurss	8.	3.vieta	1
Robertam Mūkam veltītais Vislatvijas jaunrades darbu konkurss	9.	Atzinība	1
I.Indrānes literārais konkurss	9.	Atzinība	1

**Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas
sasniegumi sporta sacensībās 2017./2018.m.g.**

Nr.p.k.	Sacensību nosaukums	Iegūtā vieta	Komandu skaits	Piezīmes
1.	“TOP kauss” volejbolā pamatskolu grupā zēniem Madonas reģionā	1.	10	
2.	“TOP kauss” volejbolā pamatskolu grupā zēniem finālsacensības Rīgā	21.	30	
3.	“TOP kauss” volejbolā vidusskolu grupā jauniešiem Madonas reģionā	1.	5	
4.	“TOP kauss” volejbolā vidusskolu grupā jauniešiem finālsacensības Rīgā	22.	32	
5.	“TOP kauss” volejbolā vidusskolu grupā jauniešiem Madonas reģionā	2	5	
6.	2018. gada Latvijas Jaunatnes čempionāts pludmales volejbolā U-19 jauniešiem	5	28	
7.	2018. gada Latvijas Jaunatnes čempionāts pludmales volejbolā U-19 jauniešiem	9	25	
8.	13. VASARAS SPĒLES VOLEJBOLĀ reģionā U-17 jauniešiem	1	14	
9.	"Kinder+Sport Volley Fest" finālsacensības Rīgā U-17 jauniešiem	8	16	
10.	13. VASARAS SPĒLES VOLEJBOLĀ reģionā U-15 jauniešiem	5	17	
11.	"Kinder+Sport Volley Fest"	6	16	

	finālsacensības Rīgā U-15 jauniešiem			
12.	“KALPAKA KAUSS VOLEJBOLĀ 2018” MIX komandām 7.-9. Klašu grupā	3	13	
13.	“KALPAKA KAUSS VOLEJBOLĀ 2018” MIX komandām 10.-12. Klašu grupā	1	8	
14.	“A.Egliša Ļaudonas vidusskolas” kausa izcīņas sacensības volejbolā jauniešiem vidusskolas grupā	2	4	
15.	“A.Egliša Ļaudonas vidusskolas” kausa izcīņas sacensības volejbolā jauniešiem pamatskolas grupā	3	4	
16.	“Viesītei-90, Latvijai-100” starptautisks turnīrs volejbolā jauniešiem	1	4	
17.	Starpnovada spartakiādes sacensības vieglatlētikas 3-cīņā “D” grupā meitenēm	3	14	
18.	Starpnovada spartakiādes sacensības vieglatlētikā “B” grupā kopvērtējumā	3	16	
19.	Starpnovada spartakiādes sacensības vieglatlētikā “A” grupā kopvērtējumā	2	4	
20.	Olimpiskās dienas 2017 sacensību kopvērtējumā vidusskolu grupā	1	4	
21.	Starpnovadu sacensībās „Volejbola kausā” „B” gr. zēniem	1	6	
22.	Starpnovadu sacensībās „Volejbola kausā” „A” gr. jauniešiem	1	4	

23.	Starpnovadu sacensībās „Volejbola kausā” „B” gr. meitenēm	3	6	
24.	Starpnovadu sacensībās „Volejbola kausā” „A” gr. jauniešiem	2	4	
25.	Starpnovadu sacensībās skolēnu spartakiādē orientēšanās sportā komandām „A” gr.	2	4	
26.	Starpnovadu sacensībās skolēnu spartakiādē orientēšanās sportā komandām „D” gr.	3	11	
27.	Olimpiskās dienas 2017 “Sportosim svaigā gaisā!” sacensību kopvērtējumā vidusskolu grupā	1	4	

30.tabula

**Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas
sasniegumi sporta sacensībās 2018./2019.m.g.**

Nr.p.k.	Sacensību nosaukums	Iegūtā vieta	Komandu skaits	Piezīmes
1.	14. VASARAS SPĒLES VOLEJBOLĀ reģionā U-17 jauniešiem Gulbenē	2	10	
2.	14. VASARAS SPĒLES VOLEJBOLĀ reģionā U-17 jauniešiem Ļaudonā	5	10	
3.	14. VASARAS SPĒLES VOLEJBOLĀ Fināls U-17 jauniešiem Ogrē	8.	16	
4.	14. VASARAS SPĒLES VOLEJBOLĀ reģionā U-15 jauniešiem Gulbenē	4	11	
5.	14. VASARAS SPĒLES VOLEJBOLĀ reģionā U-15 jauniešiem Ļaudonā	8	12	
6.	14. VASARAS SPĒLES VOLEJBOLĀ Fināls U-15 jauniešiem Ogrē	12	16	
7.	“KALPAKA KAUSS	1	13	

	VOLEJBOLĀ 2019” MIX komandām 7.-9. Klašu grupā			
8.	“KALPAKA KAUSS VOLEJBOLĀ 2018” MIX komandām 10.-12. Klašu grupā	1	8	
9.	Starptautiskās sacensības Igaunijā VI Noorteturniil Vörkpallis 2019, Pölvā, jauniešiem	2	8	
10.	Starptautiskās sacensības Igaunijā VI Noorteturniil Vörkpallis 2019, Pölvā, jauniešiem	3	12	
11.	“Mētrienas kauss” volejbolā vīriešu komandām	2	8	
12.	“A.Eglīša Ļaudonas vidusskolas” kausa izcīņas sacensības volejbolā MIX komandām vidusskolu grupā	1	5	
13.	Starptautiskās sacensības rudens krosā “D” grupā	5	9	
14.	Starptautiskās sacensības rudens krosā	4	13	
15.	Starptautiskās sacensības volejbolā “Madonas kauss” A.Eglīša Ļaudonas vidusskolas meiteņu komanda “Ļaudonai”	3	8	
16.	ZZ čempionātā 6. klašu grupā	1	91	
17.	Starptautiskās sacensības spartakiādes sacensības vieglatlētikas 3-cīņā “D” grupā meitenēm	3	14	
18.	Olimpiskās dienas 2018 sacensību kopvērtējumā vidusskolu grupā	1	4	
19.	Starptautiskās sacensībās „Volejbola kausā” „B”gr. zēniem	1	6	
20.	Starptautiskās sacensībās „Volejbola kausā” „A”gr. jauniešiem	1	4	
21.	Starptautiskās sacensībās „Volejbola kausā” „B”gr. meitenēm	3	6	
22.	Starptautiskās sacensībās „Volejbola kausā” „A”gr. jauniešiem	1	4	

**Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas
sasniegumi sporta sacensībās 2019./2020.m.g.**

Nr.p.k.	Sacensību nosaukums	Iegūtā vieta	Komandu skaits	Piezīmes
1.	“Piena spēka kauss” volejbolā vidusskolu grupā jauniešiem	1	8	Finālsacensības Rīgā tika atceltas
	“Piena spēka kauss” volejbolā vidusskolu grupā jauniešiem	1	8	Finālsacensības Rīgā tika atceltas
3.	“Mētrienas kauss” volejbolā vīriešu komandām	3	16	
4.	Starpnovadu sacensības rudens krosā vidusskolas grupā	3	7	
5.	Madonas novada atklātais volejbola čempionāts sievietēm I. līga	3	6	
6.	Gulbenes novada atklātais volejbola čempionāts sievietēm I. līga	4	8	
7.	Starpnovadu skolēnu spartakiāde futbolā vidusskolu grupā jauniešiem	3	7	
8.	Starpnovadu skolēnu spartakiāde orientēšanās sportā vidusskolu grupā jauniešiem	1	7	
9.	Starpnovadu sacensībās „Volejbola kausā” „C”gr. zēniem	3	6	
10.	Starpnovadu sacensībās „Volejbola kausā” „A”gr. jauniešiem	1	4	
11.	Starpnovadu sacensībās „Volejbola kausā” „C”gr. meitenēm	2	5	
12.	Starpnovadu sacensībās „Volejbola kausā” „A”gr.	1	4	

	jaunietēm			
13.	Volejbola sacensības volejbolā Atzeles līgā vīriešiem	5	17	

Citi sasniegumi

1. Valsts izglītības satura centra 1.pakāpes diploms A.Eglīša Ļaudonas vidusskolas folkloras kopai nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas „Pulkā eimu, pulkā teku 2019” Vidzemes augstienes novada sarīkojumā „Bitīt liela, bitīt maza”.
2. Valsts izglītības satura centra 1.pakāpes diploms Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas folkloras kopas „Driksnēni” dejojājiem tradicionālo deju konkursā „Vedam danci 2019”.
3. Valsts izglītības satura centra pateicība Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolas folkloras kopai „Driksnēni” par dravniecības un biškopības tradīciju izpēti nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmā „Pulkā eimu, pulkā teku 2019”.
4. Atzinības raksts Andreja Eglīša Ļaudonas vidusskolai par aktīvu izglītības portāla Uzdevumi.lv izmantošanu un mācību procesa modernizēšanu (2018./2019.mācību gadā skolēni atrisinājuši 79296 uzdevumus un skolotāji uzdevuši 106 digitālus pārbaudes darbus).
5. Diploms Madonas pilsētas vidusskolas un A.Eglīša Ļaudonas vidusskolas zēnu korim par iegūto 1.pakāpi Madonas novada skolu 5.-9. un 5.-12.klašu, zēnu un jaukto koru skatē.
6. 2019.gadā 4.klases kolektīvam iegūta balva kolāžu konkursā „21.Starptautiskais Ledus skulptūru festivāls Jelgavā”.

Pašvērtējuma ziņojums apspriests pedagoģiskās padomes sēdē 2020.gada 28.augustā (protokols Nr.3)

Direktors

G.Lazda

Datums 30.09.2020.